



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

(بسمه تعالی)

دبیر گرامی،

با سلام واحترام؛

پرسشنامه زیر به منظور انجام پژوهشی پیرامون بررسی میزان اثربخشی دوره های آموزش اقدام - پژوهی از دیدگاه دبیران دبیرستان های شهراهو از تهیه شده است. دوره های آموزش اقدام پژوهی از سال ۷۶- ۱۳۷۵ با مشارکت پژوهشکده تعلیم و تربیت - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - و شورای تحقیقات استان ها در سراسر کشور به منظور فراهم ساختن زمینه گسترش تفکر پژوهش وتقویت خودباوری فکر و عمل در بین همه دست اندرکاران آموزش و پرورش به اجرا درآمده است. محقق در نظر دارد با استفاده از نظرات شما عزیزان میزان اثربخشی این دوره ها را مورد بررسی قرار دهد. لذا خواهشمند است با عنایت به اهمیت موضوع، به سوالهای زیر با دقت پاسخ دهید. قبلا از مساعدت و همکاری شما صمیمانه سپاسگزارم.

محمد عبیات

دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

دانشگاه شهید بهشتی تهران

دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز

الف) مشخصات فردی:

جنسیت:

زن مرد

میزان تحصیلات: فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس و بالاتر

رشته تحصیلی: علوم انسانی علوم پایه فنی و حرفه ای (مهندسی)

سابقه تدریس: ۱ تا ۵ سال ۶ تا ۱۰ سال ۱۱ تا ۲۰ سال ۲۰ سال و بالاتر

پرسشنامه وان

خیلی کم	کم	تا اندازه ای	زیاد	خیلی زیاد	
					۱- کمک به افزایش توانائی در انتخاب هدف های صریح و روشن در زمینه های حرفه ای و کاری.
					۲- کمک به افزایش صداقت شخصی (پی بردن و پذیرفتن نقاط مثبت و منفی خود).
					۳- کمک به افزایش حس خود باوری در نتیجه افزایش توانائی حل مشکلات همکاران.
					۴- کمک به افزایش مسئولیت پذیری و احساس مسئولیت نسبت به انجام وظایف.
					۵- کمک به افزایش آگاهی نسبت به ضرورت به روز کردن اطلاعات حرفه ای.
					۶- کمک به افزایش آگاهی در زمینه تحقیق بنیادی.
					۷- کمک به افزایش توانائی در زمینه تحقیق بنیادی.
					۸- کمک به افزایش آگاهی در زمینه تحقیق کاربردی.
					۹- کمک به افزایش توانائی در انجام تحقیق کاربردی.
					۱۰- کمک به افزایش آگاهی در زمینه تحقیق توسعه ای (تولیدی).
					۱۱- کمک به افزایش توانائی در انجام تحقیق توسعه ای (تولیدی).
					۱۲- افزایش خبرگی حرفه ای (پژوهشی).
					۱۳- کمک به افزایش آگاهی نسبت به روش حل مسئله در آموزش.
					۱۴- کمک به درک اهمیت و ضرورت کاربرد روش حل مسئله در آموزش.
					۱۵- کمک به کاربرد روش حل مسئله در کلاس درس (شروع تدریس با طرح یک مسئله، پرسش و پاسخ، استفاده از تفکر عمیق در ضمن تدریس...).
					۱۶- پرهیز از تعصب در زمینه کاری.
					۱۷- کمک به پی بردن به اهمیت نقد وضع موجود.
					۱۸- کمک به افزایش آگاهی نسبت به اهمیت کار گروهی بین همکاران در زمینه های حرفه ای و کاری.