



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

دیدگاه های معلمان درباره تعلیم و تربیت

معلم گرامی - با سلام

پرسشنامه ای که ملاحظه می فرمایید برای انجام تحقیقی دانشگاهی در مورد دیدگاه های معلمان درباره تعلیم و تربیت تدوین شده است. یادآور می شود که در این پرسشنامه پاسخ درست یا اشتباه وجود ندارد. بنابراین خواهشمند است صرفاً بر مبنای باور و عقیده شخصی خویش و صرف نظر از آنچه دیگران انتظار دارند به سوالات زیر پاسخ دهید.

اطلاعات فردی:

- جنسیت: ☐ مرد ☐ زن

- سابقه تدریس: ☐ ۱-۵ ☐ ۶-۱۰ ☐ ۱۱-۱۵ ☐ ۱۶-۲۰ ☐ ۲۵-۳۰ ☐ ۳۰ به بالا

- میزان تحصیلات دانشگاهی: ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری

- عنوان دقیق رشته تحصیلی:

- در کدامیک از رشته های تحصیلی دوره متوسطه نظری تدریس می کنید؟ ☐ ادبیات و علوم انسانی ☐ علوم تجربی ☐ علوم ریاضی

همیشه	بسیار	متوسط	کم	بسیار	همیشه	سوالات
						۱- به دانش آموزان امکان می دهم تا در تهیه معیارهای لازم برای ارزیابی عملکرد شان در کلاس مشارکت کنند.
						۲- در صورت نیاز از فعالیت های علمی و تخصصی رشته های مختلف علمی در تدریس بهره می گیرم.
						۳- در صورت لزوم، به دانش آموزان کدتر، وقت بیشتری برای انجام تکالیفشان می دهم.
						۴- دانش آموزان را به پذیرش ارزشهای عمومی و بدون افراط و تفریط کلاس تشویق می کنم.
						۵- به دانش آموزان در تشخیص موارد اختلاف اهدافشان با سطح کنونی عملکرد آنان کمک می کنم.
						۶- به دانش آموزان دانش و اطلاعات ارائه می دهم، نه اینکه خود را به عنوان فردی موثق و همه چیزدان تلقی کنم.
						۷- خودم را مقید به اهداف دقیق آموزشی می کنم که در ابتدای اجرای برنامه آموزشی تدوین کرده ام.
						۸- به مشاوره غیررسمی دانش آموزان می پردازم.
						۹- از سخنرانی به عنوان بهترین شیوه برای ارائه مطالب درسی در کلاس استفاده می کنم.
						۱۰- کلاس درس را چنان برگزار می کنم که بین دانش آموزان تعامل برقرار شود.
						۱۱- برای هر یک از دانش آموزان کلاس اهداف دقیق آموزشی تعیین می کنم.
						۱۲- موضوعات و مباحثی را طراحی می کنم که بر حسب زمینه های اجتماعی - اقتصادی دانش آموزانم تنوع داشته باشد.
						۱۳- با ایجاد فضای بحث گروهی میان دانش آموزان کلاس، در آنان ایجاد انگیزه می کنم.
						۱۴- مطالب درسی را طوری طرح می کنم که تجارب پیشین دانش آموزان مدنظر قرار گیرد.
						۱۵- به دانش آموزانم امکان می دهم تا در تصمیم گیری های مربوط به مباحث و موضوعاتی که قرار است در کلاس تدریس شوند، مشارکت کنند.
						۱۶- چون اعتقاد دارم که سبک یادگیری اکثر دانش آموزان شبیه یکدیگر است، از یک روش عمده تدریس استفاده می کنم.
						۱۷- بسته به دانش آموزانی که به آنان تدریس می کنم، فنون تدریس مختلفی را به کار می برم.
						۱۸- دانش آموزانم را به گفتگو و بحث با یکدیگر تشویق می کنم.
						۱۹- به جای تکیه بر شیوه های نوین یادگیری، برای ارزیابی میزان رشد علمی دانش آموزان از آزمون های کتبی استفاده می کنم.
						۲۰- برای حصول به اهداف آموزشی، مهارتها و قابلیت های اکثر دانش آموزانم را مدنظر قرار می دهم.

سوالات	بسیار وقت	بسیار نهایت	متوسط	کم بیشتر	بسیار کم	بسیار بیشتر
۲۲- اشتباهات را در حکم بخش طبیعی و عادی فرآیند یادگیری دانش آموزان تلقی می کنم.						
۲۳- برای شناسایی نیازهای آموزشی توسط دانش آموزان با آنان گفتگو کرده و نشت های فردی تشکیل می دهم.						
۲۴- بدون توجه به زمانی که هر دانش آموز برای یادگیری یک مفهوم جدید صرف می کند، به هر کدام از آنان امکان می دهم طبق رویه و آهنگ خود کارهای درسی را انجام دهند.						
۲۵- به دانش آموزان خود در تعیین اهداف کوتاه مدت و بلند مدت کمک می کنم.						
۲۶- برای پرهیز از ایجاد اختلال در امر یادگیری و کلاسداری، نظم معمول کلاس را حفظ میکنم.						
۲۷- از وارد شدن به مباحث پرمناقشه ای که مستلزم قضاوت های ارزشی است، خودداری می کنم.						
۲۸- به دانش آموزان خود اجازه می دهم در خلال کلاس، مرتباً تنفس (وقت آزاد) داشته باشند.						
۲۹- از روش هایی استفاده می کنم که دانش آموزان سر میز و منفعلانه مطالب را فرا بگیرند.						
۳۰- آزمون کتبی یکی از روش های عمده و اصلی من در ارزیابی دانش آموزان است.						
۳۱- فعالیتهایی را طراحی و ارائه می کنم که باعث رشد و پیشرفت هر دانش آموز از مرحله وابستگی به دیگران و رسیدن او به استقلال و خوداتکایی گردد.						
۳۲- اهداف آموزشی تدریس را بر حسب توانایی ها و نیازهای فردی دانش آموزان بازبینی و تعدیل می کنم.						
۳۳- از طرح موضوعات مربوط به تلقی و برداشت دانش آموزان از خودشان پرهیز می کنم.						
۳۴- دانش آموزان خود را به طرح سوال درباره ماهیت و وضعیت جامعه خودشان ترغیب می کنم.						
۳۵- انگیزه های دانش آموزان برای مشارکت در تداوم آموزش و استمرار امر آموزش و یادگیری، از موارد اساسی در طراحی و تدوین اهداف آموزشی برای من است.						
۳۶- دانش آموزانم را ترغیب می کنم تا مشکلات خودشان را که نیاز به حل دارند، شناسایی کنند.						
۳۷- به همگی دانش آموزان کلاس، تکالیف یکسانی در مورد موضوعی مشخص می دهم.						
۳۸- اساساً از منابعی استفاده می کنم که برای دانش آموزان مدارس متوسطه طراحی شده اند.						
۳۹- مباحث و موضوعات مرتبط با کلاس را بر حسب مسائلی که آنان در زندگی روزمره با آنها برخورد می کنم، طراحی و ارائه می کنم.						
۴۰- رشد و پیشرفت تحصیلی بلند مدت دانش آموز را بر اساس مقایسه او با پیشرفت تحصیلی مطلوب و منطبق بر هنجارهای ملی و آموزش و پرورش تعیین می کنم.						
۴۱- دانش آموزان خود را به رقابت با یکدیگر ترغیب می کنم.						
۴۲- برای دانش آموزان مختلف از منابع و مواد درسی مختلف استفاده می کنم .						
۴۳- به دانش آموزان کمک می کنم تا یادگیری های جدید خودشان را با تجارب یادگیری قبلی خود مرتبط سازند.						
۴۴- مباحثی را درباره مسایل زندگی روزمره در تدریس خود می گنجانم.						

/ از همکاری شما کمال تشکر را دارم /

کاربر گرامی:

این پرسشنامه رایگان می باشد و همه آیتم های پرسشنامه استاندارد را ندارد در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد، امتیازبندی، تفسیر و روایی-پایایی دارید به **سایت مادسج** مراجعه نمایید.

ورود به [سایت مادسج](#)