



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پرسشنامه جهت‌گیری پژوهشی

پاسخ دهنده گرامی، با سلام و احترام؛

پرسشنامه‌ای که پیش روی شما قرار دارد به منظور انجام مطالعه‌ای پژوهشی برای انجام پایان‌نامه کارشناسی ارشد در رشته تحقیقات آموزشی است. خواهشمند است با دقت به تمامی عبارت‌ها پاسخ فرمایید. قبلا از دقت شما در پاسخدهی تشکر می‌کنم.

انتخاب (۱) به معنای کاملاً مخالفم و انتخاب (۵) به معنای کاملاً موافق است.

۱-----۲-----۳-----۴-----۵

کاملاً مخالفم مخالفم نه موافق و نه مخالف موافقم

کاملاً موافقم

ردیف	گویه‌ها	۱	۲	۳	۴	۵
۱	مسائل و موضوعات پژوهش باید برحسب علاقه فردی و کنجکاوی علمی محقق انتخاب شوند.					
۲	دغدغه اصلی یک پژوهش، باید توالی مراحل علمی و پایبندی کامل به منطق درونی و دقت طرح باشد.					
۳	هدف اصلی پژوهش باید کمک به دانش بنیادی و نظری باشد.					
۴	موفقیت پژوهش زمانی است که به پیشبرد مرزهای دانش منجر شده و بر دانش دیگر افراد جامعه علمی موثر باشد.					
۵	نفس پژوهش کردن برای من رضایت بخش است.					
۶	قضاوت درباره دقت و استانداردهای علمی پژوهش باید بر ملاک‌های مطلق مبتنی باشد.					
۷	هدف اصلی پژوهش باید، آزمون فرضیه‌ها و یافتن کلیت‌ها باشد.					
۸	موضوعات پژوهشی باید معطوف به تقاضای کارفرمایان و حامیان مالی باشند.					
۹	دغدغه اصلی یک پژوهش باید معطوف به قابلیت تعمیم یافته‌ها به حوزه‌های مورد علاقه کارفرمایان پژوهش باشد. (مهم نیست که یافته‌های پژوهش به چه میزان به ذات علم کمک می‌کند، مهم این است که یافته‌ها مشکلی را در قلمرو فعالیت کارفرمایان از میان بردارد).					
۱۰	هدف یک پژوهش، باید معطوف به قابلیت کاربرد نتایج علمی باشد.					
۱۱	موفقیت زمانی است که نتایج به وسیله کارفرمایان پژوهش در اتخاذ تصمیمات استفاده شوند.					
۱۲	پژوهش، بخشی از شغل است و سودمندی نتایج آن باید براساس میزان کاربست توسط کارفرمایان مورد قضاوت قرار گیرد.					
۱۳	تابعیت دقیق محقق از استانداردهای علمی پژوهش، به تایید کارفرما از کاربردی بودن نتایج تحقیق، بستگی دارد.					
۱۴	نتایج پژوهش باید بیشتر قائم به زمان و مکان مشخص باشند و محقق باید بیشتر در پی پاسخگویی به سوالات کاربردی باشد تا فرضیه‌آزمایی‌های نظری.					

پرسشنامه انگیزش پژوهشی

پاسخدهنده گرامی؛ این پرسشنامه دارای ۲۵ عبارت است. خواهشمند است تمامی عبارت‌ها را مطالعه نموده و بر حسب میزان توافق با دلایلی که برای انجام پژوهش قائل هستید، یکی از گزینه‌ها را علامت‌گذاری فرمایید.

انتخاب (۱) به معنای کاملاً مخالفم و انتخاب (۵) به معنای کاملاً موافق است.

۱-----۲-----۳-----۴-----۵

کاملاً مخالفم مخالفم نه موافق و نه مخالف موافقم

کاملاً موافقم

※ من برای این به یادگیری و انجام پژوهش علاقه مندم که :

ردیف	گویه‌ها	۱	۲	۳	۴	۵
۱	بعداً شغل پردرآمدی داشته باشم.					
۲	از پژوهش درباره مسائل جدید احساس رضایت می‌کنم.					
۳	پژوهش کردن به من در انتخاب شغل کمک خواهد کرد.					
۴	وقتی با دیگران پژوهش می‌کنم، برقراری ارتباط با دیگران و تبادل ایده‌ها برایم جذاب است.					
۵	هنگام پیشرفت و انجام پژوهش، احساس لذت می‌کنم.					
۶	به خودم ثابت کنم که می‌توانم پژوهش کردن را یاد بگیرم.					
۷	در آینده شغل بهتری به دست آورم.					
۸	از فهمیدن چیزهای جدیدی که قبلاً نمی‌دانستم، لذت می‌برم.					
۹	باعث می‌شود که وارد شغلی شوم که دوست دارم.					
۱۰	پژوهش کردن برایم لذت بخش است.					
۱۱	بتوانم پایان نامه‌ام را با موفقیت بگذرانم.					
۱۲	برای جامعه علمی مفید باشم و از این طریق است که احساس کمال و خوشبختی می‌کنم.					
۱۳	پژوهش به من کمک می‌کند درباره شغل آینده‌ام تصمیم بهتری بگیرم.					
۱۴	وقتی با استادان مورد علاقه‌ام بحث می‌کنم، لذت می‌برم.					
۱۵	وقتی مشکلی علمی را حل می‌کنم، احساس رضایت می‌کنم.					
۱۶	به خودم ثابت کنم که آدم باهوشی هستم.					
۱۷	بعداً درآمد بیشتری داشته باشم.					
۱۸	باعث می‌شود که باز هم چیزهای جالبی یاد بگیرم.					
۱۹	فکر می‌کنم پژوهش کردن توانایی مرا در فعالیت‌های شغلی‌ام افزایش می‌دهد.					
۲۰	وقتی درباره موضوعات متنوعی که جالب و جذاب هستند مطلبی می‌خوانم، احساس بسیار خوبی به من دست می‌دهد.					
۲۱	می‌توانم توانایی خود را در پژوهش به اثبات برسانم و این باعث خوشحالی من می‌شود.					
۲۲	می‌خواهم به خودم اثبات کنم که می‌توانم در پژوهش کردن موفق باشم.					

ردیف	گویه‌ها	۱	۲	۳	۴	۵
۲۳	من اصلاً به یادگیری پژوهش علاقه‌ای ندارم؛ چرا که احساس می‌کنم با پژوهش کردن وقتم تلف می‌شود.					
۲۴	در سابق دلایل خوبی برای یادگیری و انجام پژوهش داشتم، اما حالا نمی‌دانم که باید ادامه دهم یا نه.					
۲۵	نمی‌دانم چرا پژوهش می‌کنم و راستش اهمیتی هم ندارد.					

پرسشنامه ادراک ارزشیابی

پاسخدهنده گرامی، این پرسشنامه به منظور سنجش فرایند ارزیابی مدرسان طراحی شده است. خواهشمند است با در نظر گرفتن عملکرد مدرسان در فرایند ارزیابی از آموخته‌های دانشجویان در دو نیمسال گذشته، به سوالات زیر پاسخ فرمایید.

" در کلاس‌هایی که من درس می‌خوانم"

۱-----۲-----۳-----۴-----۵

کاملاً مخالفم مخالفم نه موافق و نه مخالف موافقم کاملاً موافقم

ردیف	گویه ها	۱	۲	۳	۴	۵
۱	دانشجویان می‌توانند توانایی‌هایشان را در رشته تحصیلی خود پیدا کنند.					
۲	اساتید ما در شناسایی مواردی که در آینده نیاز به تلاش بیشتری داریم کمک می‌کنند.					
۳	تکالیف و امتحانات تفکر را تشویق می‌کند.					
۴	دانشجویان به طور همیشگی بازخوردهای را از اساتید درباره عملکردشان دریافت می‌کنند.					
۵	به دانشجویان فرصتی برای تصحیح اشتباهات داده می‌شود.					
۶	تکالیف و فعالیت‌ها به زندگی روزانه دانشجویان مرتبط است.					
۷	اساتید ما را نیز در مسئولیت یادگیری قرار می‌دهد.					
۸	اساتید روش‌های متنوعی (از قبیل امتحانات، تکالیف درسی، تکالیف منزل) را برای ارزیابی از تسلط ما در مواد درسی استفاده می‌کنند.					
۹	در کلاس‌هایی که من درس می‌خوانم، تکالیف و امتحانات به روشی برگشت داده می‌شوند که نمرات دانشجویان خصوصی باقی می‌ماند.					
۱۰	امتحانات برای دانشجویان سخت است.					
۱۱	گرفتن نمرات سطح بالا، در کلاس‌ها سخت است.					
۱۲	اساتید به نمرات اهمیت بیشتری از یادگیری می‌دهند.					
۱۳	وره و تکالیف و امتحانات معین شده، ناهماهنگی وجود دارد.					
۱۴	تکالیف کلاس و منزل جذاب نیستند.					
۱۵	اصول نمره دهی اساتید نامشخص است.					
۱۶	نتایج ارزیابی به طور منصفانه مقدار تلاش صرف شده را منعکس نمی‌دهد.					
۱۷	اساتید عملکرد دانشجویان را با یکدیگر مقایسه می‌کنند.					
۱۸	دانشجویانی که ضعیف‌ترند در مقابل سایر افراد کلاس سرزنش می‌شوند.					

**کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به سایت
مادسیج مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.**