



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

## پیوست

آزمودنی محترم:

با سلام، تحقیق حاضر به بررسی میزان مهارت های اجتماعی کودکان و اثر بخشی روش بازی درمانی فلور تاپیم مبتنی بر خانواده در افزایش این کودکان خواهد پرداخت.

نحوه پاسخ گویی به سوالات:

- (+) این علامت نشانه آن است که کودک عمل مورد نظر را با موفقیت انجام می دهد.  
(-) این علامت نشانه آن است که کودک عمل مورد نظر را نتوانسته انجام دهد.  
(NO+) این علامت نشانه آن است که کودک فرصت انجام آن عمل را نداشته اما اگر به او فرصت داده شود می تواند انجام دهد.  
(F+) این علامت نشانه آن است که اگر مشکل بوجود آمده برای کودک رفع گردد قادر به انجام خواهد بود.  
(F-) این علامت نشانه آن است که کودک معذوریتی غیر قابل برگشت دارد.  
(\_+) این علامت نشانه آن است که گاهی کودک انجام می دهد گاهی انجام نمی دهد.  
پاسخدهی به مجموعه سوالات حدود ۵ دقیقه زمان می برد. در صورت رضایت به شرکت در این تحقیق، لطفاً ابتدا اطلاعات عمومی زیر را تکمیل کنید و گزینه ای را بدون پاسخ نگذارید.

نام و نام خانوادگی کودک:

تاریخ تولد:

شماره تماس:

از سن ۴ تا ۵ سالگی		
۱	در توالت می تواند نظافت را رعایت کند.	
۲	بدون کمک دیگران صورت خود را می شوید.	
۳	بدون کمک دیگران در کوچه های اطراف منزل خود رفت و آمد می کند.	
۴	شخصاً تمام لباس های خود را می پوشد مگر در مواردی که مستلزم گره زدن باشد.	
۵	با خودکار ، ماژیک یا مداد نقاشی می کند.	
۶	در بازی های رقابتی شرکت می کند.	

از سن ۵ تا ۶ سالگی	
از اسکیت، دوچرخه، سورتمه، ماشین کودک و غیره استفاده می کند.	۱
کلمات ساده را رو نویسی می کند.	۲
به بازی دور میزی ساده و بازیهای دو نفره (مثل دوز بازی، منج،...) می پردازد.	۳
می توان برای خرید های کوچک، پول در اختیارش گذاشت.	۴
در چیدن و جمع کردن سفره فعالانه کمک می کند.	۵
از سن ۶ تا ۷ سالگی	
صبح ها بدون کمک گرفتن از دیگران برای خود لقمه می گیرد.	۱
می تواند با مداد بنویسد و شکلهایی مثل مربع و لوزی بکشد.	۲
با کمک دیگران حمام می کند.	۳
بدون کمک دیگران به رختخواب می رود.	۴

## پروتکل درمان

### جلسه اول:

شامل معارفه گفتگوی اولیه با والدین در جهت ایجاد ارتباط مناسب، گفتگو درباره اهمیت دوران کودکی و ضررهایی که در پی پائین بودن مهارت های اجتماعی در آینده برای کودکان پیش می آید.

### جلسه دوم:

شامل بررسی ویژگی های فردی کودکان با تاکید بر مد نظر قرار دادن تفاوت های فردی و راهنمایی مادران در زمینه چگونگی واکنش نسبت به این تفاوت ها

### جلسه سوم:

شامل بررسی اهمیت دوره کودکی، آشنایی با رشد کودکان و مراحل رشدی آنان، تاثیرات این دوره در آینده و ضرورت تلاش برای بهبود عملکرد والدین در این دوره

### جلسه چهارم و پنجم:

آموزش فلور تایم شامل اصول و روش های این نوع درمان

### جلسه ششم و هفتم:

تمرین عملی بازی درمانی فلور تایم بین مادر و کودک به صورت حضوری و یا در منزل، توصیه بازی های خاص به هر کدام از والدین و پیگیری کیفیت آن

### جلسه هشتم:

اجرای عملی و گرفتن فیلم از بازی ها، مشاهده بازی مادر و کودک و بررسی تاثیر اجرای بازی درمانی فلور تایم از نظر مادران و پاسخ گویی به سوالات آنها در این زمینه