



پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست‌ها:

پیوست ۱:

پرسش‌نامه پردازش حسی:

شماره	پرسشنامه
-------	----------



بسمه تعالی

دانشگاه فردوسی مشهد

مادر گرامی

این پرسشنامه به منظور آگاهی از وضعیت پردازش حسی کودک تنظیم شده است، که پردازش حسی کودک شما را در ۸ زیر مجموعه مشارکت اجتماعی، بصری، شنیداری، لمسی، مزه و بو، آگاهی بدنی، تعادل و حرکت و طرح‌ریزی ایده‌ها می‌سنجد. لطفاً بر اساس رفتار معمول کودک طی یک ماه اخیر به سوالات پاسخ دهید و دور پاسخی را که بهترین توصیف از میزان وقوع رفتار است دایره بکشید. چند سوال درباره‌ی میزان بروز پریشانی کودک در موقعیت‌های مختلف وجود دارد. بروز پریشانی می‌تواند در شکل کلامی (نالیدن، گریه، فریاد) یا غیر کلامی (گوشه‌گیری، حرکات بدنی، هل دادن، دویدن به بیرون، لگد پرانی، ضربه‌زدن) باشد. خواهشمند است تلاش نموده تا به همه سوالات پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مادر
نام و نام خانوادگی کودک جنسیت: سن: ماه:
نام مهد پیش دبستانی ۱ پیش دبستانی ۲

همیشه	غالباً	گاهی	هیچگاه	آیا کودک شما
				(۱) با دوستانش به گونه‌ای همکارانه بازی می کند (بدون بحث و جدل)؟
				(۲) با والدین و دیگر بزرگسالان نزدیک به گونه ای مناسب تعامل دارد (ارتباط خوبی دارد، احترام می گذارد، از راهنمایی ها استقبال می کند)؟
				(۳) وقتی که از او خواسته شود، اشیاء را با دیگران به مشارکت می گذارد؟
				(۴) بدون اینکه به دیگران زیاد نزدیک شود (ایستاده یا نشسته) می تواند به گفتگو بپردازد؟
				(۵) در طول گفتگو تماس چشمی مناسبی برقرار می کند؟
				(۶) بدون به هم ریختن بازی در حال انجام، به بازی با دیگران می پیوندد؟
				(۷) در تعامل و گفتگوی زمان صرف غذا به گونه ای متناسب مشارکت دارد؟
				(۸) در تفریحات خانوادگی مانند: رفتن به پارک و رستوران به گونه ای متناسب مشارکت دارد.
				(۹) در میهمانی های خانوادگی مانند: جشن ازدواج و تولد به گونه ای متناسب مشارکت دارد؟
				(۱۰) در برنامه های دوستانه مانند: میهمانی ها، خرید، دوچرخه سواری، بسکتبال و فوتبال به گونه ای متناسب مشارکت دارد؟
				(۱۱) به نظر می رسد که از نور، به ویژه نور درخشان آزرده می شود؟
				(۱۲) در پیدا کردن یک شیء وقتیکه آن شیء در بین گروهی از اشیاء باشد مشکل دارد؟
				(۱۳) وقتیکه به چیزی یا فردی نگاه می کند یک چشمش را می بندد یا سرش را به عقب می کشد؟
				(۱۴) در محیط های بصری غیر معمول، از قبیل اتاقی با نور درخشان یا اتاقی کم نور، پریشان می شود؟
				(۱۵) وقتیکه اشیائی مانند: توپ را با چشم دنبال می کند، در کنترل حرکات چشم مشکل دارد؟
				(۱۶) در تشخیص اینکه چگونه اشیاء بر اساس رنگ، شکل و یا اندازه هایشان با یکدیگر متفاوتند مشکل دارد؟
				(۱۷) از مشاهده اشیائی که می چرخند یا حرکت می کنند بیشتر از بچه های هم سن و سالش لذت می برد؟
				(۱۸) به گونه ای به اشیاء و افراد نزدیک می شود که گویی آنها وجود ندارند؟
				(۱۹) دوست دارد تا مکرراً کلید برق را خاموش و روشن کند؟
				(۲۰) انواع خاصی از نور را دوست ندارد مانند، نور خورشید در ظهر، نور لامپ مهتابی یا نوری که پرپر می کند؟
				(۲۱) از نگریستن به اشیاء متحرک با گوشه ی چشم لذت می برد؟
				(۲۲) از صداهای معمول وسایل خانه مانند: جاروبرقی، ششوار یا فلاش توالت ناراحت به نظر می رسد؟
				(۲۳) به صداهای بلند واکنش منفی نشان می دهد (با پا به فرار گذاشتن، گریه کردن، گرفتن گوش ها با دست).
				(۲۴) به نظر می رسد صداهایی خاص را نمی شنود؟

همیشه	غالباً	گاهی	هیچگاه	آیا کودک شما
				۲۵) به صداهایی که معمولاً دیگران توجهی ندارند علاقمندی نشان می‌دهد یا از آنها مضطرب می‌شود؟
				۲۶) به نظر می‌رسد از صداهایی که برای کودکان هم سن او معمولی است، وحشت زده می‌شود؟
				۲۷) به راحتی از صداهای زمینه مانند: صدای کولر، مهتابی و یخچال حواسش پرت می‌شود؟
				۲۸) دوست دارد تا صداهای خاصی را (مانند: صدای فلاش توالت) مکرراً تولید کند؟
				۲۹) با شنیدن صداهای تیزی مانند: سوت، شیپور و فلوت پریشانی نشان می‌دهد؟
				۳۰) از اینکه به گونه ای ملایم مورد لمس قرار گیرد فرار می‌کند؟
				۳۱) به نظر می‌رسد از اینکه مورد لمس واقع شده است آگاهی معمول را ندارد؟
				۳۲) از پوشیدن لباس‌های جدید آزرده می‌شود؟
				۳۳) بیشتر ترجیح می‌دهد که لمس کند تا اینکه مورد لمس قرار گیرد؟
				۳۴) از اینکه ناخن‌های دست یا پایش چیده شوند پریشان می‌شود؟
				۳۵) هرگاه فردی صورتش را لمس کند آزرده می‌شود؟
				۳۶) از بازی‌های نقاشی با انگشت، گل‌بازی، خاک‌بازی، چسب‌زدن و دیگر بازی‌های شلوغ اجتناب می‌کند؟
				۳۷) تحمل دردش به گونه‌ای غیر معمول بالا است؟
				۳۸) بیشتر از کودکان هم سن خود، از مسواک زدن بیزار است؟
				۳۹) به نظر می‌رسد از تجربه‌هایی که باید دردناک باشد لذت می‌برد مانند، پریدن از ارتفاع یا ضربه زدن به بدن خودش.
				۴۰) اگر تنها از لمس کردن استفاده کند (بدون نگاه کردن)، در یافتن وسایلی که در جیب یا کوله‌پشتی دارد مشکل دارد؟
				۴۱) دوست دارد تا مواد غیر غذایی (مانند: چسب یا رنگ) را مزه کند؟
				۴۲) با اندیشیدن به غذایی بدمزه مانند: اسفناج پخته، دهانش را می‌گیرد؟
				۴۳) دوست دارد تا اشیاء غیر غذایی و افراد را بو کند؟
				۴۴) نسبت به بوهایی که کودکان دیگر توجهی به آنها ندارند، پریشانی نشان می‌دهد؟
				۴۵) به بوهایی که کودکان دیگر واکنش نشان می‌دهند، بی توجه است یا آنها را نادیده می‌گیرد؟
				۴۶) آنقدر اشیاء (مانند: قلم یا قاشق) را محکم می‌گیرد که استفاده از آن دشوار می‌شود؟
				۴۷) انگیزه زیادی برای انجام فعالیت‌هایی مانند: هل دادن، کشیدن، بلند کردن و پریدن دارد؟
				۴۸) از اینکه چقدر بدن را در طی فعالیتی مانند: نشستن یا راه رفتن روی یک شیء، باید بالا یا پایین آورد مطمئن نیست؟
				۴۹) اشیائی مانند: مداد یا قاشق را آنقدر شل می‌گیرد که استفاده از آن دشوار می‌شود؟
				۵۰) به نظر می‌رسد که در انجام تکالیف، نیروی خیلی زیادی مصرف می‌کند مانند: سنگین راه رفتن، درب را محکم بستن، یا فشار زیاد به مداد؟
				۵۱) پریدن زیاد دارد؟
				۵۲) حیوانات خانگی را با فشار زیادی نوازش می‌کند؟
				۵۳) بچه‌های دیگر را تکان یا هل می‌دهد؟

همیشه	غالباً	گاهی	هیچگاه	آیا کودک شما
				۵۴) بیشتر از کودکان دیگر، اسباب بازی ها، لباس ها یا وسایل را می جود؟
				۵۵) به خاطر فشار زیاد دادن، اشیاء را می شکند؟
				۵۶) به گونه ای افراطی از حرکت می ترسد (مانند: بالا و پایین رفتن از پله ها، چرخیدن، الاکلنگ بازی کردن، سرسره بازی کردن)؟
				۵۷) تعادل خود را به خوبی نگه می دارد؟
				۵۸) از فعالیت های تعادلی پرهیز می کند (مانند: راه رفتن روی جدول یا زمین ناصاف)؟
				۵۹) وقتی که حالت بدنش را تغییر می دهد از روی صندلی می افتد؟
				۶۰) وقتی که در حال افتادن است قادر نیست تا خود را نگه دارد؟
				۶۱) درجائیکه دیگران معمولاً دچار سرگیجه می شوند، او سرش گیج نمی خورد؟
				۶۲) بدنش را بیش از دیگران می چرخاند؟
				۶۳) وقتی که سرش در حالت افقی است (از حالت عمودی خارج می شود) پریشان می شود؟
				۶۴) از هماهنگی حرکتی ضعیفی برخوردار است و زمخت به نظر می رسد.
				۶۵) از راه افتادن آسانسور یا پله برقی وحشت می کند؟
				۶۶) زمانیکه می نشیند یا در حال بلند شدن است از تکیه گاه استفاده می کند؟
				۶۷) تکالیف روزمره را به گونه ای ناپایدار انجام می دهد؟
				۶۸) در سنجیدن اینکه چگونه چند شیء را در یک زمان می تواند حمل کند مشکل دارد؟
				۶۹) در اینکه چگونه وسایل و لوازمش را در مکان درست خودش قرار دهد گیج به نظر می رسد
				۷۰) در انجام دادن تکالیف با ترتیب درست مشکل دارد (مانند: لباس پوشیدن یا میز غذا را آماده کردن)
				۷۱) در انجام تکالیفی که چندین مرحله ای است مشکل دارد؟
				۷۲) در تقلید از اعمالی که شاهد آنها است مشکل دارد (مانند: بازی های حرکتی)
				۷۳) در کپی کردن ساخت یک مدل مشکل دارد (مانند: استفاده از الگو)؟
				۷۴) در طرح بازی ها و فعالیت های جدید مشکل دارد؟
				۷۵) به جای اینکه به فعالیتهای جدید بپردازد، دوست دارد فعالیتهای یکسانی را بارها و بارها تکرار کند.

پیوست ۲:

پرسش نامه خودکارآمدی کودکان (لد و ویلر):

هدف: ارزیابی میزان خودکارآمدی کودکان (در دو موقعیت بدون تعارض و موقعیت تعارض آمیز)

ردیف	عبارات	خیلی آسان	آسان	سخت	خیلی سخت
۱	بعضی از بچه‌ها می‌خواهند بازی کنند. این که از آنها بخواهید که شما را هم در بازی‌شان شرکت دهند برایتان است				
۲	شما می‌خواهید یک بازی را شروع کنید. این که از بچه‌های دیگر بخواهید در این بازی شرکت کنند برایتان است				
۳	بعضی از بچه‌ها می‌خواهند در کنار هم تغذیه بخورند. این که از آنها بخواهید شما هم در کنار آنها تغذیه بخورید برایتان است				
۴	بعضی از بچه‌ها یار بیشتری در تیم‌شان می‌خواهند. این که از آنها بخواهید اجازه دهند شما هم در تیم آنها باشید برایتان است				
۵	شما مجبورید بعد از تعطیلی مدرسه چیزی را تا خانه ببرید. این که از بچه دیگری بخواهید در این کار به شما کمک کند برایتان است				
۶	وقتی که بازی می‌کنید یکی از بچه‌ها همیشه می‌خواهد که نفر اول باشد. این که به او بگویید شما تصمیم دارید اول باشید برایتان است				
۷	قرار است دانش‌آموزان کلاس شما به اردو بروند. هر کس باید یک همراه و شریک داشته باشد. این که از کسی بخواهید همراه و شریک شما باشد برایتان است				
۸	بچه‌ها می‌خواهند تصمیم بگیرند یک بازی را شروع کنند. این که به آنها بگویید، شما کدام بازی را دوست دارید برایتان است				
۹	شما در حال نوشتن و تنظیم یک روزنامه دیواری هستید. این که از بچه دیگری بخواهید به شما کمک کند برایتان است				
۱۰	بعضی از بچه‌ها از محل بازی شما استفاده می‌کنند. این که از آنها بخواهید از آن جا بروند برایتان است				
۱۱	بچه‌ها می‌خواهند بازی کنند و شما آن بازی را دوست ندارید. این که از آنها بخواهید بازی مورد علاقه شما را انجام دهند برایتان است				
۱۲	بچه‌ها می‌خواهند یک مهمانی ترتیب دهند. این که از آنها بخواهید دوست شما را هم به آن مهمانی دعوت کنند برایتان است				
۱۳	بعضی از بچه‌ها بر سر این که چه طور بازی کنند، با هم بگومگو می‌کنند. این که مقررات بازی را برای آنها بگویید برایتان است				
۱۴	بعضی از بچه‌ها دوست شما را اذیت می‌کنند. این که از آنها بخواهید این کار را نکنند برایتان است				

			۱۵	بچه‌ای در وسط بازی می‌خواهد که نوبت شما را بگیرد. این که به آن بچه بگویید که حالا نوبت شماست برایتان است
			۱۶	بچه‌ای توی صف از شما جلو می‌زند. این که به آن بچه بگویید که نباید توی صف جلو بزند برایتان است
			۱۷	بچه‌ای می‌خواهد کاری را انجام دهد که شما را به دردمر می‌اندازد. این که از او بخواهید که این کار را نکند و کار دیگری انجام دهد برایتان است
			۱۸	بعضی از بچه‌ها یکی از شاگردان کلاس شما را مسخره می‌کنند. این که به آنها بگویید این کار را نکنند برایتان است
			۱۹	یکی از بچه‌ها از دوستان شما خوشش نمی‌آید. این که به آن بچه بگویید که با دوستان شما خوش رفتار باشد برایتان است
			۲۰	شما در حال انجام یک بازی جالب هستید، ولی بچه‌های دیگر می‌خواهند بازی را تمام کنند. این که از آنها بخواهید بازی تمام نشود برایتان است
			۲۱	بچه‌ها می‌خواهند تصمیم بگیرند که بعد از مدرسه چه کار کنند. این که به آنها بگویید که شما دوست دارید چه کار کنید برایتان است
			۲۲	بچه‌ای بر سر شما داد می‌کشد. این که به او بگویید دیگر این کار را ادامه ندهد برایتان است