



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

## ضمائم

### جدول (1) پرسشنامه مربوط به معلمان

|                                                                                                                           |                               |                        |                  |                   |                |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------|-------------------|----------------|----------------------|------------------|
| معلم ارجمند: لطفا میزان اهمیت شاخص های بومی شدن زیر را برای ورود به برنامه های درسی دوره ابتدایی منطقه کلات مشخص فرمایید. |                               |                        |                  |                   |                |                      |                  |
| مولفه فرهنگ و ادب و زبان                                                                                                  |                               |                        |                  |                   |                |                      |                  |
| شاخص های بومی شدن                                                                                                         | ملاک های داوری                | دارای اهمیت بسیار زیاد | دارای اهمیت زیاد | دارای اهمیت متوسط | دارای اهمیت کم | دارای اهمیت بسیار کم | اصلا اهمیت ندارد |
| 1- بازی ها و ورزش های محلی کلات                                                                                           | 1- سودمندی برای دانش آموزان   |                        |                  |                   |                |                      |                  |
|                                                                                                                           | 2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |                        |                  |                   |                |                      |                  |
| 2- صنایع منطقه کلات                                                                                                       | 1- سودمندی برای دانش آموزان   |                        |                  |                   |                |                      |                  |
|                                                                                                                           | 2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |                        |                  |                   |                |                      |                  |
| 3- قصه ها و اشعار منطقه                                                                                                   | 1- سودمندی برای دانش آموزان   |                        |                  |                   |                |                      |                  |
|                                                                                                                           | 2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |                        |                  |                   |                |                      |                  |

|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                |                                    |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                | 1-سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 4- معماری، بناها و<br>اشیاء قدیمی کلات  |
|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                | 2-حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                         |
|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                | 1-سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 5- موسیقی و<br>آواهای منطقه             |
|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                | 2-حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                         |
|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                | 1-سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 6- جشن ها و آداب و<br>رسوم مربوطه به آن |
|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                | 2-حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                         |
|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                | 1-سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 7- اسطوره های<br>تاریخی                 |
|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                | -حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه  |                                         |
|                                                                                                                                             |                   |                |                |                |                |                                    |                                         |
| (مولفه آیین ها و سنن مذهبی) لطفا میزان اهمیت شاخص های بومی شدن زیر را برای ورود به برنامه های درسی<br>دوره ابتدایی منطقه کلات مشخص فرمایید. |                   |                |                |                |                |                                    |                                         |
| شاخص ها ی بومی<br>شدن                                                                                                                       | ملاک های<br>داوری | دارای<br>اهمیت | دارای<br>اهمیت | دارای<br>اهمیت | دارای<br>اهمیت | دارای<br>اهمیت                     | اصلا اهمیت<br>ندارد                     |

|                                  | بسیار زیاد | زیاد | متوسط | کم | بسیار کم |                              |
|----------------------------------|------------|------|-------|----|----------|------------------------------|
| 1-چاوش خوانی خاص منطقه           |            |      |       |    |          | 1- سودمندی برای دانش آموزان  |
|                                  |            |      |       |    |          | 2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |
| 2- مراسم مسلمان کردن کودکان      |            |      |       |    |          | 1- سودمندی برای دانش آموزان  |
|                                  |            |      |       |    |          | 2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |
| 3- مراسم های مربوطه به عاشورا    |            |      |       |    |          | 1-- سودمندی برای دانش آموزان |
|                                  |            |      |       |    |          | 2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |
| 4-مراسم های مذهبی مربوط به اعیاد |            |      |       |    |          | 1-- سودمندی برای دانش آموزان |
|                                  |            |      |       |    |          | 2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |
| 5-استقبال از حجاج در منطقه       |            |      |       |    |          | 1-سودمندی برای دانش آموزان   |

|                                                                                                                                              |                                     |                                 |                        |                         |                      |                                     |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                     |                                 |                        |                         |                      | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                               |
|                                                                                                                                              |                                     |                                 |                        |                         |                      | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 6- مراسم های مربوط<br>به عزاداری های<br>اموات |
|                                                                                                                                              |                                     |                                 |                        |                         |                      | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                               |
|                                                                                                                                              |                                     |                                 |                        |                         |                      | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 7- مرثیه های مذهبی<br>خاص منطقه               |
|                                                                                                                                              |                                     |                                 |                        |                         |                      | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                               |
|                                                                                                                                              |                                     |                                 |                        |                         |                      |                                     |                                               |
| <p>(مولفه جغرافیایی) لطفا میزان اهمیت شاخص های بومی شدن<br/>زیر را برای ورود به برنامه های درسی دوره ابتدایی منطقه<br/>کلات مشخص فرمایید</p> |                                     |                                 |                        |                         |                      |                                     |                                               |
| شاخص های بومی<br>شدن                                                                                                                         | ملاک های<br>داوری                   | دارای<br>اهمیت<br>بسیار<br>زیاد | دارای<br>اهمیت<br>زیاد | دارای<br>اهمیت<br>متوسط | دارای<br>اهمیت<br>کم | دارای<br>اهمیت<br>بسیار کم          | اصلا اهمیت<br>ندارد                           |
|                                                                                                                                              |                                     |                                 |                        |                         |                      |                                     |                                               |
| 1- منابع طبیعی منطقه<br>کلات                                                                                                                 | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   |                                 |                        |                         |                      |                                     |                                               |
|                                                                                                                                              | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                 |                        |                         |                      |                                     |                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                     |                                    |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 2- تفرجگاههای<br>منطقه             |
|  |  |  |  |  |  | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                    |
|  |  |  |  |  |  | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 3- آب و هوای<br>منطقه              |
|  |  |  |  |  |  | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                    |
|  |  |  |  |  |  | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 4- محصولات<br>کشاورزی کلات         |
|  |  |  |  |  |  | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                    |
|  |  |  |  |  |  | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 5- جاده‌ها و خطوط<br>ارتباطی منطقه |
|  |  |  |  |  |  | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                    |
|  |  |  |  |  |  | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 6- حیات وحش<br>منطقه               |
|  |  |  |  |  |  | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی          |                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                     |                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | منطقه                               |                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 7- ایلات و عشایر<br>منطقه                                             |
|  |  |  |  |  |  | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | 1- سودمندی<br>برای دانش<br>آموزان   | 8- ناهمواری های<br>منطقه (دشت ها ،<br>جلگه ها، مزارع،<br>کشت زار ها ) |
|  |  |  |  |  |  | 2- حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |                                     |                                                                       |

(مولفه تاریخی) لطفا میزان اهمیت شاخص های بومی شدن زیر را برای ورود به برنامه های درسی دوره ابتدایی  
منطقه کلات مشخص فرمایید

| شاخص های بومی<br>شدن         | ملاک های<br>داوری                | دارای<br>اهمیت<br>بسیار زیاد | دارای<br>اهمیت<br>زیاد | دارای<br>اهمیت<br>متوسط | دارای<br>اهمیت<br>کم | دارای<br>اهمیت<br>بسیار کم | اصلا اهمیت<br>ندارد |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------|
| 1- تاریخیچه<br>روستاهای کلات | سودمندی برای<br>دانش آموزان      |                              |                        |                         |                      |                            |                     |
|                              | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                              |                        |                         |                      |                            |                     |
| 2- جاده های<br>قدیمی         | سودمندی برای<br>دانش آموزان      |                              |                        |                         |                      |                            |                     |
|                              | حفظ ماهیت                        |                              |                        |                         |                      |                            |                     |

|  |  |  |  |  |  |                            |                          |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--------------------------|
|  |  |  |  |  |  | فرهنگ بومی منطقه           |                          |
|  |  |  |  |  |  | سودمندی برای دانش آموزان   | 3-- قبایل مهاجر به منطقه |
|  |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |                          |
|  |  |  |  |  |  | سودمندی برای دانش آموزان   | 4- زبان اولیه منطقه      |
|  |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |                          |
|  |  |  |  |  |  | سودمندی برای دانش آموزان   | 5- حاکمان تاریخی منطقه   |
|  |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |                          |
|  |  |  |  |  |  | سودمندی برای دانش آموزان   | 67- سران قبایل           |
|  |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |                          |
|  |  |  |  |  |  | سودمندی برای دانش آموزان   | 7- موزه های تاریخی کلات  |
|  |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه |                          |
|  |  |  |  |  |  |                            |                          |

این پرسشنامه به منظور شناسایی و برآورد به برنامه های درسی دوره ابتدایی منطقه

| کلات مشخص فرمایید                                                                                                              |  |  |  |  |  |                                  |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | سودمندی برای<br>دانش آموزان      | 1- سرودهای<br>محلی دهه فجر                      |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                                 |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | سودمندی برای<br>دانش آموزان      | 2- شوراهای<br>محلات (فواید<br>شورها)            |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                                 |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | سودمندی برای<br>دانش آموزان      | 3- برگزاری<br>اردوهای بسیجی<br>منطقه            |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                                 |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | سودمندی برای<br>دانش آموزان      | 4- معرفی مبارزان<br>انقلابی                     |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                                 |
| (مولفه اجتماعی) لطفا میزان اهمیت شاخص های بومی شدن زیر را برای ورود به برنامه های درسی دوره ابتدایی<br>منطقه کلات مشخص فرمایید |  |  |  |  |  |                                  |                                                 |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | سودمندی برای<br>دانش آموزان      | 1 - وارد کردن<br>جشن ها و<br>سنت های<br>اجتماعی |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                                 |
|                                                                                                                                |  |  |  |  |  | سودمندی برای                     | 2- صنایع دستی                                   |

|  |  |  |  |  |                                  |                                                   |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | دانش آموزان                      | بومی                                              |
|  |  |  |  |  | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                                   |
|  |  |  |  |  | سودمندی برای<br>دانش آموزان      | ۱- 3- وارد<br>کردن آداب<br>و کردن<br>رسوم بومی    |
|  |  |  |  |  | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی<br>منطقه |                                                   |
|  |  |  |  |  | سودمندی برای<br>دانش آموزان      | 4- وارد کردن<br>لباس و<br>پوشش بومی               |
|  |  |  |  |  | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی          |                                                   |
|  |  |  |  |  | سودمندی برای<br>دانش آموزان      | 5- وارد کردن<br>فعالیت‌های و داد<br>و ستدهای بومی |
|  |  |  |  |  | حفظ ماهیت<br>فرهنگ بومی          |                                                   |