



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست 

کد ۱۹۰

پیوست یک: پرسشنامه انگیزش اخلاق پژوهشی

با سلام و احترام

پرسشنامه حاضر در رابطه با **نگرش شما (به عنوان یک پژوهشگر) نسبت به برخی مهارت‌های پژوهشی** است. در هر ردیف عدد **1** نشان دهنده **کمترین** درجه موافقت (کاملاً مخالف) با هر گویه و عدد **7** نشان دهنده **بیشترین** درجه موافقت (کاملاً موافق) با هر گویه است که دیگر اعداد در طیفی از این دو قرار دارند.

جنسیت: مذکر مونث سن: رشته تحصیلی:

دانشکده: ترم: 01 02 03 04 05 06 07 08

7	6	5	4	3	2	1	انگیزه درونی	ردیف
							من موازین اخلاق پژوهش را در پژوهش رعایت می‌کنم چون برابم لذت بخش است.	1
							من موازین اخلاقی را رعایت می‌کنم چون به من اطلاعات بیشتر و دقیق تری می‌دهد.	2
							من احساس رضایت می‌کنم چون با رعایت اخلاق پژوهش، مواردی را یاد می‌گیرم که قبلاً هرگز به آن موارد توجه نمی‌کردم.	3
							من اخلاق پژوهشی را رعایت می‌کنم، چون با کاربرد آن، راهبرد های جدیدی را در عملکرد پژوهشی خود می‌یابم.	4
							من موازین اخلاقی در پژوهش را رعایت می‌کنم، چون خودم آن را جالب و هیجان انگیز می‌دانم.	5
							من اخلاق پژوهش در زمینه موضوع را رعایت می‌کنم، چون پژوهش اخلاقی منجر به تولید دانش جدید و بهبود زندگی بشر می‌شود.	6
							من اخلاق پژوهش را رعایت می‌کنم، چون احساس رضایت شخصی زیادی می‌نمایم در حالی که رعایت تمام کدهای اخلاقی مشکل می‌باشد.	7
							اخلاق پژوهش را رعایت می‌کنم، چون احساس می‌کنم باعث بهبود برخی نقاط ضعف من در پژوهش می‌شود.	8
							انگیزه بیرونی	
							به خاطر اینکه با رعایت اخلاق پژوهشی، می‌توانم به توانایی بیشتری در پژوهش دست یابم و از این حیث آینده شغلی بهتری داشته باشم.	9
							من اخلاق پژوهشی را رعایت می‌کنم، چون راهی برای یادگیری مسائلی است که می‌تواند برای من در دیگر وجوه زندگی من مفید باشد.	10
							به خاطر اینکه با رعایت اخلاق پژوهش، رابطه خوب و صمیمی تری با دیگران می‌توانم داشته باشم.	11
							به خاطر اینکه رعایت اخلاق پژوهش باعث می‌شود تا دیگران برای من به عنوان یک پژوهشگر احترام بیشتری قائل شوند.	12

پیوست 

ک ۱۹۱

							13	به خاطر اینکه دیگران مرا به عنوان یک پژوهشگر حرفه ای بدانند.
							14	چون افرادی که در اطراف من هستند رعایت اخلاق پژوهشی را مهم و ضروری می دانند.
							15	به منظور اینکه اساتید در مورد من فکر کنند که من بهترین فردی هستم که می توانم اخلاق پژوهشی به نحو احسن رعایت می نمایم.
							16	من اخلاق پژوهشی را رعایت می کنم، به خاطر اینکه رعایت اخلاق پژوهشی یک قاعده و قانون پژوهشی است.
							17	به این دلیل اخلاق پژوهشی را رعایت می کنم تا مقالات من در مجلات دیگر پذیرش بگیرد.
							18	دلیل من بر ای رعایت اخلاق پژوهشی این است که جامعه پژوهشی و علمی از یک پژوهشگر انتظار دارد.
							19	فقط زمانی اخلاق پژوهش را رعایت می نمایم که مجبور به انجام این کار هستم.
							20	من اخلاق پژوهش را رعایت نمی کنم چون بدون آن می توانم سریع تر به ترقی دست یابم (مقالات همایشی و پژوهشی بیشتری را تهیه نمایم)
							21	من اخلاق پژوهشی را رعایت می کنم، چون با رعایت اخلاق پژوهشی می توانم به مدارج بالاتری از پژوهش دست یابم.
							22	من اخلاق پژوهش را رعایت می کنم چون می خواهم با پژوهش بیشتر درآمد بیشتری داشته باشم.
							23	هدف من از رعایت اخلاق پژوهش، نشان دادن توانایی خود به دیگران در انجام پژوهش اخلاقی است.
								بی انگیزی
							24	من دلایل خوبی برای رعایت اخلاق پژوهشی دارم، اما اکنون که از خودم می پرسم، نمی دانم چرا باید آن را رعایت نمایم.
							25	به طور روشن نمی دانم، که چرا فکر می کنم که می توانم اخلاق را در پژوهش های خود رعایت نمایم.
							26	من وقتی اخلاق پژوهش را رعایت می کنم احساس می کنم واقعا وقت خود را تلف می نمایم.
							27	من اخلاق پژوهشی را رعایت می کنم؛ ولی مطمئن نیستم چرا این کار ارزشمند است.
							28	من فکر می کنم که این کار، یک فعالیت خسته کننده و ملال آور است.
							29	من اخلاق پژوهش را رعایت نمی کنم چون خیلی افراد نیز اخلاق پژوهش را به درستی رعایت نمی کنند.
							30	من نمی دانم که آیا می توانم به اهداف تعیین شده در اخلاق پژوهش دست یابم.

پیوست دو: پرسشنامه نگرش اخلاقی در پژوهشی

ردیف	1	2	3	4	5	6	7
1	محقق با توجه به موقعیت‌ها و شرایط پژوهشی می‌تواند موازین اخلاقی را بنا به صلاحدید خود نادیده بگیرد.						
2	محقق می‌تواند در برخی شرایط، از مسئولیت حرفه‌ای پژوهش و تعهد خود نسبت به ذی‌نفعان سر باز زند.						
3	به روز بودن دانش علمی در زمینه اخلاق پژوهشی، برای پژوهشگر حرفه‌ای ضرورتی ندارد.						
4	وجود منشور اخلاقی مختص هر رشته علمی، ضرورتی ندارد.						
5	پژوهشگری که با روند کلی پژوهش آشناست، نیازی به داشتن صلاحیت و شایستگی در هر زمینه پژوهشی احساس نمی‌کند.						
6	رعایت موازین اخلاقی در تحقیق، از تمام اصول و استانداردهای پژوهش ضروری‌تر است.						
7	رفتار و تصمیم‌گیری بر اساس چارچوب اخلاقی، مهمترین مسئولیت یک پژوهشگر حرفه‌ای است.						
8	جامعه‌ای که پژوهشگران آن رعایت اصول اخلاق پژوهشی را ننمایند، فاقد شرایط لازم برای پیشرفت علمی است.						
9	صداقت و راستی در ارائه اطلاعات پژوهش به آزمودنی و آگاهی آزمودنی از تمام اطلاعات پژوهش، با توجه به تاثیر در مشارکت وی، ضرورتی ندارد.						
10	در هنگام تبادل اطلاعات مرتبط با آزمودنیها، بین پژوهشگران و سازمان‌های متولی پژوهش، رعایت صداقت و راستی می‌تواند با توجه به شرایط، مورد غفلت واقع شود.						
11	پژوهشگر اگر روند خاصی را بر اساس استانداردهای مشخص شده انتخاب نماید باید در مسئولیت پژوهش و پاسخگویی به جامعه علمی، تعهد داشته باشد.						
12	پژوهشگر باید مهارت‌های لازم را در برخورد با مشارکت‌کنندگان پژوهش داشته باشد.						
13	پژوهشگری می‌تواند هر روش غیر اخلاقی را برای رسیدن به اهداف خود به کار بیند.						
14	برای رسیدن به اهداف تحقیق و دستیابی به اطلاعات می‌توان از فریب نیز استفاده کرد.						
15	اگر آزمودنی از شرکت داوطلبانه در پژوهش خودداری نماید؛ باید او را مجبور به شرکت در پژوهش نمود.						
16	محقق می‌تواند هر آزمودنی را با هر شرایط و در هر آزمونی بپذیرد.						
17	درخواست محرمانه بودن اطلاعات از سوی آزمودنی، می‌تواند توسط پژوهشگر نادیده گرفته شود.						
18	کسب رضایت آگاهانه در کلیه پژوهش‌هایی که روی آزمودنی انسانی انجام می‌گیرد ضروری نیست.						

							19	برای دستیابی به اهداف تحقیق، توجه به میزان ضرر و منفعت پژوهش ضرورتی ندارد.
							20	در پژوهش‌هایی که وجود دو گروه شاهد و گواه ضروری است باید به آزمودنی اطلاع داد که ممکن است به طور تصادفی در یکی از دو گروه قرار گیرد.
							21	ارزشها و علایق من با موازین اخلاقی پژوهش مشابهت زیادی دارد.
							22	پژوهشگری که کدهای اخلاقی را در رشته خود رعایت کند، می‌تواند در هر زمینه علمی، نیز این کار را انجام دهد.
							23	در دانشگاه، ارزیابی از پژوهش دانشجویان در زمینه اخلاق پژوهشی، به طور مناسب صورت می‌گیرد.
							24	پژوهشگر نسبت به تمام ذی‌نفعان پژوهش، تعهد و مسئولیتی احساس نمی‌کند.
							25	پژوهشگر فقط باید در مورد آزمودنی انسانی اخلاق پژوهش را مد نظر قرار دهد.
							26	جهت انجام راحت‌تر پژوهش، پرهیز از رفتارهای سوء پژوهشی (جعل و تحریف داده‌ها) ضرورتی ندارد.
							27	پژوهشگر می‌تواند در راستای صرفه‌جویی در وقت و هزینه، اخلاق پژوهشی را نادیده بگیرد.
							28	رعایت کامل اخلاق پژوهشی می‌تواند مانع مهمی در راستای تعدد پژوهش‌های فرد باشد.
							29	پژوهشگر پژوهش‌هایی را در آنها مسائل اخلاق پژوهشی رعایت نشده است، پژوهش قابل‌اعتنایی نمی‌داند.
							30	پژوهشگر شرکت در کارگاه‌های آموزشی اخلاق پژوهشی را، برای آگاهی از کدهای اخلاقی ضروری می‌داند.
							31	پژوهشگر به طور مداوم اطلاعات خود را در زمینه اخلاق پژوهشی با مطالعه مداوم نسخه‌های جدید، بروز رسانی می‌کند.
							32	پژوهشگر خود را در قبال رعایت اخلاق پژوهشی در کار دیگران مسئول نمی‌داند و بی‌تفاوت است.
							33	پژوهشگر نسبت به رعایت اخلاق پژوهشی در پژوهش خود حساس است.
							34	بین اعتقادات مذهبی پژوهشگر و رعایت اخلاق پژوهشی رابطه مستقیم و مثبتی برقرار است.
							35	پژوهشگر در تعارض بین منافع و موازین اخلاقی، اخلاق پژوهشی را ترجیح می‌دهد.
							36	پژوهشگر رعایت اخلاق پژوهشی را به عنوان مهمترین مشخصه شخصیت پژوهشی خود می‌داند.

پیوست 

کد ۱۹۰

پیوست یک: پرسشنامه انگیزش اخلاق پژوهشی

با سلام و احترام

پرسشنامه حاضر در رابطه با **نگرش شما (به عنوان یک پژوهشگر) نسبت به برخی مهارت‌های پژوهشی** است. در هر ردیف عدد **1** نشان دهنده **کمترین** درجه موافقت (کاملاً مخالف) با هر گویه و عدد **7** نشان دهنده **بیشترین** درجه موافقت (کاملاً موافق) با هر گویه است که دیگر اعداد در طیفی از این دو قرار دارند.

جنسیت: مذکر مونث سن: رشته تحصیلی:

دانشکده: ترم: 01 02 03 04 05 06 07 08

ردیف	انگیزه درونی	1	2	3	4	5	6	7
1	من موازین اخلاق پژوهش را در پژوهش رعایت می‌کنم چون برایم لذت بخش است.							
2	من موازین اخلاقی را رعایت می‌کنم چون به من اطلاعات بیشتر و دقیق‌تری می‌دهد.							
3	من احساس رضایت می‌کنم چون با رعایت اخلاق پژوهش، مواردی را یاد می‌گیرم که قبلاً هرگز به آن موارد توجه نمی‌کردم.							
4	من اخلاق پژوهشی را رعایت می‌کنم، چون با کاربرد آن، راهبردهای جدیدی را در عملکرد پژوهشی خود می‌یابم.							
5	من موازین اخلاقی در پژوهش را رعایت می‌کنم، چون خودم آن را جالب و هیجان‌انگیز می‌دانم.							
6	من اخلاق پژوهش در زمینه موضوع را رعایت می‌کنم، چون پژوهش اخلاقی منجر به تولید دانش جدید و بهبود زندگی بشر می‌شود.							
7	من اخلاق پژوهش را رعایت می‌کنم، چون احساس رضایت شخصی زیادی می‌نمایم در حالی که رعایت تمام کدهای اخلاقی مشکل می‌باشد.							
8	اخلاق پژوهش را رعایت می‌کنم، چون احساس می‌کنم باعث بهبود برخی نقاط ضعف من در پژوهش می‌شود.							
	انگیزه بیرونی							
9	به خاطر اینکه با رعایت اخلاق پژوهشی، می‌توانم به توانایی بیشتری در پژوهش دست یابم و از این حیث آینده شغلی بهتری داشته باشم.							
10	من اخلاق پژوهشی را رعایت می‌کنم، چون راهی برای یادگیری مسائلی است که می‌تواند برای من در دیگر وجوه زندگی من مفید باشد.							
11	به خاطر اینکه با رعایت اخلاق پژوهش، رابطه خوب و صمیمی‌تری با دیگران می‌توانم داشته باشم.							
12	به خاطر اینکه رعایت اخلاق پژوهش باعث می‌شود تا دیگران برای من به عنوان یک پژوهشگر احترام بیشتری قائل شوند.							

پیوست 

ک ۱۹۱

							13	به خاطر اینکه دیگران مرا به عنوان یک پژوهشگر حرفه ای بدانند.
							14	چون افرادی که در اطراف من هستند رعایت اخلاق پژوهشی را مهم و ضروری می دانند.
							15	به منظور اینکه اساتید در مورد من فکر کنند که من بهترین فردی هستم که می توانم اخلاق پژوهشی به نحو احسن رعایت می نمایم.
							16	من اخلاق پژوهشی را رعایت می کنم، به خاطر اینکه رعایت اخلاق پژوهشی یک قاعده و قانون پژوهشی است.
							17	به این دلیل اخلاق پژوهشی را رعایت می کنم تا مقالات من در مجلات دیگر پذیرش بگیرد.
							18	دلیل من بر ای رعایت اخلاق پژوهشی این است که جامعه پژوهشی و علمی از یک پژوهشگر انتظار دارد.
							19	فقط زمانی اخلاق پژوهش را رعایت می نمایم که مجبور به انجام این کار هستم.
							20	من اخلاق پژوهش را رعایت نمی کنم چون بدون آن می توانم سریع تر به ترقی دست یابم (مقالات همایشی و پژوهشی بیشتری را تهیه نمایم)
							21	من اخلاق پژوهشی را رعایت می کنم، چون با رعایت اخلاق پژوهشی می توانم به مدارج بالاتری از پژوهش دست یابم.
							22	من اخلاق پژوهش را رعایت می کنم چون می خواهم با پژوهش بیشتر درآمد بیشتری داشته باشم.
							23	هدف من از رعایت اخلاق پژوهش، نشان دادن توانایی خود به دیگران در انجام پژوهش اخلاقی است.
								بی انگیزی
							24	من دلایل خوبی برای رعایت اخلاق پژوهشی دارم، اما اکنون که از خودم می پرسم، نمی دانم چرا باید آن را رعایت نمایم.
							25	به طور روشن نمی دانم، که چرا فکر می کنم که می توانم اخلاق را در پژوهش های خود رعایت نمایم.
							26	من وقتی اخلاق پژوهش را رعایت می کنم احساس می کنم واقعا وقت خود را تلف می نمایم.
							27	من اخلاق پژوهشی را رعایت می کنم؛ ولی مطمئن نیستم چرا این کار ارزشمند است.
							28	من فکر می کنم که این کار، یک فعالیت خسته کننده و ملال آور است.
							29	من اخلاق پژوهش را رعایت نمی کنم چون خیلی افراد نیز اخلاق پژوهش را به درستی رعایت نمی کنند.
							30	من نمی دانم که آیا می توانم به اهداف تعیین شده در اخلاق پژوهش دست یابم.

پیوست دو: پرسشنامه نگرش اخلاقی در پژوهشی

ردیف	1	2	3	4	5	6	7
1	محقق با توجه به موقعیت‌ها و شرایط پژوهشی می‌تواند موازین اخلاقی را بنا به صلاحدید خود نادیده بگیرد.						
2	محقق می‌تواند در برخی شرایط، از مسئولیت حرفه‌ای پژوهش و تعهد خود نسبت به ذی‌نفعان سر باز زند.						
3	به روز بودن دانش علمی در زمینه اخلاق پژوهشی، برای پژوهشگر حرفه‌ای ضرورتی ندارد.						
4	وجود منشور اخلاقی مختص هر رشته علمی، ضرورتی ندارد.						
5	پژوهشگری که با روند کلی پژوهش آشناست، نیازی به داشتن صلاحیت و شایستگی در هر زمینه پژوهشی احساس نمی‌کند.						
6	رعایت موازین اخلاقی در تحقیق، از تمام اصول و استانداردهای پژوهش ضروری‌تر است.						
7	رفتار و تصمیم‌گیری بر اساس چارچوب اخلاقی، مهمترین مسئولیت یک پژوهشگر حرفه‌ای است.						
8	جامعه‌ای که پژوهشگران آن رعایت اصول اخلاق پژوهشی را ننمایند، فاقد شرایط لازم برای پیشرفت علمی است.						
9	صداقت و راستی در ارائه اطلاعات پژوهش به آزمودنی و آگاهی آزمودنی از تمام اطلاعات پژوهش، با توجه به تاثیر در مشارکت وی، ضرورتی ندارد.						
10	در هنگام تبادل اطلاعات مرتبط با آزمودنیها، بین پژوهشگران و سازمان‌های متولی پژوهش، رعایت صداقت و راستی می‌تواند با توجه به شرایط، مورد غفلت واقع شود.						
11	پژوهشگر اگر روند خاصی را بر اساس استانداردهای مشخص شده انتخاب نماید باید در مسئولیت پژوهش و پاسخگویی به جامعه علمی، تعهد داشته باشد.						
12	پژوهشگر باید مهارت‌های لازم را در برخورد با مشارکت‌کنندگان پژوهش داشته باشد.						
13	پژوهشگری می‌تواند هر روش غیر اخلاقی را برای رسیدن به اهداف خود به کار بیند.						
14	برای رسیدن به اهداف تحقیق و دستیابی به اطلاعات می‌توان از فریب نیز استفاده کرد.						
15	اگر آزمودنی از شرکت داوطلبانه در پژوهش خودداری نماید؛ باید او را مجبور به شرکت در پژوهش نمود.						
16	محقق می‌تواند هر آزمودنی را با هر شرایط و در هر آزمونی بپذیرد.						
17	درخواست محرمانه بودن اطلاعات از سوی آزمودنی، می‌تواند توسط پژوهشگر نادیده گرفته شود.						
18	کسب رضایت آگاهانه در کلیه پژوهش‌هایی که روی آزمودنی انسانی انجام می‌گیرد ضروری نیست.						

							19	برای دستیابی به اهداف تحقیق، توجه به میزان ضرر و منفعت پژوهش ضرورتی ندارد.
							20	در پژوهش‌هایی که وجود دو گروه شاهد و گواه ضروری است باید به آزمودنی اطلاع داد که ممکن است به طور تصادفی در یکی از دو گروه قرار گیرد.
							21	ارزشها و علائق من با موازین اخلاقی پژوهش مشابهت زیادی دارد.
							22	پژوهشگری که کدهای اخلاقی را در رشته خود رعایت کند، می‌تواند در هر زمینه علمی، نیز این کار را انجام دهد.
							23	در دانشگاه، ارزیابی از پژوهش دانشجویان در زمینه اخلاق پژوهشی، به طور مناسب صورت می‌گیرد.
							24	پژوهشگر نسبت به تمام ذی‌نفعان پژوهش، تعهد و مسئولیتی احساس نمی‌کند.
							25	پژوهشگر فقط باید در مورد آزمودنی انسانی اخلاق پژوهش را مد نظر قرار دهد.
							26	جهت انجام راحت‌تر پژوهش، پرهیز از رفتارهای سوء پژوهشی (جعل و تحریف داده‌ها) ضرورتی ندارد.
							27	پژوهشگر می‌تواند در راستای صرفه‌جویی در وقت و هزینه، اخلاق پژوهشی را نادیده بگیرد.
							28	رعایت کامل اخلاق پژوهشی می‌تواند مانع مهمی در راستای تعدد پژوهش‌های فرد باشد.
							29	پژوهشگر پژوهش‌هایی را در آنها مسائل اخلاق پژوهشی رعایت نشده است، پژوهش قابل‌اعتنایی نمی‌داند.
							30	پژوهشگر شرکت در کارگاه‌های آموزشی اخلاق پژوهشی را، برای آگاهی از کدهای اخلاقی ضروری می‌داند.
							31	پژوهشگر به طور مداوم اطلاعات خود را در زمینه اخلاق پژوهشی با مطالعه مداوم نسخه‌های جدید، بروز رسانی می‌کند.
							32	پژوهشگر خود را در قبال رعایت اخلاق پژوهشی در کار دیگران مسئول نمی‌داند و بی‌تفاوت است.
							33	پژوهشگر نسبت به رعایت اخلاق پژوهشی در پژوهش خود حساس است.
							34	بین اعتقادات مذهبی پژوهشگر و رعایت اخلاق پژوهشی رابطه مستقیم و مثبتی برقرار است.
							35	پژوهشگر در تعارض بین منافع و موازین اخلاقی، اخلاق پژوهشی را ترجیح می‌دهد.
							36	پژوهشگر رعایت اخلاق پژوهشی را به عنوان مهمترین مشخصه شخصیت پژوهشی خود می‌داند.

پیوست سه: پرسشنامه نیازهای اساسی خودتعیین‌گری در اخلاق پژوهشی

ردیف	1	2	3	4	5	6	7
1							احساس می‌کنم که آزادانه می‌توانم در مورد رعایت اخلاق پژوهشی، خودم تصمیم بگیرم.
2							احساس می‌کنم که به منظور رعایت موازین اخلاقی در پژوهش تحت فشار هستم.
3							در بیان ایده‌ها و نظرات خود در موارد اخلاقی در پژوهش خود احساس آزادی دارم.
4							من در بسیاری از موقعیتهای پژوهشی، خودم بدون دخالت و فشار عوامل خارجی اخلاق پژوهشی را رعایت نمایم.
5							هیچ فشار خارجی بر عملکرد اخلاقی من در پژوهشی تاثیری ندارد.
6							تمایل دارم افرادی که من با آنها در ارتباط هستم، به نظرات اخلاقی من در پژوهش توجه نمایند.
7							در کارهای پژوهشی خود انتخاب زیادی برای تصمیم‌گیری در مورد چگونگی و میزان رعایت اخلاق پژوهش نمی‌یابم.
8							احساس می‌کنم اخلاق پژوهشی آن‌طور که نظرم است به بهترین نحو می‌تواند توسط من انجام شود.
9							احساس شایستگی زیادی در رعایت اخلاق پژوهشی، موقع کار پژوهشی خود نمی‌کنم.
10							در اثر تجربه پژوهشی توانسته‌ام، مهارت‌های فراوانی را در زمینه رعایت اخلاق پژوهشی به دست آورم.
11							افرادی که با آنها در ارتباط هستم، من را به عنوان یک پژوهشگر اخلاقی در نظر می‌گیرند (به عنوان یک صاحب نظر در مسائل اخلاق پژوهش در نظر می‌گیرند).
12							احساس رضایت و خشنودی از رعایت آنچه اخلاق پژوهشی نام دارد در پژوهش‌های خود دارم.
13							من در پژوهش خود موقعیت و شانس زیادی برای نشان دادن توانایی خود در رعایت اخلاق پژوهشی ندارم.
14							به دلیل استفاده از موازین اخلاقی در پژوهش، احساس موفقیت می‌کنم.
15							من نمی‌توانم در پژوهش خود اخلاق پژوهشی را کاملاً رعایت نمایم.
16							من کاملاً به خودم اعتماد دارم که می‌توانم اخلاق پژوهشی را در هر شرایط روانی و محیطی، در پژوهش خود رعایت نمایم.
17							در محیط آموزشی - پژوهشی خود دوست دارم تا با افرادی که خود را ملزم به رعایت اخلاق پژوهشی می‌دانند ارتباط صمیمی تری برقرار نمایم.

							18	به دلیل رعایت اخلاق پژوهشی، خیلی وقتها دیگر پژوهشگران از ارتباط و کار علمی با من کناره گیری می کنند .
							19	با رعایت کدهای اخلاقی در پژوهش افراد اهمیت و اعتماد بیشتری در پژوهش، به من و کارهای پژوهشی من نشان می دهند.
							20	پژوهشگران دیگر وقتی من اخلاق پژوهش را رعایت می کنم خیلی دوستانه و صمیمی با من رفتار می کنند (احترام بیشتری به من می گذارند و سعی دارند با من صمیمی شوند)
							21	می خواهم با افرادی که در رعایت اخلاق پژوهشی مصمم هستند کار پژوهشی بیشتری انجام دهم.
							22	من در پژوهش خود به نظرات دیگران در مسائل اخلاقی کمتر توجه می کنم و بیشتر به نظر خودم توجه دارم.
							23	مشارکت کنندگان در پژوهش به خاطر رعایت مسائل اخلاقی در پژوهش بامن ارتباط صمیمی تری برقرار می کنند.
							24	به دلیل عدم رعایت اخلاق پژوهشی، خیلی اوقات با کناره گیری افراد و مشارکت کنندگان از پژوهش روبرو هستم.
							25	وقتی که در پژوهش، خود را ملزم به رعایت اخلاق پژوهشی می بینم، از حمایت دیگران و نهاد های نظارتی در رعایت موازین اخلاقی برخوردارم.

**کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به سایت
مادسیج مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.**