



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

## باسمه تعالی

همکار گرامی لطفاً توجه کنید، در این پرسشنامه پاسخ صحیح یا غلط وجود ندارد. ما فقط می خواهیم عقیده واقعی شما را جویا شویم. برای پاسخ دادن به هر کدام از جملات، با توجه به گزینه های مقابل هر سؤال پاسخ مورد نظرتان را با علامت x مشخص کنید.

از پیش بخاطر نقشی که در انجام این پژوهش ایفا می کنید سپاسگزارم.

علی کریمی

دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

کاملاً تاحدی نظری تاحدی کاملاً  
موافقم موافقم ندارم مخالفم مخالفم

۱+K- شما می توانید به محض شنیدن هر پیامی آن را بفهمید.

۲-D- تنها چیزی که قطعی است، عدم قطعیت است.

۳+F- برای موفقیت در اداره مدرسه بهترین کار این است که سؤالات

زیادی نپرسیم.

۴-H- گذراندن دوره آموزشی درباره مهارت های مطالعه احتمالاً با

ارزش است.

۵+E- میزان یادگیری در مدرسه غالباً به کیفیت معلم بستگی دارد.

۶+F- تقریباً هر چه را می خوانید، می توانید باور کنید.

۷-F- من اغلب نسبت به میزان واقعی معلومات اساتید دانشگاه تردید دارم.

۸+G- توانائی یادگیری ما بعد از تولد تغییر نمی کند.

۹+C- گوش دادن به سخنرانی فردی که در آخر نمی تواند موضع

اعتقادی خود را مشخص کند، خستگی آور است.

کاملاً تا درسی شش ماهه و آن حدی کاملاً  
موافقم موافقم ندارم مخالفم مخالفم

۱۱+۸- وظیفه یک معلم خوب آن است که نگذارد دانش آموزان از

مسیر مستقیم منحرف شوند. از آن خواهم آموخت

۱۲+۵- اگر دانشمندان به اندازه کافی تلاش کنند، تقریباً می توانند

حقیقت همه چیز را کشف نمایند. در حد آن، سخت کوشش است

۱۳+۴- شاگردی که با معلم مجادله می کند، بیش از اندازه به خود

اطمینان دارد.

۱۴+۵- دانش آموز باید بهترین تلاش خود را صرف ترکیب مطالب

فصول مختلف کتاب درسی، یا حتی مطالب کلیه درسها بنماید.

۱۵+۵- موفق ترین افراد کسانی هستند که دریافته اند چگونه یادگیری

خود را بهبود بخشند. اگر اینک موفقیت آن جمله در

۱۶+۸- مسائل آسانتر از آنند که اغلب معلمان وانمود می کنند.

۱۷+۸- مهمترین جنبه کار علمی اندازه گیری دقیق و کار با دقت است.

۱۸+۵- از نظر من هدف اصلی مطالعه شناخت ایده های اصلی

کتابهاست نه شناخت جزئیات. این مسئله بزرگ به معنای

۱۹+۸- مریان تا کنون باید فهمیده باشند که کدامیک از روشهای

تدریس «بحث در گروههای کوچک یا روش سخنرانی» بهتر است.

۲۰+۵- مطالعه مکرر یک فصل مشکل کتاب، معمولاً به شما در فهم

آن کمک نمی کند. در آموزش، باید اولی قادر باشد ایده های

۲۱+۵- نهایتاً، دانشمندان به کشف حقیقت مسائل می رسند.

۲۲+۸- هرگز نمی توانید بفهمید یک کتاب چه منظوری دارد، مگر از

اینکه نیت نویسنده کتاب را بدانید.

برسشنامه وان  
کاملاً تا حدی نظری تا حدی کاملاً  
موافقم موافقم ندارم مخالفم مخالفم

- ۲۴-ا اگر وقت داشته باشم تا فصل کتابی را مجدداً مطالعه کنم،  
     در بار دوم چیزهای بیشتری از آن خواهم آموخت.
- ۲۵-ه میزان یادگیری شاگرد از کتاب درسی به خود او بستگی دارد.
- ۲۶-ا ده درصد نبوغ، توانائی و نود و پنج درصد آن، سخت کوشی است.
- ۲۷-و فکر کردن روی مسائلی که دانشمندان روی آن توافق ندارند،  
     برایم جالب است.
- ۲۸-ه هر کس نیاز دارد که چگونه آموختن را بیاموزد.
- ۲۹-ه وقتی با مفهوم مشکلی برای اولین بار در کتاب درسی مواجه  
     می شوید، بهتر است سعی کنید تا خودتان آن را بفهمید.
- ۳۰-ا یک جمله مفهومی ندارد، مگر اینکه موقعیت آن جمله در  
     متن برای شما مشخص باشد.
- ۳۱+ب دانش آموز خوب بودن، معمولاً به حفظ کردن اطلاعات  
     مربوط به واقعیتها بستگی دارد.
- ۳۲-ا هوشمندی به معنای دانستن جواب نیست، بلکه به معنای  
     دانستن چگونه پیدا کردن جواب است.
- ۳۳+ا اغلب کلمات یک معنای واضح دارند.
- ۳۴+د حقیقت، تغییرناپذیر است.
- ۳۵-ب اگر فردی جزئیات را فراموش کند، ولی قادر باشد ایده‌های  
     جدیدی را از کتاب درسی بدست آورد، فکر می‌کنم تیز هوش است.
- ۳۶+ه هر موقع در زندگی با مشکلی مواجه می‌شوم، با مدیران اداره  
     مشورت می‌کنم.

کاملاً تا حدی نظری تا حدی کاملاً  
موافقم موافقم ندارم مخالفم مخالفم

۳۸+B- وقتی مطالعه می‌کنم، بدنبال مدارک و شواهد مشخصی می‌گردم.

۳۹-K- اگر فردی نتواند در مدت کوتاهی چیزی را بفهمد، باید به

کوشش خود ادامه دهد.

۴۰+E- گاهی اوقات، بی آنکه بفهمم به ناچار پاسخ‌های مدیران اداره

را قبول می‌کنم.

۴۱+C- اگر معلمان راجع به واقعیتها بحث کنند و از نظریه‌ها صرف‌نظر

کنند، دانش آموزان می‌توانند چیزهای بیشتری از مدرسه بیاموزند.

۴۲+C- فیلم بدون پایان مشخص را دوست ندارم.

۴۳-I- پیشرفت به مقدار زیادی فعالیت نیاز دارد.

۴۴+C- کار کردن روی مسائلی که امکان یافتن یک پاسخ روشن و ساده

برای آنها وجود ندارد اتلاف وقت است.

۴۵-F- اگر با موضوعات یک کتاب درسی آشنائی دارید، بایستی

صحت آن مطالب را ارزیابی کنید.

۴۶-F- بیشتر اوقات، حتی نظرات متخصصین نیز بایستی مورد سؤال

و بررسی قرار گیرد.

۴۷+G- بعضی‌ها از هنگام تولد یادگیرنده‌های خوبی هستند،

در حالیکه بعضی دیگر با توانائی محدودی متولد شده‌اند.

۴۸-D- هیچ چیز قطعی نیست، مگر مرگ.

۴۹+I- دانش آموزانی که واقعاً تیز هوشند، برای موفقیت نیاز به

فعالیت زیادی ندارند.

۵۰+K- کار زیاد در مدت زمان طولانی روی یک مساله مشکل تنها

برسشنامه وان  
كاملا تا حدی نظری تا حدی كاملا  
موافقم موافقم ندارم مخالفم مخالفم

۵۱+L- اگر فردی برای فهم یک مسئله کوشش زیادی کند، احتمالاً

در پایان فقط دچار سردرگمی ذهنی می شود.

۵۲+J- تقریباً تمام اطلاعات موجود در یک کتاب را می توان با اولین

بار مطالعه کردن بدست آورد.

۵۳-L- معمولاً می توانید مفاهیم مشکل را بفهمید، اگر تمام عوامل

حواسپرتی را از خود دور کرده و حواستان را واقعاً روی آن

متمرکز کنید.

۵۴-B- یک شیوه خوب برای درک محتوای کتاب، این است که

مطالب آن را بر اساس چهار چوب ذهنی خودتان مجدداً تنظیم کنید.

۵۵+G- دانش آموزان متوسط، در تمامی زندگیشان متوسط باقی می مانند.

۵۶-A- یک ذهن آراسته نشانه ذهنی تهی و خالی است.

۵۷+G- متخصص فردی است که در بعضی زمینه ها با استعداد است.

۵۸+A- من از معلمانی که سخنرانی شان را تنظیم نموده و طبق آن

تدریس می کنند واقعاً تقدیر می کنم.

۵۹+A- بهترین مطلب درباره مسائل علمی این است که اغلب آنها تنها

یک پاسخ صحیح دارند.

۶۰-K- یادگیری فرآیندی کند و تدریجی در تشکیل (ایجاد)

معلومات است.

۶۱-D- واقعیت های امروز ممکن است فردا موهوم باشند.

۶۲+H- کتاب های راهنمای درسی (حل المسائل) کمک زیادی به

یادگیری نمی کنند.