



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

موفه های زیر تا چه حد می توانند در بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط دانش آموزان موثر باشند.

الف: خانواده

۱. شغل

- ۱-۱ والدینی که شغل آنها به امور فرهنگی مربوط است می توانند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشند.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۱-۲ والدینی که شغل آنها آزاد می باشد می توانند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشند.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۱-۳ والدینی که شغل آنها در حوزه ICT است می توانند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشند.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۲. تحصیلات

- ۲-۱ سطح تحصیلات والدین می تواند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۲-۲ ارتباط رشته تحصیلی والدین با ICT می تواند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۳. وضعیت اقتصادی

- ۳-۱ وضعیت اقتصادی (درآمد) می تواند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۳-۲ تهیه کامپیوتر توسط والدین می تواند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۴. میزان استفاده

- ۴-۱ استفاده زیاد والدین از کامپیوتر می تواند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۴-۲ استفاده کم والدین از کامپیوتر می تواند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۴-۳ استفاده والدین از کامپیوتر (اوقات فراغت) می تواند در بکارگیری ICT توسط فرزندانشان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

ج: جامعه

۱. رسانه ها

- ۱-۱ تبلیغ و برنامه های پخش شده از رسانه ها (تلویزیون ، رادیو ، ماهواره) در رابطه با فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۱-۲ همگام شدن پخش برنامه های مربوط به فناوری اطلاعات و ارتباطات از طریق رسانه ها (تلویزیون ، رادیو ، ماهواره) با اوقات فراغت دانش آموزان می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۱-۳ افزایش زمان پخش برنامه های مربوط به فناوری اطلاعات و ارتباطات از رسانه ها (تلویزیون ، رادیو ، ماهواره) می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۱-۴ متنوع بودن برنامه های پخش شده مربوط به فناوری اطلاعات و ارتباطات از طریق رسانه ها (تلویزیون ، رادیو ، ماهواره) می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۲. بازار

- ۲-۱ قیمت کامپیوتر و وسایل جانبی می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۲-۲ جذابیت ظاهری کامپیوتر می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۳-۲. کلاسهای آموزشی برگزار شده توسط مساجد و اماکن مذهبی در مورد کامپیوتر می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.

- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۳-۳. مجهز شدن کتابخانه ها به کامپیوتر و سیستم جستجو می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۳-۴. مجهز شدن پارکها به اینترنت و بازیهای کامپیوتری می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۳-۵. مجهز بودن موزه ها به مراکز اطلاع رسانی کامپیوتری می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

ب: آموزشگاه

۱. نگرش مدیران

۱-۱. نگرش مدیران نسبت به فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.

خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۲. نگرش معلمان

- ۲-۱. نگرش مثبت معلمان نسبت به فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۲-۲. اطلاع معلمان از فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۲-۳. استفاده معلمان از شیوه های تدریس نوین (کامپیوتر ، اینترنت و ...) می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۲-۴. میزان تمایل معلمان به گذراندن دوره های آموزشی فناوری اطلاعات و ارتباطات و کاربردهای آن در کلاس درس می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۳. نگرش همسالان

- ۳-۱. علاقه مندی گروه های همسال در استفاده از کامپیوتر می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۳-۲. شرکت گروه های همسال در کلاسهای آموزشی کامپیوتر می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۳-۳. معاشرت و رفاقت با همسالانی که در منزل امکان دسترسی به کامپیوتر و اینترنت را دارند می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۳-۴. احساس نیاز به کامپیوتر در بین همسالان می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۴. وجود امکانات آموزشی

- ۴-۱. وجود کامپیوتر در مدرسه می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۴-۲. اتصال مدرسه به شبکه جهانی اینترنت می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
۵. آزادی عمل دانش آموز
- ۵-۱. آزادی عمل دانش آموز در استفاده از امکانات فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدرسه می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۶. فعالیتهای فوق برنامه

- ۶-۱. کلاسهای آموزشی کامپیوتر و اینترنت در مدارس می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم
- ۶-۲. کلاسهای آموزشی کامپیوتر و اینترنت در مراکز فرهنگی و تفریحی می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.
- خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۷-۱. محتوای برنامه درسی که مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات است می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.

خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

۷-۲. تکالیف تعیین شده توسط معلمان که نیاز به استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات را داند می تواند در بکارگیری ICT توسط دانش آموزان موثر باشد.

خیلی زیاد زیاد تاحدودی کم خیلی کم

تاحدودی

۸۷۳۷۵