پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

دستور العمل اجرای آزمون پردازش حسی

SENSORY PROCESSING MEASURE (SPM)

برای اندازه‌گیری پردازش‌های حسی و برنامه‌ریزی حرکتی از پرسشنامه حسی SPM و همکاران دیانه-پرهام و همکاران (۲۰۰۷) استفاده شد که دارای ۷۵ گویه است، والدین یا مراقب، سؤالات را در فرم‌هایی که بر اساس مقیاس لیکرت درجه بندی شده با استفاده از ۴ گزینه، نمره‌گذاری کردند این پرسشنامه دارای ۷ زیر مجموعه (مشارکت اجتماعی، پردازش بینایی، پردازش شنیداری، پردازش لمسی، تعادل و حرکت، طرح‌ریزی ایده‌ها و آگاهی بدنی) می‌باشد (دیانه‌پرهام و همکاران، ۲۰۰۷). تکمیل این پرسشنامه، حدود ۱۵ تا ۲۰ دقیقه به طول می‌انجامد.

madsg.com
کاربر گرامی: این پرسشنامه رایگان می باشد و همه آیتم های پرسشنامه استاندارد را ندارد.
در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد، تفسیر و روایی-پایایی دارید به سایت مادسیج مراجعه نمایید.
Questionnaire1.com
ورود به سایت مادسیج

آیا کودک شما	هیچگاه	گاهی	غالبا	همیشه
۱) با دوستانش به گونه‌ای همکارانه بازی می کند (بدون بحث و جدل)؟	*	*	*	*
۲) با والدین و دیگر بزرگسالان نزدیک به گونه ای مناسب تعامل دارد (ارتباط خوبی دارد، احترام می-گذارد، از راهنمایی‌ها استقبال می کند)؟	*	*	*	*
۳) وقتی که از او خواسته شود، اشیاء را با دیگران به مشارکت می گذارد؟	*	*	*	*
۴) بدون اینکه به دیگران زیاد نزدیک شود (ایستاده یا نشسته) می تواند به گفتگو بپردازد؟	*	*	*	*
۵) در طول گفتگو تماس چشمی مناسبی برقرار می کند؟	*	*	*	*
۶) بدون به‌هم ریختن بازی در حال انجام، به بازی با دیگران می‌پیوندد؟	*	*	*	*
۷) در تعامل و گفتگوی زمان صرف غذا به گونه‌ای متناسب مشارکت دارد؟	*	*	*	*
۸) در تفریحات خانوادگی مانند: رفتن به پارک ورستوران به گونه‌ای متناسب مشارکت دارد.	*	*	*	*
۹) در میهمانی‌های خانوادگی مانند: جشن ازدواج و تولد به گونه‌ای متناسب مشارکت دارد؟	*	*	*	*
۱۰) در برنامه های دوستانه مانند: میهمانی‌ها، خرید، دوچرخه سواری، بسکتبال و فوتبال به گونه‌ای متناسب مشارکت دارد؟	*	*	*	*
۱۱) به نظر می رسد که از نور، به ویژه نور درخشان آزرده می‌شود؟	*	*	*	*
۱۲) در پیدا کردن یک شیء وقتیکه آن شیء در بین گروهی از اشیاء باشد مشکل دارد؟	*	*	*	*
۱۳) وقتیکه به چیزی یا فردی نگاه می کند یک چشمش را می‌بندد یا سرش را به عقب می کشد؟	*	*	*	*
۱۴) در محیط‌های بصری غیر معمول، از قبیل اطاقی با نور درخشان یا اطاقی کم نور، پریشان می‌شود؟	*	*	*	*
۱۵) وقتیکه اشیائی مانند: توپ را با چشم دنبال می کند، در کنترل حرکات چشم مشکل دارد؟	*	*	*	*
۱۶) در تشخیص اینکه چگونه اشیاء بر اساس رنگ، شکل و یا اندازه هایشان با یکدیگر متفاوتند مشکل دارد؟	*	*	*	*
۱۷) از مشاهده اشیائی که می‌چرخند یا حرکت می کنند بیشتر از بچه های هم سن و سالش لذت می‌برد؟	*	*	*	*
۱۸) به گونه ای به اشیاء و افراد نزدیک می‌شود که گویی آنها وجود ندارند؟	*	*	*	*
۱۹) دوست دارد تا مکررا کلید برق را خاموش و روشن کند؟	*	*	*	*
۲۰) انواع خاصی از نور را دوست ندارد مانند، نور خورشید در ظهر، نور لامپ مهتابی یا نوری که پرپر می کند؟	*	*	*	*
۲۱) از نگریستن به اشیاء متحرک با گوشه ی چشم لذت می‌برد؟	*	*	*	*
۲۲) از صداهای معمول وسایل خانه مانند: جاروبرقی، سشوار یا فلاش توالت ناراحت به نظرمی‌رسد؟	*	*	*	*
۲۳) به صداهای بلند واکنش منفی نشان می دهد (با پا به فرار گذاشتن، گریه کردن،گرفتن گوش‌ها با دست).	*	*	*	*
۲۴) به نظر می‌رسد صداهایی خاص را نمی‌شنود؟	*	*	*	*

madsg.com
کاربر گرامی: این پرسشنامه رایگان می باشد و همه آیتم های پرسشنامه استاندارد را ندارد.
در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد، تفسیر و روایی-پایایی دارید به سایت مادسیج مراجعه نمایید.
Questionnaire1.com
ورود به سایت مادسیج

آیا کودک شما	هیچگاه	گاهی	غالبا	همیشه
۲۵) به صداهایی که معمولاً دیگران توجهی ندارند علاقمندی نشان می‌دهد یا از آنها مضطرب می‌شود؟	*	*	*	*
۲۶) به نظر می‌رسد از صداهایی که برای کودکان هم سن او معمولی است، وحشت زده می‌شود؟	*	*	*	*
۲۷) به راحتی از صداهای زمینه مانند: صدای کولر، مهتابی و یخچال حواسش پرت می‌شود؟	*	*	*	*
۲۸) دوست دارد تا صداهای خاصی را (مانند: صدای فلاش توالت) مکرراً تولید کند؟	*	*	*	*
۲۹) با شنیدن صداهای تیزی مانند: سوت، شیپور و فلوت پریشانی نشان می‌دهد؟	*	*	*	*
۳۰) از اینکه به گونه ای ملایم مورد لمس قرار گیرد فرار می کند؟	*	*	*	*
۳۱) به نظر می رسد از اینکه مورد لمس واقع شده است آگاهی معمول را ندارد؟	*	*	*	*
۳۲) از پوشیدن لباس‌های جدید آزرده می‌شود؟	*	*	*	*
۳۳) بیشتر ترجیح می دهد که لمس کند تا اینکه مورد لمس قرار گیرد؟	*	*	*	*
۳۴) از اینکه ناخن های دست یا پایش چیده شوند پریشان می‌شود؟	*	*	*	*
۳۵) هرگاه فردی صورتش را لمس کند آزرده می‌شود؟	*	*	*	*
۳۶) از بازی های نقاشی با انگشت، گل بازی، خاک بازی، چسب زدن و دیگر بازی های شلوغ اجتناب می کند؟	*	*	*	*
۳۷) تحمل دردش به گونه‌ای غیر معمول بالا است؟	*	*	*	*
۳۸) بیشتر از کودکان هم سن خود، از مسواک زدن بیزار است؟	*	*	*	*
۳۹) به نظر می‌رسد از تجربه‌هایی که باید دردناک باشد لذت می‌برد مانند، پریدن از ارتفاع یاضربه زدن به بدن خودش.	*	*	*	*
۴۰) اگر تنها از لمس کردن استفاده کند (بدون نگاه کردن)، در یافتن وسایلی که در جیب یا کوله‌پشتی دارد مشکل دارد؟	*	*	*	*
۴۱) دوست دارد تا مواد غیر غذایی (مانند: چسب یا رنگ) را مزه کند؟	*	*	*	*
۴۲) با اندیشیدن به غذایی بدمزه مانند: اسفناج پخته، دهانش را می گیرد؟	*	*	*	*
۴۳) دوست دارد تا اشیاء غیر غذایی و افراد را بو کند؟	*	*	*	*
۴۴)نسبت به بوهایی که کودکان دیگر توجهی به آنها ندارند، پریشانی نشان می‌دهد؟	*	*	*	*
۴۵) به بوهایی که کودکان دیگر واکنش نشان می‌دهند، بی توجه است یا آنها را نادیده می گیرد	*	*	*	*
۴۶) آنقدر اشیاء (مانند: قلم یا قاشق) را محکم می گیرد که استفاده از آن دشوار می‌شود؟	*	*	*	*
۴۷) انگیزه زیادی برای انجام فعالیت‌هایی مانند: هل دادن، کشیدن، کشاندن، بلند کردن و پریدن دارد؟	*	*	*	*
۴۸) از اینکه چقدر بدن را در طی فعالیتی مانند: نشستن یا راه رفتن روی یک شیء، باید بالا یا پایین آورد مطمئن نیست؟	*	*	*	*
۴۹) اشیائی مانند: مداد یا قاشق را آنقدر شل می گیرد که استفاده از آن دشوار می‌شود؟	*	*	*	*

madsg.com
کاربر گرامی: این پرسشنامه رایگان می باشد و همه آیتم های پرسشنامه استاندارد را ندارد.
در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد، تفسیر و روایی-پایایی دارید به سایت مادسیج مراجعه نمایید.
Questionnaire1.com
ورود به سایت مادسیج

آیا کودک شما	هیچگاه	گاهی	غالبا	همیشه
۵۰) به‌نظر می رسد که در انجام تکالیف، نیروی خیلی زیادی مصرف می کند مانند: سنگین راه رفتن، درب را محکم بستن، یا فشار زیاد به مداد ؟	*	*	*	*
۵۱) پریدن زیاد دارد؟	*	*	*	*
۵۲) حیوانات خانگی را با فشار زیادی نوازش می کند؟	*	*	*	*
۵۳) بچه‌های دیگر را تکان یا هل می‌دهد؟	*	*	*	*
۵۴) بیشتر از کودکان دیگر، اسباب بازی‌ها، لباس‌ها یا وسایل را می‌جود؟	*	*	*	*
۵۵) به خاطر فشار زیاد دادن، اشیاء را می‌شکند؟	*	*	*	*
۵۶) به گونه‌ای افراطی از حرکت می‌ترسد(مانند: بالا و پایین رفتن از پله ها، چرخیدن، الاکلنگ بازی کردن، سرسره بازی کردن)؟	*	*	*	*
۵۷) تعادل خود را به خوبی نگه می‌دارد؟	*	*	*	*
۵۸) از فعالیت‌های تعادلی پرهیز می کند (مانند: راه رفتن روی جدول یا زمین ناصاف)؟	*	*	*	*
۵۹) وقتی که حالت بدنش را تغییر می‌دهد از روی صندلی می‌افتد؟	*	*	*	*
۶۰) وقتی که در حال افتادن است قادر نیست تا خود را نگه دارد؟	*	*	*	*
۶۱) درجائیکه دیگران معمولاً دچار سرگیجه می‌شوند، او سرش گیج نمی‌خورد؟	*	*	*	*
۶۲) بدنش را بیش از دیگران می‌چرخاند؟	*	*	*	*
۶۳) وقتیکه سرش در حالت افقی است (از حالت عمودی خارج می‌شود) پریشان می‌شود؟	*	*	*	*
۶۴) از هماهنگی حرکتی ضعیفی برخوردار است و زمخت به نظر می‌رسد.	*	*	*	*
۶۵) از راه افتادن آسانسور یا پله برقی وحشت می کند؟	*	*	*	*
۶۶) زمانیکه می نشیند یا در حال بلند شدن است از تکیه‌گاه استفاده می کند؟	*	*	*	*
۶۷) تکالیف روزمره را به گونه ای ناپایدار انجام می‌دهد؟	*	*	*	*
۶۸) در سنجیدن اینکه چگونه چند شئ را در یک زمان می‌تواند حمل کند مشکل دارد؟	*	*	*	*
۶۹) در اینکه چگونه وسایل و لوازمش را در مکان درست خودش قرار دهد گیج به نظر می‌رسد	*	*	*	*
۷۰) در انجام دادن تکالیف با ترتیب درست مشکل دارد (مانند: لباس پوشیدن یا میز غذا را آماده کردن)	*	*	*	*
۷۱) در انجام تکالیفی که چندین مرحله ای است مشکل دارد؟	*	*	*	*
۷۲) در تقلید از اعمالی که شاهد آنها است مشکل دارد (مانند: بازی‌های حرکتی).	*	*	*	*
۷۳) در کپی کردن ساخت یک مدل مشکل دارد (مانند: استفاده از الگو)؟	*	*	*	*
۷۴) در طرح بازی‌ها و فعالیت‌های جدید مشکل دارد؟	*	*	*	*
۷۵) به جای اینکه به فعالیتهای جدید بپردازد، دوست دارد دارد فعالیتهای یکسانی را بارها و بارها تکرار کند.	*	*	*	*

madsg.com
کاربر گرامی: این پرسشنامه رایگان می باشد و همه آیتم های پرسشنامه استاندارد را ندارد.
در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد، تفسیر و روایی-پایایی دارید به سایت مادسیج مراجعه نمایید.
Questionnaire1.com
ورود به سایت مادسیج