



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست ۱: مقیاس رابطه والد-فرزندی (مادر-فرزند)

مقیاس رابطه والد-فرزندی (مادر-فرزند)

پرسشنامه زیر فرم مربوط به مادر می‌باشد. لطفاً به سوال‌های زیر در مورد مادر خود پاسخ دهید. هر سوال دارای هفت ارزش (۱: تقریباً هیچ تا ۷: خیلی زیاد) می‌باشد.

۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
							۱	احساس می‌کنید وقتی را که با مادرتان صرف می‌کنید، چقدر است؟
							۲	احساس می‌کنید تاچه حد توانسته اید رابطه پایداری را با مادر خود حفظ کنید؟
							۳	چقدر به مادر خود اعتماد دارید؟
							۴	چقدر اطمینان دارید که اگر صحبت کنید مادرتان شما را مسخره یا مضحکه نمی‌کند؟
							۵	چقدر اطمینان دارید که اگر مشکلی داشته باشید مادرتان به شما کمک خواهد کرد؟
							۶	چقدر به مادرتان احساس نزدیکی می‌کنید؟
							۷	چقدر برایتان راحت است که برای یک مشکل عشقی با مادرتان صحبت کنید؟
							۸	درباره مشکلاتی که در مدرسه دارید، با مادرتان تا چه اندازه راحت صحبت می‌کنید؟
							۹	تا چه حد درباره ی نقش مادرتان در زندگی خود دچار ابهام هستید؟
							۱۰	حس می‌کنید احساسات، افکار، و رفتار مادرتان را به درستی می‌شناسید؟
							۱۱	قبول ضعفهای مادرتان برایتان آسان است؟
							۱۲	تا چه حد مادرتان را فرد بالغی می‌دانید که برای خودش زندگی می‌کند، و تا چه حد او را فقط یک مادر می‌بینید؟
							۱۳	چند وقت یکبار از دست مادرتان عصبانی می‌شوید؟
							۱۴	به طور کلی، چقدر از مادرتان آزرده هستید؟
							۱۵	گفتگو با مادرتان تا چه حد مطلوب است؟
							۱۶	مادرتان تا چه حد نیازها، احساسات و رفتار شما را درک می‌کند؟
							۱۷	مادرتان خوب به حرف‌های شما گوش می‌کند؟
							۱۸	چقدر مادرتان برای شما مهم است (به او اهمیت می‌دهید)؟
							۱۹	وقتی از خانه دور هستید، نوعاً "چقدر دلتان برای مادرتان تنگ می‌شود؟
							۲۰	چقدر برای مادرتان احترام قائل اید؟
							۲۱	چقدر برای نظرات مادرتان ارزش قائلید؟
							۲۲	مادرتان چقدر مورد تحسین شماست؟
							۲۳	چقدر دلتان می‌خواهد مانند مادرتان باشید؟
							۲۴	چقدر مایلید مانند مادرتان زندگی کنید؟

پیوست ۲: مقیاس رابطه والد-فرزند (پدر - فرزند)

مقیاس رابطه والد-فرزند (پدر - فرزند)

پرسشنامه زیر فرم مربوط به پدر می باشد. لطفا به سوال های زیر در مورد مادر خود پاسخ دهید هر سوال دارای هفت ارزش (۱: تقریباً هیچ تا ۷: خیلی زیاد) می باشد.

۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
							۱	احساس می کنید وقتی را که با پدرتان صرف می کنید، چقدر است؟
							۲	احساس می کنید تاچه حدتوانسته اید رابطه پایداری را با پدر خود حفظ کنید؟
							۳	چقدر به پدر خود اعتماد دارید؟
							۴	چقدر اطمینان دارید که اگر صحبت کنید پدرتان شما را مسخره یا مضحکه نمی کند؟
							۵	چقدر اطمینان دارید که اگر مشکلی داشته باشید پدرتان به شما کمک خواهد کرد؟
							۶	چقدر به پدرتان احساس نزدیکی می کنید؟
							۷	چقدر برایتان راحت است که برای یک مشکل عشقی با پدرتان صحبت کنید؟
							۸	درباره مشکلاتی که در مدرسه دارید، با پدرتان تا چه اندازه راحت صحبت می کنید؟
							۹	تا چه حد درباره ی نقش پدرتان در زندگی خود دچار ابهام هستید؟
							۱۰	حس می کنید احساسات، افکار، و رفتار پدرتان را به درستی می شناسید؟
							۱۱	قبول ضعفهای پدرتان برایتان آسان است؟
							۱۲	تا چه حد پدرتان را فرد بالغی می دانید که برای خودش زندگی می کند، و تا چه حد او را فقط یک پدر می بینید؟
							۱۳	چند وقت یکبار از دست پدرتان عصبانی می شوید؟
							۱۴	به طور کلی، چقدر از پدرتان آزرده هستید؟
							۱۵	گفتگو با پدرتان تا چه حد مطلوب است؟
							۱۶	پدرتان تا چه حد نیازها، احساسات و رفتار شما را درک می کند؟
							۱۷	پدرتان خوب به حرف های شما گوش می کند؟
							۱۸	چقدر پدرتان برای شما مهم است (به او اهمیت می دهید)؟
							۱۹	وقتی از خانه دور هستید، نوعاً "چقدر دلتان برای پدرتان تنگ می شود؟
							۲۰	چقدر برای پدرتان احترام قائل اید؟
							۲۱	چقدر برای نظرات پادرتان ارزش قائلید؟
							۲۲	پدرتان چقدر مورد تحسین شماست؟
							۲۳	چقدر دلتان می خواهد مانند پدرتان باشید؟
							۲۴	چقدر مایلید مانند پدرتان زندگی کنید؟

پیوست ۳: پرسشنامه سازگاری دانش آموزان

پرسشنامه سازگاری دانش آموزان

گزینه ها		سوالات
خیر	بلی	۱- آیا همیشه از چیزی در مدرسه خودتان می ترسید؟
خیر	بلی	۲- آیا از ملاقات کردن همکلاسی هایتان دوری می کنید؟
خیر	بلی	۳- آیا آنچه را که خوانده اید به زودی فراموش می کنید؟
خیر	بلی	۴- آیا فرض کنید همکلاسی هایتان ندانسته کار غیر عاقلانه ای انجام دهند، آیا فوراً با آنها اوقات تلخی می کنید؟
خیر	بلی	۵- آیا کمرو هستید؟
خیر	بلی	۶- آیا از امتحان می ترسید؟
خیر	بلی	۷- آیا به خاطر اشتباه هایتان نگران سرزنش کردن معلمان هستید؟
خیر	بلی	۸- وقتی که موضوعی را درک نمی کنید، آیا در سوال کردن تردید دارید؟
خیر	بلی	۹- آیا فهمیدن درس هایی که در کلاس تدریس می شود برای شما مشکل است؟
خیر	بلی	۱۰- آیا نسبت به دوستانی که معلمان زیادی از آنها قدردانی می کند، حسادت می ورزید؟
خیر	بلی	۱۱- زمانی که تعدادی از معلمان شما با هم هستند، آیا بدون هیچ ناراحتی پیش آنها می روید؟
خیر	بلی	۱۲- آیا می توانید از درس هایی که در کلاس تدریس می شود به درستی یادداشت بردارید؟
خیر	بلی	۱۳- آیا نسبت به دوستان و همکلاسی هایی که فکر می کنید بهتر از شما هستند غبطه می خورید؟
خیر	بلی	۱۴- آیا گاهی اوقات احساس می کنید که گویی در مدرسه دوستی ندارید؟
خیر	بلی	۱۵- آیا موقع تدریس درس در کلاس خمیازه می کشید؟
خیر	بلی	۱۶- وقتی متوجه می شوید چند دانش آموز با هم حرف می زنند، آیا فکر می کنید از شما بدگویی می کنند؟
خیر	بلی	۱۷- آیا به راحتی می توانید با هر کسی دوست شوید؟
خیر	بلی	۱۸- آیا از روش تدریس معلمان مدرسه تان راضی هستید؟
خیر	بلی	۱۹- وقتی از شما نمی خواهند در هیچ یک از برنامه های مدرسه تان شرکت کنید، آیا عصبانیت خود را نسبت به دیگران اظهار می دارید؟
خیر	بلی	۲۰- آیا فکر می کنید معلمان مدرسه توجهی به مسایل شما ندارند؟
خیر	بلی	۲۱- آیا اغلب در مدرسه غمگین و پریشان هستید؟
خیر	بلی	۲۲- آیا پیوستن به همکلاسی ها و کار کردن با هم را دوست دارید؟
خیر	بلی	۲۳- آیا از پیشرفت در تحصیل خودتان راضی هستید؟
خیر	بلی	۲۴- آیا سعی می کنید توجه معلمان را در کلاس به خود جلب کنید؟
خیر	بلی	۲۵- آیا برایتان سخت است مطلبی را مطالعه کنید؟
خیر	بلی	۲۶- وقتی که دانش آموزی از شما شکایت می کند آیا برانگیخته می شوید و سعی می کنید صدمه ای به او بزنید؟
خیر	بلی	۲۷- آیا اغلب دوست دارید تنها باشید؟
خیر	بلی	۲۸- آیا معلمان شما همیشه آماده حل مشکلات تحصیلی تان هستند؟
خیر	بلی	۲۹- آیا اغلب از مدرسه تان ناراضی هستید؟
خیر	بلی	۳۰- آیا ارتباط دوستانه ای با دانش آموزان مدرسه ایجاد می کنید؟
خیر	بلی	۳۱- آیا در مدرسه معلمان تان شما را تحسین می کنند؟
خیر	بلی	۳۲- آیا سعی می کنید اشتباه خود را توجیه کنید؟
خیر	بلی	۳۳- آیا اغلب در امتحان نمره های کم می گیرید؟
خیر	بلی	۳۴- وقتی معلمان در کلاس سوالی از شما می پرسند، آیا ناراحت می شوید؟

۳۵- آیا با همکلاسی‌ها ارتباط دوستانه‌ای دارید؟	بلی	خیر
۳۶- آیا روزهای تعطیل را بیشتر از مدرسه دوست دارید؟	بلی	خیر
۳۷- آیا در فعالیتهای مدرسه به طور فعال شرکت می‌کنید؟	بلی	خیر
۳۸- آیا اغلب با همکلاسی‌هایتان بگو مگو دارید؟	بلی	خیر
۳۹- آیا در مسابقات ورزشی مدرسه شرکت می‌کنید؟	بلی	خیر
۴۰- آیا اغلب تعدادی از معلمان شما را به خاطر درس و مشق تنبیه می‌کنند؟	بلی	خیر
۴۱- آیا اغلب در مدرسه به دیگران شک دارید؟	بلی	خیر
۴۲- آیا خجالت می‌کشید با دانش‌آموزان کلاس‌های بالاتر مدرسه صحبت کنید؟	بلی	خیر
۴۳- آیا به معلمان خودتان به دیده احترام می‌نگرید؟	بلی	خیر
۴۴- آیا نسبت به کارهای خوب یکی از همکلاسی‌های خود که با شما خوب تا نکرده، بی تفاوتی نشان می‌دهید؟	بلی	خیر
۴۵- آیا در مدرسه دوستان صمیمی دارید؟	بلی	خیر
۴۶- آیا به درسی که در کلاس تدریس می‌شود توجه می‌کنید؟	بلی	خیر
۴۷- وقتی نمره کم می‌گیرید، آیا فکر می‌کنید نفرت شما نسبت به معلمان تان افزایش می‌یابد؟	بلی	خیر
۴۸- آیا همیشه آمادگی دارید به هر طریقی به همکلاسی‌های خود کمک کنید؟	بلی	خیر
۴۹- آیا از کتابخانه مدرسه کتاب و مجله امانت گرفته و مطالعه می‌کنید؟	بلی	خیر
۵۰- آیا از ملاقات کردن دانش‌آموزان کلاس‌های بالاتر می‌ترسید؟	بلی	خیر
۵۱- آیا از جنب و جوش دانش‌آموزان دیگر در مدرسه لذت می‌برید؟	بلی	خیر
۵۲- آیا در بحث‌ها شرکت می‌کنید؟	بلی	خیر
۵۳- آیا در برخورد با دانش‌آموزان کلاس‌های بالاتر احساس افسردگی می‌کنید؟	بلی	خیر
۵۴- وقتی که همکلاسی‌هایتان کتاب‌ها و دفترچه‌های یادداشت شما را امانت می‌خواهند، آیا آنها را با خوشحالی می‌دهید؟	بلی	خیر
۵۵- آیا به کارهای تحصیلی علاقه مند هستید؟	بلی	خیر

پیوست ۴: پرسش نامه ادراک از جو مدرسه

پرسش نامه ادراک از جو مدرسه

	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	گویه ها	
۱						معلمان برای اظهار نظر دانش آموزان، ارزش و اهمیت قائل می شوند.	
۲						دانش آموزان برای ابراز عقاید و نظراتشان تشویق می شوند؛ حتی اگر مخالف نظر معلمان باشد.	
۳						اخلاق و رفتار برخی معلمان، آزار دهنده است.	
۴						علائق و نیازهای دانش آموزان، توسط اکثر معلمان مورد توجه قرار می گیرد.	
۵						روابط میان معلمان و دانش آموزان، رسمی و خشک است.	
۶						معلمان در حل اختلافات جزئی، به دانش آموزان کمک می کنند.	
۷						معلمان معمولاً روی نقاط قوت دانش آموزان تأکید می کنند.	
۸						روابط میان معلمان و دانش آموزان، همراه با اعتماد و احترام است.	
۹						معلمان با سخت کوشی و جدیت خود، الگوهای مناسبی برای دانش آموزان هستند.	
۱۰						معلمان از ارزیابی رفتار خود توسط دانش آموزان استقبال می کنند.	
۱۱						معلمان، دانش آموزان را در رشد جنبه های معنوی کمک می کنند.	
۱۲						همکلاسی های من در کارهای شخصی یا انجام تکالیف مربوط به تحصیل، به یکدیگر کمک می کنند.	
۱۳						رابطه ی هم کلاسی های من با یکدیگر و با من، سرد و بی روح است.	
۱۴						دانش آموزان در مورد زندگی شخصی خود با یکدیگر صحبت می کنند.	
۱۵						همکلاسی های من نقاط قوت و ضعف مرا به من تذکر می دهند.	
۱۶						در کلاس با همکلاسی های خود درگیری کلامی و فیزیکی دارم.	
۱۷						ارتباط من با هم کلاسی های من زیر نظر والدینم صورت می گیرد.	
۱۸						دوستان من به رشد معنوی و مذهبی من کمک می کنند.	
۱۹						برای دانش آموزان حضور در مدرسه ناراحت کننده است.	
۲۰						در مدرسه ما، تشویق بیشتر از تنبیه مورد استفاده قرار می گیرد.	
۲۱						دانش آموزان از دیدار و گفتگو با هم در محیط آموزشی خوشحالند.	
۲۲						دانش آموزان از تحصیل در این مدرسه احساس افتخار می کنند.	
۲۳						دانش آموزان در مدرسه، از نظر روانی احساس امنیت می کنند.	
۲۴						در این مدرسه، از دانش آموزان انتظارات بیش از حدی (مثلاً حجاب غیر متعارفی را انتظار دارند یا تأکید بر مستحبات و سخت گیری برای حضور در نماز جماعت دارند) وجود دارد.	
۲۵						در این مدرسه، امکانات تفریحی و آموزشی زیادی (از قبیل وسایل ورزشی، سالن ورزشی، بوفه، اتاق سمعی- بصری، کتابخانه، نیمکت یک نفره و غیره) وجود دارد که دانش آموز در آنها احساس راحتی می کند.	
۲۶						در این مدرسه اردوهای تفریحی و علمی زیادی برای عموم دانش آموزان برگزار می- شود.	
۲۷						در این مدرسه مراسم مذهبی، ملی در ایام ولادت و سوگواری برگزار می شود.	
۲۸						در مدرسه ما، شرکت در مراسم مذهبی، ملی در ایام ولادت و سوگواری اجباری نیست.	
۲۹						به اعتقادات دینی و ارزش های شخصی من، در این مدرسه احترام گذاشته می شود.	
۳۰						در مدرسه ما جلسات رفع شبهات دینی و پرسش و پاسخ آزاد برگزار می شود.	
۳۱						از موقعی که در این مدرسه حضور دارم، ارتباطم با خدا بیشتر شده است.	

۳۲	از موقعی که در این مدرسه حضور دارم، از لحاظ معنوی (مثلا در زمینه حجاب، نماز، و اعتقادات دینی ام) رشد کرده ام.				
۳۳	در مدرسه ما به بهداشت محیط دانش آموزان اهمیت داده می شود.				
۳۴	در مدرسه ما، به حقوق فردی دانش آموزان احترام گذاشته می شود.				
۳۵	رفتار و روابط مدیر و معاونان مدرسه با دانش آموزان ناراحت کننده است.				
۳۶	در موقع بروز مشکل برای دانش آموزان، مدیر و معاونان به حل مشکل وی کمک می کنند.				
۳۷	اشتیاهات و کم کاری دانش آموزان توسط مدیر یا معاونان پیگیری می شود.				
۳۸	انتظارات مدیر و معاونان از دانش آموزان سازنده است.				
۳۹	نحوه پوشش در مدرسه، با سلیق شخصی مدیر و معاون مدرسه و به گونه ای اجباری تعریف می شود.				
۴۰	معاون و مدیر، دانش آموزان را در رشد جنبه های معنوی کمک می کنند.				
۴۱	مشاور مدرسه محرم راز دانش آموز است.				
۴۲	مشاور مدرسه جلسات پرسش و پاسخ زیادی را جهت بررسی مشکلات و مسائل دانش آموزان (از جمله رابطه با جنس مخالف، اختلاف با والدین و غیره) برگزار می کند.				
۴۳	مشاور مدرسه من را درک می کند؛ او می تواند خود را به جای من بگذارد و مشکلات را از دید من ببیند.				
۴۴	مشاور مدرسه در مکان های عمومی (نظیر حیاط، بوفه، کتابخانه، سالن ورزشی، نمازخانه) حضور می یابد.				
۴۵	مشاور مدرسه حداقل ماهی یک بار، نظرات و خواسته های دانش آموزان را می شنود و اطلاعات لازم را به صورت بحث ها و مشاوره های گروهی در اختیار ایشان قرار می دهد.				
۴۶	مشاوران، گرایشات دینی و معنوی دانش آموزان را، در مشاوره دادن مورد توجه قرار می دهند.				
۴۷	والدینم در جهت بهبود وضعیت روانی و تحصیلی من با مدرسه (مشاور، معلم و مدیر) ارتباط خوبی برقرار دارند.				
۴۸	والدین من در جلسات اولیا و مربیان شرکت می کنند.				
۴۹	والدین من فشار زیادی برای کسب پیشرفت تحصیلی و کسب اعتبار نزد معلمان، به من وارد می کنند.				
۵۰	والدینم علت تمام گرفتاری ها و مشکلات من را، مدرسه (اعم از معلم، مشاور، مدیر و بخصوص همکلاسی ها) می دانند.				
۵۱	انتظار والدینم از مدرسه این است که من علاوه بر پیشرفت تحصیلی در مدرسه، از لحاظ مهارت های اجتماعی نیز پیشرفت کنم.				
۵۲	انتظار والدینم از مدرسه این است که من علاوه بر پیشرفت تحصیلی در مدرسه، از لحاظ معنوی نیز پیشرفت کنم.				

کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به سایت مادسیج مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.