



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

### پرسشنامه پرخاشگری

به نام خدا

نام و نام خانوادگی مربی .....
نام و نام خانوادگی کودک .....
نام مهد ..... پیش دبستانی ۱ O پیش دبستانی ۲ O

مربی گرامی

این پرسشنامه به منظور آگاهی از میزان پرخاشگری کودکان طراحی شده است. سوالاتی در مورد رفتارهای کودک از شما پرسیده می شود، بعد از خواندن هر سوال گزینه ای را که بهترین توصیف شما از میزان آن رفتار است، انتخاب کنید. دقت شما در پاسخگویی به سوالات در دستیابی به اطلاعات صحیح پژوهشی کمک می کند، پس خواهشمندیم تمام سوالات را با دقت هر چه بیشتر پاسخ دهید. پیشاپیش از همکاری شما در این پژوهش، صمیمانه تشکر می کنیم.

عنوان	اصلا	به ندرت	یک بار در ماه	یک بار در هفته	اغلب روزها
۱ وقتی عصبانی می شود از وسایلی که می تواند آسیب جدی به بچه ها برساند (خودکار، قیچی، چوب...) استفاده می کند.					
۲ به دنبال صدمه زدن به دیگران است.					
۳ قلدری می کند و بازی بچه ها را به هم می زند و می ترساند یا تهدید به زدن می کند.					
۴ با کتک کاری بچه ها گاهی باعث کیبودی و درد آنها می شود.					
۵ کتک کاری با کودکان و همسالان را او شروع می کند.					
۶ بر خورد کلامی تهاجمی (بر خورد تند) دارد.					
۷ با هر کسی که به او توهین کند درگیر می شود.					
۸ اگر بزرگسالان او را عصبانی کنند به آنها می پرد و فریاد می زند.					
۹ بدون اجازه وسایل بچه هارا بر می دارد.					
۱۰ کینه توز و انتقام جوست.					
۱۱ به همسالان خودش زور می گوید.					
۱۲ به بازندهای خشن علاقه دارد.					
۱۳ اگر دوستان و همسالان او را عصبانی کنند به آنها می پرد و فریاد می زند.					

					وقتی خشمگین می شود به دوستان و همسالان دهن کجی نموده، فحش و ناسزا می گوید.	۱۴
					کتک کاری موجب صدمات جدی نظیر زخمی شدن و شکستگی استخوان شده است.	۱۵
					دیگران او را فردی خشن و پرخاشگر تلقی می کنند.	۱۶
					وقتی عصبانی می شود، دفتر و کتاب بچه ها را پاره می کند.	۱۷
					عمدا وسایل متعلق به دیگران را خراب می کند و از بین می برد.	۱۸
					در او دروغگویی مشاهده می شود.	۱۹
					با بزرگسالان مشاجره می می کند(جیغ و داد زدن و بگو مگو داشتن با افراد بزرگسال).	۲۰
					عمدا نسبت به درخواست ها و مقررات بزرگسالان بی اعتنائی یا عدم همکاری نشان می دهد(سر پیچی یا خودداری کودک از انجام کاری).	۲۱
					وقتی عصبانی می شود خودش را سرزنش می کند.	۲۲
					اخمو و عبوس است.	۲۳
					عمدا شلوارش را خیس یا کثیف می کند.	۲۴
					وقتی عصبانی می شود گاز می گیرد و ناخن می جود و یا توی گوش دیگران می زند.	۲۵
					موقع عصبانیت وسایل خانه و یا چیزهای دیگر را می شکنند	۲۶
					آن قدر عصبانی می شود که چیزی را پرتاب می کند و می شکنند و به صندلی و میز لگد می زند و اشیا را با پرخاش پرت می کند.	۲۷
					اگر کودکی او را عصبانی کند، سایرین را وادار می کند با آن کودک بازی نکنند.	۲۸
					اگر کودکی به میل او عمل نکند، مانع شرکت او در فعالیتهای گروهی می شود.	۲۹
					اگر کودکی مطابق میل او عمل نکند تهدید می کند که با او دوست نخواهد شد.	۳۰
					اگر کودکی مطابق میل او عمل نکند با وی قهر می کند	۳۱
					اگر کودکی او را ناراحت کند وی را از بازیهای دسته جمعی به زور بیرون می کند.	۳۲
					کودکان را تهدید می کند تا با یکی از بچههایی که مورد نظر اوست، دوست نشوند .	۳۳
					با دروغگویی در مورد کودکان سایرین را وادار می کند که با آن کودک دوستی نکنند.	۳۴
					در مورد بعضی از کودکان شایعه سازی و غیبت (بد گویی) می کند	۳۵
					وقتی که دیگران با او مخالفت می کنند، با آنها جر و بحث می کند.	۳۶
					برخی مسائل جزئی و ناچیز او را عصبی می کند	۳۷
					حساس است و از دست دیگران زود نارحت می شود.	۳۸
					در برابر انتقاد دیگران شدیداً خشمگین می شود	۳۹
					زود از کوره در می رود	۴۰
					در مواضع فکری خود بسیار مقاوم و پایدار است و فقط حرف خودش را قبول دارد.	۴۱

۱۱۳

پیوست

					تحمل شکست و ناکامی برای او خیلی مشکل است.	۴۲
					برای رفتارها و اشتباهات خود، دیگران را سرزنش می کند.	۴۳

## پرسشنامه رشد هیجانی کارکردی

به نام خدا

مادر محترم

با عرض سلام و تشکر از همکاری شما، به استحضار می‌رساند که این پژوهش با هدف بررسی علمی رشد هیجانی کودکان صورت می‌گیرد. همکاری و پاسخ دقیق شما در کسب نتایج علمی معتبر، اهمیت بسیار دارد. سؤالاتی در مورد رفتارهای کودک شما پرسیده می‌شود. خواهشمند است بعد از خواندن هر سوال، با توجه به ستون اول که سن مورد انتظار آن رفتار را نشان می‌دهد، دور عددی را که بهترین توصیف شما از میزان آن رفتار است خط بکشید. سپس در ستون "وضعیت کنونی" وضعیت فعلی کودکان را درباره رفتار مورد نظر با انتخاب یکی از شماره‌های زیر توصیف کنید:

۱: این رفتار را هنوز نشان نمی‌دهد.

۲: گاهی این رفتار را نشان می‌دهد.

۳: همیشه این رفتار را نشان می‌دهد.

۴: این رفتار را داراست اما وقتی که استرس یا اضطراب دارد (گرسنگی، خشم، خستگی و...) این رفتار را نشان نمی‌دهد.  
لطفاً به همه سوالات پاسخ دهید. از دقتی که در پاسخدهی دارید تشکر و قدردانی می‌شود.

سن مشاهده رفتار	نمی توانم بگویم	هرگز	گاهی اوقات	بطور متوسط	اکثراً	همیشه	وضعیت کنونی
تا ۳ ماهگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۱- آرام است و به صداهای اطراف، علاقه نشان می‌دهد.
تا ۳ ماهگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۲- شما بدون نیاز زیاد به نمایی بودن (شکلک درآوردن) به راحتی می‌توانید توجه کودک تان را جلب کنید
تا ۳ ماهگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۳- احساس آرامش و تمایل لذت بخشی به آنچه که در معرض دیدن قرار می‌گیرد، دارد از جمله اشیاء براق و رنگی.
تا ۳ ماهگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۴- شما می‌توانید به راحتی توجه کودک را به چیزهایی که حتی خیلی براق و رنگی نیستند جلب کنید.
تا ۳ ماهگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۵- به طور آرامش بخشی از لمس کردن یا لمس شدن با اشیاء گوناگون، لذت می‌برد.

وضعیت کنونی	همیشه	اکثراً	بطور متوسط	گاهی اوقات	هرگز	نمی توانم بگویم	سن مشاهده رفتار
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۶- می توانید به آسانی با لمس کردن ( بدون فشار لمسی زیاد) توجه او را جلب کنید.
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۷- دوست دارد که او را در حالی که دستانش در دست شماست بچرخانید ، با شما برقصد، یا خیلی سریع بالا و پایین بپرد.
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۸- شما می توانید به راحتی با نزدیک شدن به کودک یا تکان دادن او توجهش را جلب کنید
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۹- در هنگام پریشانی یا ناراحتی می توانید به کودکتان کمک کنید تا آرام بگیرد.
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱۰- به چیزهای دیدنی جالب مانند صورت شما یا یک اسباب بازی نگاه می کند.
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱۱- به سمت صداهای جالب رو برمی گرداند یا اینکه به آن نگاه می کند.
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱۲- وقتی شخص مورد علاقه اش را می بیند به نظر خوشحال و شاد می رسد( برای مثال: نگاه کرده یا لبخند می زند، از خودش صدا در می آورد، یا دستانش را طوری حرکت می دهد که نشان دهد شاد و مسرور است).
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱۳- با صدا در آوردن یا با چهره ، به افرادی که با او صحبت می کنند یا با او بازی می کنند، پاسخ دهد( مثلاً صداهایی شاد یا نگاههایی کنجکاوانه یا نگران).
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱۴- به سمت اشیاء، دست درازی کرده یا اینکه اشاره می کند، یا صداهای مشخصی از خود بروز می دهد که نشان دهد آن شیء را می خواهد( برای نمونه: برای اینکه اسباب بازی را بردارد به آن نزدیک می شود یا به آن اشاره می کند).
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۱۵- به فردی که برایش جالب است، دو یا چند لبخند، نگاه یا حرکت را مبادله می کند.

سن مشاهده رفتار	نمی توانم بگویم	هرگز	گاهی اوقات	بطور متوسط	اکثراً	همیشه	وضعیت کنونی
تا ۱۴ ماهگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۱۶- با انجام دادن حرکات بدنی مناسب در پاسخ به شما، نشان می دهد که اعمال و حرکات بدنی شما را درک می کند( به عنوان مثال: در پاسخ به شما چهره خندانی نشان می دهد، به چیزی که شما اشاره می کنید نگاه می کند، انجام کاری را، وقتی که شما سرتان را تکان می دهید و با صدایی جدی می گوید " نه! " متوقف می کند، یا وقتی که شما سرتان را به علامت تایید تکان داده و با خنده می گوید " بله! " می خندد و به کارش ادامه می دهد
تا ۱۴ ماهگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۱۷- برای اینکه به شما نشان دهد چه چیزی را می خواهد، یا برای اینکه با شما بازی کند، به شیوههای رفت و برگشتی، یک سری اعمال متوالی را انجام می دهد.( مثلاً لبخند می زند، برای در آغوش گرفتن دستانش را باز می کند، وقتی که در آغوش کشیده شد کلاه شما را بر می دارد، آن را روی سر خود می گذارد و مغرورانه لبخند می زند).
تا ۱/۵ سالگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۱۸- خیلی از صداها، کلمات یا اعمال را در حین بازی، از شما کپی برداری با تقلید می کند( مثلاً اگر چهره یا صدای خنده داری از خود در آورید، او آنها را کپی می کند).
تا ۱/۵ سالگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۱۹- با نگاه کردن به شما یا وادار کردن شما به گشتن، چیزی را که می خواهد جستجو می کند.
تا ۱/۵ سالگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۲۰- با استفاده از تعداد اندکی اعمال پشت سرهم، آنچه را که می خواهد یا نیاز دارد به شما نشان می دهد( به عنوان مثال: دست شما را می گیرد و به سمت در می برد و سپس به در می کوبد یا آن را لمس می کند تا شما در را باز کنید).
تا ۱/۵ سالگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۲۱- وقتی که کسی با او صحبت می کند یا با او بازی می کند، از کلمات استفاده می کند یا اینکه سعی می کند از کلمات استفاده کند.
تا ۲ سالگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۲۲- بازیهای خیالی( وانمود کردنی) آشنا را تقلید یا کپی برداری می کند( مانند غذا دادن یا در آغوش گرفتن عروسک).
تا ۲ سالگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۲۳- با یک یا تعداد اندکی کلمه به شما آنچه را که می خواهد می گوید(به عنوان مثال: " آب! "، " نی نی! "، " بوس! ")
تا ۲ سالگی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۲۴- نشان می دهد که او خوستههای کلامی ساده شما را( مثلاً " )

وضعیت کنونی	همیشه	اکثراً	بطور متوسط	گاهی اوقات	هرگز	نمی‌توانم بگویم	لطفاً عروسکت رو به من نشان بده (" درک می‌کند.	سالگی	سن مشاهده رفتار
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۲۵- با شما یا با دیگران بازیهای خیالی ( وانمود کردنی) انجام می‌دهد) مثلاً: عروسک را غذا می‌دهد، خاله بازی می‌کند، یا وانمود می‌کند که یک شخصیت تلویزیونی یا سینمایی است).	تا ۲/۵ سالگی	
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۲۶- با استفاده از کلمات یا تصاویر به شما می‌فهماند که به چه چیزی علاقه دارد) مثلاً "ماشین رو ببین".	تا ۲/۵ سالگی	
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۲۷- در ارتباط با یک یا چند همسال ، از کلمات استفاده می‌کند.	تا ۲/۵ سالگی	
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۲۸- از کلمات یا تصاویر استفاده می‌کند تا به شما نشان دهد که از چه چیزی تنفر دارد یا چه چیزی را دوست دارد( به عنوان مثال: " اون رو می‌خوام " یا " نمی‌خوام").	تا ۲/۵ سالگی	
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۲۹- بازیهای خیالی ( وانمود کردنی) با یک یا چند همسال انجام می‌دهد.	تا ۳/۵ سالگی	
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۳۰- با شما یا با دیگران، مشغول بازی خیالی ( وانمود کردنی) می‌شود که در آن داستانی معنی دار به چشم می‌خورد( به عنوان مثال: خرسهایی دارد که به ملاقات مادر بزرگ می‌روند و سپس در آنجا نهار زیادی می‌خورند.	تا ۳/۵ سالگی	
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۳۱- برای پرسیدن کارهایی که می‌خواهد انجام دهد، از عبارات یا جملات استفاده می‌کند ( به عنوان مثال: " بریم بیرون؟ " ، " بیرون داشتنی چه کار می‌کردی؟ " ، " بازی می‌کنی؟".	تا ۳/۵ سالگی	
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۳۲- می‌تواند توضیح دهد که چرا چیزی را می‌خواهد یا چرا کاری را می‌خواهد انجام دهد ( به عنوان مثال: " چرا تو شربت می‌خواهی؟ " ، " چون که تشنه هستم".	تا ۳/۵ سالگی	
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۳۳- احساساتش را در توضیح اینکه چرا کاری را می‌خواهد انجام یا چیزی را می‌خواهد، توصیف می‌کند ( به عنوان مثال " به خاطر اینکه خوشحالم/ ناراحتم / هیجان زده ام.	تا ۳/۵ سالگی	
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۳۴- بازی خیالی با همسالان و نیز بزرگسالان انجام می‌دهد که دارای داستانی معنی دار و قسمتهای متعددی می‌باشد( به عنوان مثال، کودکان به مدرسه می‌روند، تکلیف انجام می‌دهند، نهار می‌خورند و در راه برگشت به خانه یک فیل می‌بینند).	تا ۳/۵ سالگی	



	۵	۴	۳	۲	۱	۰	۳۵- گفتگوهایی با بزرگسالان و همسالان دارد که معنی دار است و دارای حداقل چهار تبادل رفت و برگشتی در مورد موضوعات گوناگون می باشد مانند: احساسات، غذاها، زمانهای خواب، دوستان، یا مدرسه).	تا ۳/۵ سالگی
--	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

مادر محترم لطفاً دقت فرمایید اگر برای سؤالی گزینه " هرگز " را انتخاب نموده اید خواهشمند است به سوال مربوطه رجوع کرده و اولین زمان مشاهده رفتار را در کادر تعیین شده، قید فرمایید.

## آزمون تئوری ذهن

تصویر اول: پدربزرگ علی و سارا، تعدادی شکلات به آنها داد و به آنها گفت: هر موقع که مادرتان اجازه داد می توانید آنها را بخورید.

تصویر دوم: علی و سارا به آشپزخانه رفتند و شکلات ها را در یخچال گذاشتند، سپس به حیاط رفتند تا بازی کنند.

تصویر سوم: کمی بعد علی برای خوردن آب به آشپزخانه برگشت، وقتی علی در یخچال را باز کرد شکلات ها را دید و تصمیم گرفت همه آنها را برای خودش نگه دارد. پس شکلات ها را از یخچال برداشت و در کیفش گذاشت.

در این قسمت از کودک ۲ سؤال کنترل پرسیده می شود:

سؤال اول: سارا فکر می کند که شکلات ها کجاست؟

سؤال دوم: علی در حقیقت شکلات ها را کجا گذاشت؟

اگر کودک در پاسخ دادن به این سؤالات شکست بخورد آزمون متوقف می شود.

تصویر چهارم: وای نگاه کنید! سارا در حالیکه در حیاط مشغول بازی است، از پنجره همه کارهایی که علی انجام می دهد را می بیند. سارا دید که علی شکلات ها را در کیفش گذاشت و علی آنقدر مشغول مخفی کردن شکلات ها بود که متوجه نشد سارا دارد او را می بیند. کمی بعد مادرشان آنها را برای خوردن چای صدا زد و به آنها گفت که اجازه دارند شکلات ها را بخورند. پس علی و سارا به آشپزخانه رفتند.

سپس سؤال سوم از کودک پرسیده می شود:

علی فکر می کند که سارا کجا را برای برداشتن شکلات ها نگاه می کند؟

و یک سؤال استدلالی، سؤال چهارم: چرا علی این فکر را می کند؟

آزمون همچنین شامل ۲ سؤال کنترل است:

سؤال پنجم: شکلات‌ها واقعاً کجا هستند؟ ( شکلات‌ها در حال حاضر کجا هستند؟)

و سؤال کنترل حافظه، سؤال ششم: اول از همه شکلات‌ها کجا بودند؟

کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به **سایت**  
**مادسیج** مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.