



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پرسشنامه DIT

دانش آموزان عزیز برای پاسخ گویی به این پرسشنامه ابتدا داستان زیر را بخوانید و تمرین کنید تا با روش پاسخگویی به این سوالات آشنا شوید.

مردی می‌خواهد اتومبیلی بخرد. او متاهل و صاحب دو فرزند است و درآمد متوسطی دارد. ماشینی که می‌خواهد بخرد، تنها وسیله نقلیه‌ی این خانواده خواهد بود و برای رفتن به محل کار، خرید و گردش مورد استفاده قرار خواهد گرفت. او به این نتیجه رسیده است که قبل از خرید ماشین بهتر است به چند سوال پاسخ دهد. در قسمت زیر بعضی از آن سوالات مطرح شده است. اگر شما به جای این مرد بودید، برای انتخاب اتومبیل، کدام یک از سوالات زیر را مهم تر به حساب می‌آوردید؟

درجه اهمیت					سوال
خیلی کم (اصلا)	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	
×					۱- آیا بنگاه معاملات ماشین باید نزدیک خانه‌ی او باشد؟ (کسی که به این پرسشنامه جواب داده است فکر کرده است که این سوال از اهمیت چندانی برخوردار نیست). اهمیت این سوال برای شما چقدر است؟
					۲- آیا خرید ماشین دست دوم، به صرفه تر از یک ماشین نو و دست اول است؟ (کسی که به این پرسشنامه جواب داده فکر کرده است که این سوال از اهمیت زیادی برخوردار است). اهمیت این سوال برای شما چقدر است؟
		+			۳- باید رنگ ماشین مورد علاقه‌ی وی باشد؟ (نظر خود را در این مورد با علامت × مشخص کنید)
					۴- آیا سرعت ماشین و شتاب آن عامل مهمی است؟ (اهمیت این سوال برای خرید اتومبیل چقدر است؟)
			+		۵- آیا ماشین بزرگ و جادار برای این خانواده بهتر از یک ماشین کوچک است؟ (اهمیت این سوال برای خرید اتومبیل چقدر است؟)
					۶- آیا ماشین باید خارجی باشد یا تولید داخل؟ (اهمیت این سوال برای شما چقدر است؟)

حالا از سوالات بالا مهم ترین آن‌ها را به ترتیب اولویت انتخاب کنید و شماره سوال را زیر ستون مربوطه بنویسید:

اولویت	شماره سوال
اول	۲
دوم	۵
سوم	۳
چهارم	۱

حال با توجه به نحوه پاسخدهی به سوالات بالا و انتخاب اولویت‌ها به داستان‌های اصلی پرسشنامه توجه کرده و به همین شیوه نمره گذاری و سپس اولویت بندی نمایید.

داستان شماره ۱

خانمی به نوعی سرطان مبتلا شده و در بستر مرگ افتاده بود. به عقیده پزشکان تنها دارویی که اخیراً توسط یک داروساز ساخته شده بود، می‌توانست جان او را نجات دهد. ساختن این دارو برای دارو سازگران تمام شده بود. اما داروساز ده برابر هزینه ساخت دارو را از مشتری طلب می‌کرد. او برای ساخت دارو ۲۰۰ دلار خرج کرده بود. در حالی که مقدار کمی از آن را ۱۰۰ دلار می‌فروخت. همسر این بیمار به هر کسی که می‌توانست سرزد تا شاید این پول را تهیه کند. اما تنها نیمی از آن را که ۱۰۰۰ دلار بود تهیه کرد. او به دارو ساز گفت که همسرش رو به مرگ است، و از او تقاضا کرد که یا دارو را ارزانتر بفروشد و یا اجازه دهد که بقیه پول را بعداً بپردازد، اما داروساز قبول نکرد و گفت که دارو را با زحمت ساختم و می‌خواهم از این راه پولدار شوم. همسر بیمار نا امید شد و به این فکر افتاد که به شکلی وارد داروخانه شود و دارو را برای همسرش بدزد. آیا این مرد نباید دارو را بدزد؟ (یکی از پاسخ‌ها را علامت بزنید)

- باید بدزد □ - نمی‌توان تصمیم گرفت □ - نباید بدزد □

برای قضاوت در این مورد، سوالاتی به شکل زیر مطرح شده است که پاسخ به آن‌ها قضاوت را آسان می‌کند. لطفاً درجه اهمیت هر سوال را که برای قضاوت مهم است با علامت × و در جلوی همان سوال مشخص نمایید.

درجه اهمیت					سوال
خیلی کم (اصلاً)	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	
					۱- آیا باید قوانین اجتماعی را رعایت کرد؟
					۲- آیا هر همسر مهربانی به خاطر سلامت همسرش دست به دزدی می‌زند؟
					۳- آیا این مرد می‌تواند نتیجه دزدیدن دارو مانند حبس یا اعدام را به جان بخرد، به این امید که شاید این دارو برای همسر من مفید باشد؟
					۴- آیا این مرد دزد است و یا اینکه تحت تأثیر افراد ناباب قرار گرفته است؟
					۵- این موضوع که این مرد به خاطر خودش دزدی می‌کند یا برای کمک به دیگران، چقدر مهم است؟
					۶- آیا حقوق داروساز به خاطر ساختن دارو باید مورد احترام باشد؟
					۷- آیا زندگی تحت هر شرایطی بر مرگ ترجیح دارد؟
					۸- آیا رفتار افراد با یکدیگر در این مورد به ارزش‌هایی که به آن پایبند هستند بستگی دارد؟
					۹- آیا داروساز از حمایت آن دسته از قوانین که فقط از ثروتمندان حمایت می‌کند، برخوردار نمی‌شود؟
					۱۰- آیا در این مورد، قانون مانعی برای رسیدن افراد به حقوق خود است؟
					۱۱- آیا باید به دلیل بی‌رحمی و طمع کاری داروساز، دارو را از او دزدید؟
					۱۲- آیا دزدی در چنین موقعیتی به نفع جامعه تمام می‌شود؟

حالا از سوالات بالا مهم‌ترین آن‌ها را به ترتیب اولویت انتخاب کنید و شماره سوال را زیر ستون مربوطه بنویسید:

اولویت	شماره سوال
اول	
دوم	
سوم	
چهارم	

داستان شماره ۲

یکی از دانش آموزان سال‌های آخر دبیرستان می‌خواست سرپرستی یک روزنامه دیواری برای مدرسه را به عهده بگیرد. قصد او این بود که بتواند نظرات خود و دانش آموزان را در مورد مقررات دبیرستان و مسایل دیگر مربوط به مدرسه در آن بنویسد. برای کسب اجازه از رئیس دبیرستان پیش او رفت. رئیس دبیرستان به او گفت شرط موافقت من با انتشار روزنامه این است که کلیه مقالات را قبل از انتشار هر روز نامه نگاه کنم. به این ترتیب، رئیس دبیرستان مقالات را تصویب می‌کرد و روزنامه هم به مدت دو هفته دایر بود. اما رئیس دبیرستان هرگز تصور نمی‌کرد که توجه دانش آموزان به مقالات تا این حد جلب شود. دانش آموزان با خواندن مقالات روزنامه تدریجاً هیجان زده شدند و علیه مقررات مدرسه اعتراض کردند. والدین دانش آموزان به دبیرستان تلفن کردند و گفتند نظراتی که در روزنامه منتشر شده است مورد قبول آن‌ها نیست و نایستی روزنامه منتشر شود. هیجان دانش آموزان بالا گرفت و رئیس دبیرستان دستور داد که کار روزنامه متوقف شود. دلیل رئیس دبیرستان این بود که روزنامه، دانش آموزان را از درس خواندن باز می‌دارد. آیا رئیس دبیرستان باید انتشار روزنامه را متوقف کند؟ (یکی از پاسخ‌ها را علامت بزنید).

- باید متوقف کند ☐ - نمی‌توان تصمیم گرفت ☐ - نباید متوقف کند ☐

برای قضاوت در این مورد سوالاتی مطرح می‌شود. لطفاً درجه اهمیت هر سوال را با علامت × مشخص کنید:

سوال	درجه اهمیت				
	خیلی کم اصلاً	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد
۱- آیا رئیس دبیرستان بیشتر در مقابل دانش آموزان مسئول است یا والدین آن‌ها؟					
۲- آیا رئیس دبیرستان برای همیشه قول داده بود یا قول او هر بار برای یک شماره از روزنامه دیواری بود؟					
۳- آیا دانش آموزان در صورت توقف روزنامه اعتراض خواهند کرد؟					
۴- اگر کاری به نفع مدرسه نباشد، رئیس دبیرستان حق دارد از آن حمایت کند؟					
۵- آیا رئیس دبیرستان حق دارد که آزادانه مخالفت خود را اعلام کند؟					
۶- اگر جلوی انتشار روزنامه گرفته شود، آیا رئیس دبیرستان بحث درباره مسایل مهم در همه زمینه‌ها را ممنوع کرده است؟					
۷- آیا دستور رئیس دبیرستان باعث سلب اعتماد دانش آموزانی که روزنامه را منتشر می‌کردند نمی‌شود؟					
۸- آیا تهیه کنندگان این روزنامه از آزادی سوءاستفاده نکرده اند و به کشور و قوانین آن وفادار هستند؟					
۹- توقف این روزنامه چه کمکی به رشد فکری دانش آموز می‌کند؟					
۱۰- آیا این دانش آموز با نشر عقاید خود به نوعی حقوق افراد دیگر را پایمال نمی‌کند؟					
۱۱- آیا رئیس دبیرستان باید تحت تأثیر والدین قرار می‌گرفت در حالی که بیش از هر کس دیگری می‌داند که در دبیرستان چه می‌گذرد؟					
۱۲- آیا دانش آموزان با استفاده از روزنامه می‌خواستند تنفر و ناراضی‌هایی را زیاد کنند؟					

حالا از سوالات بالا مهم ترین آن‌ها را به ترتیب اولویت انتخاب کنید و شماره سوال را زیر ستون مربوطه بنویسید:

اولویت	شماره سوال
اول	
دوم	
سوم	
چهارم	

داستان شماره ۳

مردی به ده سال زندان محکوم شده بود، اما بعد از یک سال که از محکومیتش گذشت از زندان گریخت و به شهر دیگری رفت و خود را با نام جدیدی معرفی کرد. او هشت سال با جدیت کار کرد تا به تدریج توانست سرمایه ای برای یک شغل فراهم آورد. او با مشتریان بسیار منصف بود و به کارمندانش بالاترین حقوق را می‌پرداخت و مقدار زیادی از سود خود را در راه‌های خیر صرف می‌کرد. اما یک روز، پیرزنی، مرد فراری را شناخت که وی همان فردی است که پلیس هشت سال است که در جستجوی او است. آیا این خانم باید این مرد را به پلیس معرفی کند تا دوباره به زندان بیفتد؟

باید گزارش دهد ☐ نمی‌توان تصمیم گرفت ☐ نباید گزارش دهد ☐

لطفا میزان اهمیت هریک از سوال‌ها را با علامت × مشخص کنید.

سوال	درجه اهمیت				
	خیلی کم (اصلا)	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد
۱- آیا این مرد در مدت ۸ سال نشان نداده است که آدم خوبی است؟					
۲- آیا فرار از مجازات، دیگران را تشویق به ارتکاب جرم نمی‌کند؟					
۳- آیا باید زندان و فشارهای "قانونی" حذف شود؟					
۴- آیا این مرد واقعا با هشت سال زندگی صادقانه، خطای خود را جبران نکرده است؟					
۵- آیا جامعه حق این مرد را نادیده گرفته است؟					
۶- آیا جامعه از زندانی کردن این مرد خیرخواه فایده ای می‌برد؟					
۷- آیا کسی که این مرد را به زندان باز می‌گرداند، آدم بی عاطفه ای است؟					
۸- این درست است که این مرد از مجازات معاف شود ولی زندانی‌های دیگر مجبور باشند محکومیتشان را به پایان برسانند؟					
۹- آیا این خانم همسایه خوبی برای زندانی فراری است؟					
۱۰- آیا تحت هر شرایط، وظیفه یک شهروند این است که مجرم فراری را معرفی کند؟					
۱۱- آیا این موضوع که منابع مردم و جامعه چگونه تامین می‌شود، مهم است؟					
۱۲- آیا زندانی کردن این فرد کمکی به او یا جامعه می‌کند؟					

حالا از سوالات بالا مهم ترین آن‌ها را به ترتیب اولویت انتخاب کنید و شماره سوال را زیر ستون مربوطه بنویسید:

اولویت	شماره سوال
اول	
دوم	
سوم	
چهارم	

- مقیاس منابع اقتدار اخلاقی

لیست زیر موضوعات مورد بحث در جامعه فعلی را طرح کرده است.

آموزش (راهنمایی):

برای هر موضوع دو کار باید انجام دهید:

۱- نظر تان را روی موضوع مطرح کنید ۲- مقدار تأثیر هریک از عبارت زیر را روی عقاید خود بسنجید.

توجه: پاسخ درست یا غلط مطرح نیست ما به عقاید شما علاقمند هستیم، و اینکه چه کسی یا چه چیزی روی آنها تأثیر گذاشته است. لطفا در حد امکان بادقت پاسخ دهید.

(۱) آیا افرادی که قانون شکنی می کنند باید تنبیه شوند؟ (مانند: دزدی، رانندگی با سرعت بالا و...)

بلی O خیر O نمی توانم تصمیم بگیرم O

مقدار تأثیر هر جمله را روی عقیده خود درجه بندی کنید.

الف) باورها و انتظارات خانواده در ارتباط با قوانین معین.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ب) ارزش‌ها و انتظارات مذهبی من.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

پ) این دیدگاه که هر کسی باید تلاش کند تا جامعه را درست کند.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ت) باورهای دوستان، رسانه‌ها و معلمان در ارتباط با قوانین معین.....روی عقیده من.....تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ث) عقیده ای که در جهت علائق من باشد.....روی عقاید من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ج) این عقیده که همه مردم با انصاف رفتار می‌کنند.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

چ) دولت (حکومت)، قوانین، نهادهایی همچون نیروهای امنیتی و قضایی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

۲) آیا افراد با نژاد و فرهنگ متفاوت با همدیگر باید زندگی کنند؟

بلی O خیر O نمی‌توانم تصمیم بگیرم O

مقدار تأثیر هر جمله را روی عقیده خود درجه بندی کنید.

الف) دوستان، رسانه‌ها یا باورهای معلمان درباره عدم تبعیض نژادی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ب) این عقیده که جامعه به طور کلی از عدم تبعیض نژادی سود می‌برد.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

پ) دیدگاه دولت، قوانین، نهادهایی همچون نیروهای امنیتی و قضایی در باره عدم تبعیض نژادی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ت) این عقیده که همه مردم به طور مساوی آفریده می‌شوند و باید مورد احترام واقع شوند.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ث) باورهای خانواده در ارتباط با حق حیات نژادهای مختلف.....روی عقاید من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ج) انتظارات مذهبی و ارزش‌های من در باره عدم تبعیض نژادی.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

چ) رضایت من از علایق ام در ارتباط با عدم تبعیض نژادی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

۳) همه مردم باید از محیط طبیعی که در آن زندگی می‌کنند مواظبت کنند؟

بلی O خیر O نمی‌توانم تصمیم بگیرم O

مقدار تأثیر هر جمله را روی عقیده خود درجه بندی کنید.

الف) این عقیده که جامعه به طور کلی از احترام به طبیعت سود می‌برد.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ب) دیدگاه دولت، قوانین، نهادهایی همچون نیروهای امنیتی و قضایی درباره محیط طبیعی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

پ) انتظارات مذهبی و ارزش‌های من درباره محیط طبیعی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ت) این عقیده که در زندگی باید شانس بقاء برای همه موجودات وجود داشته باشد.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ث) باورها و انتظارات خانواده من در ارتباط با محیط.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ج) دوستان، رسانه‌ها یا باورهای معلمان درباره محیط.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

چ) رضایت من از علایق ام در ارتباط با محیط.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

۴) آیا در جامعه باید آزادی بیان باشد؟ (افراد باید قادر باشند حرفشان را به راحتی بگویند)

بلی ☐ خیر ☐ نمی‌توانم تصمیم بگیرم ☐

مقدار تأثیر هر جمله را روی عقیده خود درجه بندی کنید.

الف) انتظارات مذهبی و ارزش‌های من در ارتباط با آزادی بیان..... روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر ☐ تقریباً بی تأثیر ☐ تأثیر کم ☐ تأثیر متوسط ☐ تقریباً تأثیر قوی ☐ تأثیر خیلی قوی ☐ تأثیر بسیار قوی ☐

ب) باورها و انتظارات خانواده من در ارتباط با آزادی بیان..... روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر ☐ تقریباً بی تأثیر ☐ تأثیر کم ☐ تأثیر متوسط ☐ تقریباً تأثیر قوی ☐ تأثیر خیلی قوی ☐ تأثیر بسیار قوی ☐

پ) نظر دولت، قوانین، نهادهایی همچون نیروهای امنیتی و قضایی در ارتباط با آزادی بیان..... روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر ☐ تقریباً بی تأثیر ☐ تأثیر کم ☐ تأثیر متوسط ☐ تقریباً تأثیر قوی ☐ تأثیر خیلی قوی ☐ تأثیر بسیار قوی ☐

ت) دوستان، رسانه‌ها یا باورهای معلمان درباره آزادی بیان..... روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر ☐ تقریباً بی تأثیر ☐ تأثیر کم ☐ تأثیر متوسط ☐ تقریباً تأثیر قوی ☐ تأثیر خیلی قوی ☐ تأثیر بسیار قوی ☐

ث) این عقیده که هر کسی حق مساوی برای آزادی بیان دارد..... روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر ☐ تقریباً بی تأثیر ☐ تأثیر کم ☐ تأثیر متوسط ☐ تقریباً تأثیر قوی ☐ تأثیر خیلی قوی ☐ تأثیر بسیار قوی ☐

ج) این عقیده که آزادی بیان موجب بهتر شدن جامعه می‌شود..... روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر ☐ تقریباً بی تأثیر ☐ تأثیر کم ☐ تأثیر متوسط ☐ تقریباً تأثیر قوی ☐ تأثیر خیلی قوی ☐ تأثیر بسیار قوی ☐

چ) این عقیده که آزادی بیان ممکن است نیازهای من را ارضاء کند..... روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر ☐ تقریباً بی تأثیر ☐ تأثیر کم ☐ تأثیر متوسط ☐ تقریباً تأثیر قوی ☐ تأثیر خیلی قوی ☐ تأثیر بسیار قوی ☐

۵) آیا فرصت‌های برابر بدون توجه به قومیت و جنسیت به افراد باید داده شود؟

بلی ☐ خیر ☐ نمی‌توانم تصمیم بگیرم ☐

مقدار تأثیر هر جمله را روی عقیده خود درجه بندی کنید.

الف) دیدگاه دولت، قوانین، نهادهایی مانند نیروهای امنیتی و قضایی در ارتباط با قومیت و جنسیت..... روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ب) این عقیده که جامعه به طور کلی از تحقیق و بررسی موضوعات مرتبط با قومیت و جنسیت سود می‌برد.....روی عقیده من تأثیر دارند. بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O
پ) رضایت و علاقمندی من به مسائل قومیتی و جنسیتی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ت) دیدگاه دوستان، رسانه‌ها یا باورهای معلمان در ارتباط با مسائل قومیتی و جنسیتی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ث) این عقیده که همه مردم به طور مساوی آفریده می‌شوند و باید مورد احترام واقع شوند.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ج) باورها و انتظارات خانواده من در ارتباط با مسائل قومیتی و جنسیتی.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

چ) ارزش‌ها و انتظارات مذهبی من در ارتباط با مسائل قومیتی و جنسیتی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

۶) به تحقیقات علمی آسیب زننده به محیط اجتماعی و انسانها باید اجازه داده شود؟

بلی O خیر O نمی‌توانم تصمیم بگیرم O

مقدار تأثیر هر جمله را روی عقیده خود درجه بندی کنید.

الف) باور اینکه تحقیقات علمی ممکن است نیازهای مرا ارضاء کند.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ب) باورها و انتظارات خانواده من در ارتباط با تحقیقات علمی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

پ) این دیدگاه که همه موجودات انسانی با ارزش و قابل احترامند.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ت) ارزش‌ها و انتظارات مذهبی من در ارتباط با مسائل علمی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ث) این عقیده که تحقیقات علمی باید در جهت بهتر شدن جامعه انجام شود.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ج) دیدگاه دولت، قوانین، نهادهایی همچون نیروهای امنیتی و قضایی در ارتباط با مسائل علمی.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

چ) دیدگاه دوستان، رسانه‌ها یا باورهای معلمان در ارتباط با تحقیقات علمی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

۷) آیا باید فرصت‌های برابر به افراد بدون توجه به جهت گیری‌های جنسیتی شان داده شود؟

بلی O خیر O نمی‌توانم تصمیم بگیرم O.

مقدار تأثیر هر جمله را روی عقیده خود درجه بندی کنید.

الف) این عقیده که همه مردم به طور مساوی آفریده می‌شوند و باید مورد احترام واقع شوند.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ب) رضایت و علاقه مندی من به جهت گیری‌های جنسیتی (نقش‌های جنسیتی).....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

پ) ارزش‌ها و انتظارات مذهبی من در ارتباط با جهت گیری‌های جنسیتی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ت) این عقیده که جامعه به طور کلی از پرداختن به موضوعات مرتبط با جهت گیری‌های جنسیتی سود می‌برد.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

ث) نظر دولت، قوانین، نهادهایی همچون نیروهای امنیتی و قضایی در ارتباط با جهت گیری‌های جنسیتی.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

(ج) باورها و انتظارات خانواده من در ارتباط با جهت گیری‌های جنسیتی.....روی عقیده من تأثیر دارد.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

(چ) دیدگاه دوستان، رسانه‌ها یا باورهای معلمان در ارتباط با جهت گیری‌های جنسیتی.....روی عقیده من تأثیر دارند.

بی تأثیر O تقریباً بی تأثیر O تأثیر کم O تأثیر متوسط O تقریباً تأثیر قوی O تأثیر خیلی قوی O تأثیر بسیار قوی O

پرسشنامه نگرش نسبت به روابط دختر و پسر

دانش آموز عزیز: هدف از اجرای این پرسشنامه، سنجش نگرش شما نسبت به روابط دختر و پسر جهت انجام تحقیق می‌باشد. لذا با دقت در پاسخ گویی به سوالات ما رادر نتیجه گیری بهتر یاری فرمایید.

دیف	پرسش	موافقم	مخالقم
۱	رابطه با جنس مخالف موجب کم حوصلگی در نوجوان می‌شود.		
۲	رابطه با جنس مخالف موجب اضطراب در نوجوان می‌شود.		
۳	رابطه با جنس مخالف موجب افسردگی در نوجوان می‌شود.		
۴	رابطه با جنس مخالف موجب پرخاشگری در نوجوان می‌شود.		
۵	رابطه با جنس مخالف موجب بی خوابی در نوجوان می‌شود.		
۶	رابطه با جنس مخالف موجب کاهش اعتماد به نفس در نوجوان می‌شود.		
۷	رابطه با جنس مخالف موجب خود خوری در نوجوان می‌شود.		
۸	رابطه با جنس مخالف موجب افت تحصیلی در نوجوان می‌شود.		
۹	رابطه با جنس مخالف موجب عدم تمرکز حواس در نوجوان می‌شود.		
۱۰	رابطه با جنس مخالف موجب کاهش یادگیری در نوجوان می‌شود.		
۱۱	رابطه با جنس مخالف موجب بی انگیزه شدن نوجوان نسبت به تحصیل می‌شود.		
۱۲	رابطه با جنس مخالف موجب کاهش امید به آینده در نوجوان می‌شود.		
۱۳	ارتباط همزمان با بیش از یک نفر از جنس مخالف اشکال دارد.		
۱۴	رابطه با جنس مخالف قبل از ازدواج باعث افزایش میزان طلاق می‌شود.		
۱۵	رابطه با جنس مخالف قبل از ازدواج باعث درگیری‌های خانوادگی بعد از ازدواج می‌شود.		
۱۶	رابطه با جنس مخالف قبل از ازدواج باعث بدبینی همسر نسبت به فرد می‌شود.		
۱۷	رابطه با جنس مخالف قبل از ازدواج باعث کاهش میزان محبت نسبت به همسر می‌شود.		
۱۸	رابطه با جنس مخالف قبل از ازدواج باعث افزایش احساس گناه بعد از ازدواج می‌شود.		
۱۹	رابطه با جنس مخالف قبل از ازدواج باعث دلهره و اضطراب به خاطر آگاهی همسر نسبت به روابط قبل از ازدواج می‌شود.		
۲۰	رابطه با جنس مخالف یکی از علت‌های فرار از خانه می‌باشد.		
۲۱	در صورت شروع ارتباط با جنس مخالف، مطلع کردن و مشورت با والدین ضروری است.		
۲۲	آگاهی داشتن والدین از رابطه با جنس مخالف ضروری است.		
۲۳	رابطه با جنس مخالف موجب درگیری‌های خانوادگی می‌شود.		
۲۴	رابطه با جنس مخالف منجر به بدبینی والدین نسبت به نوجوان می‌شود.		
۲۵	رابطه با جنس مخالف منجر به عدم اعتماد والدین نسبت به نوجوان می‌شود.		
۲۶	در جامعه ما روابط عاشقانه با جنس مخالف قبل از ازدواج پسندیده نیست.		
۲۷	پابندی جامعه به اصول مذهبی از روابط آسیب زای نوجوان جلوگیری می‌کند.		
۲۸	رابطه با جنس مخالف موجب ضعیف شدن روحیه مذهبی و بی توجهی به اعمال مذهبی می‌شود.		
۲۹	رابطه با جنس مخالف باعث نادیده گرفتن ارزش‌های خانوادگی می‌شود.		
۳۰	رابطه با جنس مخالف باعث نادیده گرفتن ارزش‌های جامعه می‌شود.		

۳۱	رابطه با جنس مخالف موجب ضعیف شدن رابطه ی نوجوان با همسالان خود می شود.		
۳۲	رابطه با جنس مخالف موجب فساد اخلاقی در جامعه می شود.		
۳۳	رابطه با جنس مخالف موجب پابندی ضعیف نوجوان نسبت به انجام مسئولیت‌های اجتماعی می شود.		
۳۴	رابطه با جنس مخالف موجب مصرف مواد مخدر و گرایش نوجوان به هر گونه مواد اعتیاد آور می شود.		
۳۵	رابطه با جنس مخالف مانع از در نظر گرفتن نقاط ضعف طرف مقابل رابطه می شود.		
۳۶	رابطه با جنس مخالف موجب کاهش اعتماد دوستان و همسالان می شود.		
۳۷	رابطه با جنس مخالف باعث کاهش عزت نفس نوجوان می شود.		
۳۸	رابطه با جنس مخالف موجب سرگردانی و اغتشاش فکری نوجوان می شود.		
۳۹	رابطه با جنس مخالف موجب جلوگیری از تفکر منطقی نوجوان می شود.		
۴۰	رابطه با جنس مخالف موجب خود بزرگ بینی در نوجوان می شود.		
۴۱	رابطه با جنس مخالف موجب کاهش دوستان هم جنس می شود.		

لطفا معدل کل سال گذشته خود را در این قسمت بنویسید. **معدل سال گذشته:**

سال تولد:

لطفا سال تولد خود را در این قسمت بنویسید

از همکاری شما سپاسگزارم.

کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به سایت
مادسیج مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.