



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

- با سلام و احترام: پرسشنامه حاضر با هدف ارزیابی حمایت اساتید از استقلال پژوهشی دانشجویان دیدگاه دانشجویان تدوین شده است. خواهشمند است که نظرات خود را در مورد گویه‌های مورد نظر، اعلام بفرمایید. **جنسیت:** مذکر ○ مونث ○ **معدل کل:** **مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد ○ دکتری ○ **گروه آموزشی:** ریاضی ○ انسانی ○ تجربی ○

ردیف	گویه‌ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
۱	تدریس استادان مرا وا می‌دارد تا قدمی فراتر از معلوماتی که او عرضه می‌کرد بردارم و خود به استنباط و استنتاج مطالب بپردازم.																
۲	استادان نسبت به فعالیت‌های دوره بازخوردهای مفید، مداوم و سازنده ارائه می‌دهند.																
۳	اعضای هیأت علمی از عقاید تازه‌ی من استقبال می‌کنند و مرا به تفکر ترغیب می‌کنند.																
۴	اعضای هیأت علمی توانایی‌های پژوهشی مرا تشخیص داده و آنها را توسعه می‌دهند.																
۵	اعضای هیأت علمی از میزان دانش من درخصوص آگاهی از نظریه‌های مرتبط و مهارت‌های روش‌شناسی لازم، اطلاع کسب می‌کند و راهنمایی‌های لازم را خاطر نشان می‌سازد.																
۶	اعضای هیأت علمی بینش‌های جدید و چالش‌های اساسی درباره‌ی کارهای پژوهشی‌ام ایجاد می‌کنند.																
۷	اعضای هیأت علمی در شناسایی و شناخت منابع جدید و اصیل در زمینه‌ی موضوع رساله یا کارهای پژوهشی مرا حمایت می‌کنند.																
۸	اعضای هیأت علمی به سوالاتی که دانشجویان در مورد مسائل پژوهشی مطرح می‌کنند به خوبی جواب می‌دهند.																
۹	اعضای هیأت علمی در خارج از کلاس درس آماده صحبت کردن درباره مسائل غیر درسی و یا پژوهشی با دانشجویان هستند.																
۱۰	اعضای هیأت علمی معمولاً در فعالیت‌های گروهی، پژوهشی و علمی در کلاس پشتیبان و حامی دانشجویان هستند.																
۱۱	برای رفع مشکلات درسی در خارج از کلاس به قدر لازم به استادان دسترسی دارم.																
۱۲	اعضای هیأت علمی از لحاظ رفتار اخلاقی و علمی الگوی خوبی برای من بوده‌اند.																
۱۳	اعضای هیأت علمی در انجام کارهای درسی و پژوهشی اجازه همکاری با دیگر افراد (دانشجویان یا اساتید دیگر) را می‌دهند.																
۱۴	اعضای هیأت علمی مرا در برنامه‌ریزی و انجام فعالیت‌های علمی و پژوهشی حمایت می‌کنند.																
۱۵	اعضای هیأت علمی در تدوین پیشینه‌ی پژوهش مرا گام به گام راهنمایی می‌کنند.																
۱۶	اعضای هیأت علمی اطلاعات لازم درباره‌ی جنبه‌های مختلف حمایت از تحقیق برای																

					من فراهم می‌آورد (مانند: حمایت مالی، تحصیلی و بورسیه‌ها).	
					اعضای هیأت علمی مرا در ارائه سمینارهایی در موضوع پژوهشی‌ام حمایت می‌کنند.	۱۷
					اعضای هیأت علمی به عقاید و اندیشه‌های علمی و پژوهشی دانشجو احترام می‌گذارند.	۱۸
					در برخورد با اعضای هیأت علمی، برای سوال پرسیدن دچار هیچ اضطرابی نمی‌شوم.	۱۹
					روش کار اعضای هیأت علمی مرا به آینده کار پژوهشی‌ام علاقمند می‌کند.	۲۰
					اعضای هیأت علمی باورهایی که مخالف با عقاید و باورهای آنهاست را سرکوب نمی‌کنند.	۲۱
					اعضای هیأت علمی روحیه‌ی حمایت‌کنندگی خود را در تمامی مراحل انجام پژوهش حفظ می‌کنند.	۲۲
					اعضای هیأت علمی در فرآیند انجام رساله‌ام اگر مطمئن باشند که حق با من است، بر عقیده‌ی خود پافشاری نمی‌کنند.	۲۳
					اعضای هیأت علمی فضایی فراهم می‌کنند که در آن مسائلی که نگرانم می‌کنند را به راحتی بیان کنم.	۲۴
					اعضای هیأت علمی با صحبت‌های امیدوارکننده مرا به آینده‌ی کار پژوهشی‌ام امیدوار می‌سازند.	۲۵
					اعضای هیأت علمی شرایط عاطفی امن را برای من فراهم می‌آورند تا بتوانم در آن فضا ریسک و اشتباه کنم و مسئله‌ای را حل نمایم.	۲۶
					به دلیل اشتغال بیش از حد و کارهای اجرایی، توجه کافی و همه‌جانبه به رساله‌ی من ندارد.	۲۷
					اعضای هیأت علمی مرا در رسیدن به اهداف علمی تشویق می‌کنند.	۲۸
					اعضای هیأت علمی روحیه‌ی مستقل بودن برای انجام کارهای پژوهشی را در من ایجاد می‌کنند.	۲۹
					اعضای هیأت علمی خودباوری و آمادگی برای انجام کارهای پژوهشی را در من ایجاد می‌کنند.	۳۰

انگیزش پژوهشی

با استفاده از مقیاس پایین، مشخص کنید که هر یک از سوالات مطرح شده تا چه حد با استدلالهای شما برای به دانشگاه آمدن و درس خواندن تناسب دارد. انتخاب (1) به معنای کاملاً مخالف و انتخاب (7) به معنای کاملاً موافق است.

کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم	چرا تحقیق کردن می آموزید و انجام می دهید ؟	
	چون بعدا شغل پردرآمدی داشته باشم	۱
	زیرا از پژوهش درباره مسائل جدید احساس رضایت می کنم.	۲
	برای اینکه پژوهش کردن به من در انتخاب شغل کمک خواهد کرد.	۳
	چون با دیگران پژوهش می کنم، برقراری ارتباط با دیگران و تبادل ایده‌ها برایم جذاب است.	۴
	احساس می کنم با پژوهش کردن وقت تلف می کنم.	۵
	زمانی که در پژوهش پیشرفت می کنم، یا آن را انجام می دهم احساس لذت می کنم.	۶
	برای اینکه به خودم ثابت کنم می توانم پژوهش کردن را یاد بگیرم.	۷
	برای اینکه در آینده شغل بهتری به دست آورم	۸
	چون از فهمیدن چیزهای جدیدی که قبلا نمی دانستم، لذت می برم	۹
	چون پژوهش کردن باعث می شود که وارد شغلی شوم که دوست دارم	۱۰
	چون پژوهش کردن برایم لذت بخش است	۱۱
	من در سابق دلایل خوبی برای پژوهش کردن داشتم، اما حالا نمی‌دانم که باید ادامه دهم یا نه	۱۲
	چون از پیشرفت در کارهای شخصی ام لذت می برم	۱۳
	چون وقتی پایان نامه ام را با موفقیت می گذرانم لذت می برم	۱۴
	چون پژوهش کردن برای آینده ام خوب است.	۱۵
	از اینکه برای جامعه علمی مفید باشم احساس کمال و خوشبختی می کنم.	۱۶
	چونکه پژوهش کردن به من کمک می کند درباره شغل آینده ام تصمیم بهتری بگیرم.	۱۷
	چون وقتی با استادان مورد علاقه ام بحث می کنم، لذت می برم.	۱۸
	نمی دانم چرا پژوهش می کنم و راستش اهمیتی هم ندارد.	۱۹
	وقتی مشکل علمی را حل می کنم، احساس رضایت می کنم.	۲۰
	برای اینکه به خود ثابت کنم که آدم باهوشی هستم.	۲۱
	برای اینکه بعدا در آمد بیشتری داشته باشم .	۲۲
	چون پژوهش کردن باعث می شود که باز هم چیزهای جالبی یاد بگیرم.	۲۳
	چون فکر می کنم پژوهش کردن توانایی مرا در فعالیتهای شغلی ام افزایش می دهد.	۲۴
	چون وقتی درباره‌ی موضوعات متنوعی که جالب و جذاب هستند مطالبی می‌خوانم، احساس بسیار خوبی به من دست می‌دهد.	۲۵
	نمی دانم، اصلا نمی دانم برای چه پژوهش می کنم.	۲۶
	چون می‌توان توانایی خود را در پژوهش به اثبات برسانم و این باعث خوشحالی من می‌شود.	۲۷
	چون می‌خواهم به خودم اثبات کنم که می‌توانم در پژوهش کردن موفق باشم.	۲۸

پرسشنامه پیامدهای مورد انتظار پژوهشی: این پرسشنامه جهت ارزیابی میزان انتظارات شما از دستیابی به نتایج مثبت یا منفی انجام پژوهش تدوین شده است. لطفا درجه موافقتتان با هر جمله را از ۱ (خیلی مخالف) تا ۵ (بسیار موافق) بیان کنید.

ردیف	گویه‌ها	خیلی مخالف تا خیلی موافق
۱	انجام دادن پژوهش فرصت های شغلی مرا بالا خواهد برد.	
۲	اگر دیگران بدانند که من کار پژوهشی انجام می دهم، به من احترام خواهند گذاشت.	
۳	درگیری در پژوهش به من کمک خواهد کرد تا دانش پایه ام را با دیگران به اشتراک بگذارم.	
۴	انجام پژوهش احساس ارزشمندی مرا بالا می برد.	
۵	انجام پروژه های تحقیقاتی مرا به سوی مشاغلی که بیشتر دوست دارم سوق می دهد.	
۶	انجام پژوهش باعث می شود دیگران برای زندگی من ارزش قائل شوند.	
۷	همسالان من تصور بهتری از من خواهند داشت، اگر من در کارهای پژوهشی درگیر شوم.	
۸	دنبال کردن کارهای پژوهشی به من کمک می کند تا به افرادی بپیوندم که برایشان ارزش قائل هستم.	
۹	همکاری در یک تیم پژوهشی مرا به برقراری ارتباطات نزدیک با دیگران هدایت می کند.	
۱۰	انجام کار پژوهشی احساس خشنودی و رضایت در من ایجاد می کند.	
۱۱	انجام پژوهش باعث رشد حرفه ای من خواهد شد.	
۱۲	من باور دارم که مهارت های پژوهشی برای شغل من مفید خواهد بود.	
۱۳	انجام پژوهش منجر به مشارکت معنی دار من در این زمینه خواهد شد.	
۱۴	اگر من در پژوهش درگیر شوم، از برقراری روابط مهم دور خواهم افتادم.	
۱۵	انجام کار پژوهشی مرا از فعالیت های اوقات فراغتم دور خواهد کرد.	
۱۶	درگیری در پژوهش به من کمک می کند که از دانش روز حرفه ام آگاه باشم.	
۱۷	اگر من در پژوهش درگیر شوم، مهارت های تحلیلی من بیشتر رشد خواهد کرد.	
۱۸	من باور دارم که درگیری در پژوهش منجر به این می شود که من در حرفه ام به خوبی شناخته شوم و مورد احترام قرار گیرم.	
۱۹	انجام پژوهش موقعیت مالی مرا بالا می برد.	
۲۰	انجام پژوهش به طور مثبت مهارت های کاربردی مرا تحت تاثیر قرار می دهد.	

**کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به سایت
مادسیج مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.**

پرسشنامه روحیه پژوهشی

ردیف	بسیار زیاد	زیاد	کمی	بسیار کم	گویه‌ها
۱	۴	۳	۲	۱	در مقابل خواسته‌های آنی خود، تسلیم می‌شوم.
۲	۴	۳	۲	۱	اول عمل می‌کنم، بعد در مورد آن فکر می‌کنم.
۳	۴	۳	۲	۱	تا زمانی که تکالیف درسی‌ام تمام نشده است، به کار دیگری مشغول نمی‌شوم.
۴	۴	۳	۲	۱	وقتی قول انجام کاری را می‌دهم، اطرافیانم مطمئن هستند که آن را انجام می‌دهم.
۵	۴	۳	۲	۱	اگر مطمئن باشم کاری درست است، آن را انجام می‌دهم.
۶	۴	۳	۲	۱	بررسی و مطالعه مسائل جدید و نو در طول زندگی برایم جالب و شگفت انگیز می‌باشد.
۷	۴	۳	۲	۱	من از حل مسئله‌های مشکل و معما لذت می‌برم.
۸	۴	۳	۲	۱	با صبر و حوصله به انتقادات دیگران در مورد کارهایم گوش می‌دهم.
۹	۴	۳	۲	۱	در برابر خواسته‌ها و هوس‌هایم کم می‌آورم.
۱۰	۴	۳	۲	۱	وقتی کاری را شروع می‌کنم، آن را به پایان می‌رسانم.
۱۱	۴	۳	۲	۱	دوست دارم هر چه را یاد می‌گیرم به اطرافیانم نیز یاد دهم.
۱۲	۴	۳	۲	۱	دیگران مرا فرد وظیفه شناسی نمی‌دانند.
۱۳	۴	۳	۲	۱	به زحمت می‌توانم خود را وادار به کاری کنم که باید انجام دهم.
۱۴	۴	۳	۲	۱	موضوع بحث مهم نیست من مایلم هر چه بیشتر درباره موضوعات مختلف بدانم.
۱۵	۴	۳	۲	۱	دیگران می‌گویند در تصمیم‌گیری عجول هستم.
۱۶	۴	۳	۲	۱	کارهایم را بدون فکر کردن انجام می‌دهم و سپس پشیمان می‌شوم.
۱۷	۴	۳	۲	۱	ترجیح می‌دهم کارهایم را با دقت انجام دهم، حتی اگر خیلی طولانی شود.
۱۸	۴	۳	۲	۱	دوست دارم کارها را به تنهایی و بدون تحمل دیگران انجام دهم.
۱۹	۴	۳	۲	۱	کمک کردن به دیگران را دوست دارم.
۲۰	۴	۳	۲	۱	در فعالیت‌های گروهی شرکت می‌کنم.
۲۱	۴	۳	۲	۱	به مطالعه کتاب‌های علمی علاقه زیادی دارم.
۲۲	۴	۳	۲	۱	کارهای گروهی را به دلیل این دوست ندارم که نمی‌توانم در آن دیگران را تحمل کنم.
۲۳	۴	۳	۲	۱	کارهایم را بدون تأمل قبلی و با یک انگیزه آنی انجام می‌دهم.
۲۴	۴	۳	۲	۱	برای رسیدن به اهدافم، زیاد تلاش می‌کنم.
۲۵	۴	۳	۲	۱	از اینکه می‌توانم افکار و نظرات دیگران را درک نمایم، به خود می‌بالم.
۲۶	۴	۳	۲	۱	من ترجیح می‌دهم کارهایم را به تنهایی انجام دهم.
۲۷	۴	۳	۲	۱	باید اعتراف کنم کمی تنبل هستم و مسئولیت‌هایم را به موقع انجام نمی‌دهم.
۲۸	۴	۳	۲	۱	برای من دانستن تفکر و دیدگاه افراد دیگر درباره موضوعات مختلف جالب است.
۲۹	۴	۳	۲	۱	احساس می‌کنم سخت‌کوشی عامل اصلی در موفقیت‌هایم است.
۳۰	۴	۳	۲	۱	برای رسیدن به اهدافی که تعیین نموده‌ام، دستاوردها و آسایشم را فدا می‌کنم.