



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست الف: پرسشنامه محقق ساخته براساس مدل فولان در زمینه عوامل موثر بر اجرای تغییرات

برنامه درسی

مدیر / معاون / معلم محترم

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند پرسشنامه حاضر جهت انجام پژوهش دانشگاهی به منظور بررسی عوامل موثر بر اجرای موفقیت آمیز برنامه درسی پایه ششم ابتدایی تدوین شده است. لازم به ذکر است منظور از برنامه درسی جدید در ذیل برنامه درسی پایه ششم ابتدایی می باشد. خواهشمند است که با مطالعه دقیق هر سوال بهترین گزینه ای که با وضعیت موجود انطباق دارد را انتخاب نمائید ؛ قبلا از دقت نظر و همکاری شما سپاسگزارم.

محمد آهنین جان

دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

| بسیار زیاد | زیاد | متوسط | کم | بسیار کم | گویه ها |
|------------|------|-------|----|----------|--|
| | | | | | ۱. به کارگیری اجرای تغییرات برنامه درسی با اهداف نظام آموزش و پرورش در یک راستا می باشد. |
| | | | | | ۲. هدف گذاری در اجرای تغییرات برنامه درسی با دیدگاه من درباره ماهیت مطلوب نظام آموزشی مطابقت دارد. |
| | | | | | ۳. فعالیت های جاری آموزشی و اجرای آنها با فلسفه اجرایی من متناسب است. |
| | | | | | ۴. اهداف اجرای برنامه درسی جدید متناسب با سطح توانایی های من و همکارانم می باشد. |
| | | | | | ۵. اجرای برنامه درسی جدید با ایده های من در باره تدریس و فرایند یادگیری سازگار است. |
| | | | | | ۶. نقش من در اجرای برنامه های درسی جدید کاملا برایم مشهود و روشن است. |
| | | | | | ۷. اهداف اجرای برنامه درسی جدید به روشنی تدوین شده است. |
| | | | | | ۸. کاملا برایم روشن است که از چه ابزار و وسایلی در اجرای برنامه درسی جدید استفاده نمایم. |
| | | | | | ۹. احساس می کنم مدیر و معاونان مدرسه نیز از نقش خود در اجرای برنامه درسی جدید آگاه هستند. |
| | | | | | ۱۰. معتقدم که سایر معلمان نیز به خوبی می دانند که در برنامه درسی جدید چه کارهایی را باید انجام دهند. |
| | | | | | ۱۱. پیاده سازی و اجرای تغییرات برنامه درسی جدید دشوار و پیچیده است. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ۱۲. تحقق اهداف اجرای برنامه درسی جدید در نظام آموزش و پرورش دشوار است. |
| | | | | ۱۳. اجرای برنامه درسی جدید برای من دشوار است. |
| | | | | ۱۴. اجرای برنامه درسی جدید مهارتهایی (تدریس، ارزشیابی و ..) را می‌طلبد که اجرای آن برایم دشوار است. |
| | | | | ۱۵. تحقق اهداف اجرای برنامه درسی جدید برای معلمان و مدیران مدارس دشوار است. |
| | | | | ۱۶. به‌کارگیری برنامه درسی جدید موجب بهبود کیفیت آموزش شده است. |
| | | | | ۱۷. برنامه درسی جدید در قیاس با برنامه درسی قبلی منجر به پیشرفت بهتر فراگیران می‌شود. |
| | | | | ۱۸. کتب درسی و سایر مواد آموزشی (ویدیو، پروژکتور و سیستم‌های الکترونیکی و ..) از کیفیت مناسبی برخوردار هستند. |
| | | | | ۱۹. هدف‌گذاری در زمینه اجرای برنامه درسی جدید بهبودی واقعی را برای نظام آموزشی جدید به ارمغان می‌آورد. |
| | | | | ۲۰. نظام آموزشی نیازمند اتخاذ جهت‌گیری و هدف‌گذاری مناسب استفاده از مواد آموزشی جدید در زمینه اجرای برنامه درسی می‌باشد |
| | | | | ۲۱. مدیران آموزش و پرورش استان حمایت مناسبی از اجرای برنامه درسی جدید به عمل می‌آورند. |
| | | | | ۲۲. مدیران آموزش و پرورش استان به خوبی انتظارات دولت مرکزی در خصوص اجرای برنامه درسی جدید را ارائه می‌نمایند. |
| | | | | ۲۳. اتحاد و همدلی خوبی بین قسمت‌های مختلف مدیریتی استان جهت اجرای برنامه درسی جدید وجود دارد. |
| | | | | ۲۴. آموزش و پرورش استان خود را متعهد در توانمندسازی مجریان (معلمان و مدیران) برنامه درسی جدید می‌داند. |
| | | | | ۲۵. تعامل و همکاری سازنده بین آموزش و پرورش استان و شهرستانها در جهت اجرای برنامه جدید وجود دارد. |
| | | | | ۲۶. مردم نسبت به اجرای برنامه درسی جدید بی‌تفاوت هستند. |
| | | | | ۲۷. والدین دانش‌آموزان انگیزه لازم جهت مشارکت فعال در اجرای برنامه درسی جدید را دارند. |
| | | | | ۲۸. مشارکت فعال شوراهای آموزش و پرورش استانها و جامعه محلی در برنامه درسی جدید به وضوح قابل |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | مشاهده است. |
| | | | | | ۲۹. انجمن اولیاء و مربیان نقش حمایتی در اجرای برنامه درسی جدید ایفا می نماید. |
| | | | | | ۳۰. بین افراد تاثیر گذار جامعه محلی در اجرای برنامه درسی جدید تعارض دیدگاه وجود دارد. |
| | | | | | ۳۱. برقراری ارتباط سازنده مدیران با کارکنان مدرسه در برنامه درسی جدید به وضوح قابل مشاهده است. |
| | | | | | ۳۲. مدیر مدرسه به خوبی نقش رهبری تغییر برنامه درسی جدید را ایفا می نماید. |
| | | | | | ۳۳. مدیر مدرسه ما مشارکت فعال در جلسات مربوط به اجرای برنامه درسی جدید را دارد. |
| | | | | | ۳۴. مدیر مدرسه ما ساختار و جو مشارکتی مناسبی جهت اجرای برنامه درسی جدید ایجاد نموده است. |
| | | | | | ۳۵. مدیر مدرسه ما به خوبی اجرای برنامه درسی جدید را مورد پایش قرار می دهد. |
| | | | | | ۳۶. در مدرسه ما معلمان در برابر اجرای برنامه درسی جدید مقاومت می نمایند. |
| | | | | | ۳۷. فکر می کنم معلمان انگیزه لازم برای اجرای برنامه درسی جدید را دارند. |
| | | | | | ۳۸. در بین معلمان جو مثبتی جهت اجرای برنامه درسی جدید وجود دارد. |
| | | | | | ۳۹. حس اعتماد و همکاری خوبی میان معلمان جهت اجرای برنامه درسی جدید وجود دارد. |
| | | | | | ۴۰. در مجموع رضایت شغلی معلمان با اجرای برنامه درسی جدید بیشتر شده است. |
| | | | | | ۴۱. سازمان آموزش و پرورش خط مشی روشنی در راستای اجرای برنامه درسی جدید دارد. |
| | | | | | ۴۲. سازمان آموزش و پرورش منابع مالی مناسبی را جهت اجرای برنامه درسی جدید اختصاص می دهد. |
| | | | | | ۴۳. سازمان آموزش و پرورش مساعدت های فنی لازم هنگام اجرای برنامه درسی جدید ارائه می دهد. |
| | | | | | ۴۴. سازمان آموزش و پرورش منابع مادی (تجهیزات) مناسبی را جهت اجرای برنامه درسی جدید اختصاص می دهد. |
| | | | | | ۴۵. پشتیبانی و فراهم آوردن منابع حمایتی مناسب در اجرای برنامه درسی جدید مناسب است. |

کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به **سایت مادسیج** مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.