



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

شرح سؤالات دسته دوم

به نظر شما آیا کاملاً مخالف مخالف موافق کاملاً موافق

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱ - کنجکاری زیاد دانش آموزان دقت را هدر می دهد؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲ - معلم باید از اینکه گاهی دانش آموزان از روی حدس و گمان مسائل را حل کنند استقبال نماید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳ - معلم باید از دانش آموز بخواهد در پاسخ به سؤالات به موارد بیشتری اشاره کنند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴ - پاسخهای غیر معمول دانش آموزان آنها را از پاسخهای اصلی بازمی دارد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵ - معلم باید از دانش آموزان بخواهد عقیده خود در باره آنچه خوانده اند بیان کنند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶ - معلم باید از پاسخهای غیر منتظره و عجیب به سؤالات استقبال کند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۷ - دانش آموزان باید از خیال پردازی و قدرت تخیل در کارشان بهره بگیرند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۸ - معلم باید از دانش آموزان بخواهد از یک موقعیت تعاریف متفاوت ارائه نمایند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۹ - دانش آموزان باید بتوانند جوابهای متفاوتی از آنچه در کتابهایشان آمده است، ارائه دهند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۰ - معلم باید دانش آموزان را تشویق کند تا به جزئیات مطلب دقت نمایند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۱ - بهتر است دانش آموزان در بعضی از دروس به یافتن راه حلهایی برای حل مسائل علمی و اجتماعی تشویق شوند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۲ - دانش آموزان می توانند شخصاً با اطلاعات جدید مواجه شوند و به یادگیری دست یابند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۳ - معلمان بهتر است از دانش آموزان سؤالاتی بپرسند که پاسخ به آن نیاز به تجزیه و تحلیل و تفسیر دارد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴ - معلمان بهتر است مشاغل و تمثیل در تدریس اغلب موارد |

به نظر شما آیا کاملاً مخالف مخالف موافق کاملاً موافق

۱۵ - استفاده از مفاهیم مشابه و تمثیل در تدریس اغلب موارد
 دانش آموزان را گیج می‌کند.

۱۶ - دانش آموزان باید از دلایلی که در مورد قوانین کلاس وجود دارد آگاه باشند.

۱۷ - معلمان باید از افکار و نظرات دانش آموزان در جریان تدریس استفاده کنند.

۱۸ - معلمان باید به گفته‌های دانش آموزان اهمیت بدهند.

۱۹ - دانش آموزان باید در انجام فعالیتهای درسی خود تا حدودی آزاد باشد

۲۰ - معلمان در اغلب موارد باید از نظر دانش آموزان درباره مسائل
 و موضوعات درسی جو یا شوند.

۲۱ - دانش آموزان باید بتوانند بدون نگرانی هر نوع سوالی را مطرح کنند.

۲۲ - معلم باید از سوالهای مختلف دانش آموزان استقبال کند.

۲۳ - دانش آموزان باید در کلاس همواره ساکت و آرام باشند.

۲۴ - معلم باید صرفاً طبق برنامه موجود عمل کند.

۲۵ - دانش آموزان باید به دلیل انجام اشتباه مورد
 مواخذه واقع شوند.

۲۶ - رقابت زیاد در کلاس مفید است.

۲۷ - دانش آموزان باید آزاد باشند تا در قالب موارد هر چه به ذهنشان
 خطوط کرد به زبان بیاورند.

۲۸ - به عنوان معلم دوست دارم افکار و نظرات دانش آموزان را بشنوم
 هر چند بسیار بی ربط باشند.

۲۹ - معلم باید همیشه به دانش آموزان بگوید کارها را چگونه انجام دهند.

۳۰ - معلمان باید در کلاس در مورد افکار خود