



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پرسشنامه سبک رهبری

فرض کنید مدیر شما در مقابل هر یک از دوازده موقعیت زیر قرار گیرد. با توجه به تجربیات شما از تصمیم گیریهای قبلی او فکر می کنید به کدامیک از روشهای چهارگانه عمل کند. لطفاً فقط یک گزینه را انتخاب کنید.

موقعیت ها		مدیر احتمالاً به یکی از شیوه های زیر عمل خواهد کرد.
1-معلمان این مدرسه اخیراً به صحبت های دوستانه و علاقه مشهود مدیر به رفاه و اسایش اعضا اهمیتی نمی دهند عملکرد آنان به سرعت رو به نزول است.	الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/>	اجرای یکنواخت مقررات و تاکید بر لزوم انجام وظایف. برای مذاکره آمادگی دارد ولی اصرار در دخالت شخصی ندارد. ابتدا با معلمان صحبت می کند و سپس اهداف را تعیین می کند. عملاً دخالت نمی کند.
2-عملکرد قابل مشاهده معلمان این مدرسه در حال افزایش است. سعی مدیر همواره این بوده است که معلمان از وظایف و معیارهای عملکردی مورد انتظار آگاه شود.	الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/>	ضمن ایجاد روابط دوستانه سعی میکنند که معلمان به وظایف خود آشنا شوند و کار خود را با یک معیار قابل قبول انجام دهند. هیچ اقدام مشخصی به عمل نمی آورد. برای اینکه معلمان احساس کنند که در کارها دخالت دارند هر چه از دستش برآید انجام می دهد. اهمیت دقت در انجام وظایف در مواعدهای مقرر را مورد تاکید قرار می دهد.
3-معلمان این مدرسه در حل مشکلات عاجز هستند. مدیر معمولاً آنها را به حال خود گذاشته است. عملکرد و روابط بین آنان خوب بوده است.	الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/>	ضمن همکاری با معلمان و با استفاده از روش حل مسئله در حل مشکل اقدام می کند. اجازه می دهد معلمان خود مشکل را حل کنند با سرعت و قاطعیت در اصلاح اشتباه و تعیین خط مشی جدید اقدام می کند. معلمان را تشویق به حل مشکل کرده و تلاشهای آنان را در این زمینه مورد حمایت قرار می دهد.

4-مدیر در فکر یک تغییر است. معلمان این مدرسه سابقه کاری خوبی دارند و ضرورت تغییر را احساس می کنند.	<input type="checkbox"/> الف	برای ایجاد تغییر، به معلمان اجازه مشارکت می دهد و از دخالت زیاد خودداری می کند.
	<input type="checkbox"/> ب	تغییرات مورد نظر را اعلام کرده سپس با سرپرستی مستقیم آنها را به مورد اجرا در می آورد.
	<input type="checkbox"/> ج	معلمان را در تعیین جهت و حفظ مشی خود آزاد می گذارد.
	<input type="checkbox"/> د	از توصیه های معلمان استفاده میکند ولی تغییر را خود شخصا اداره میکند.

موقعیت ها	مدیر احتمالا به یکی از شیوه های زیر عمل خواهد کرد.
5-عملکرد معلمان این مدرسه در چند ماه گذشته نزول کرده است. افراد نسبت به اهداف شغلی خود بی تفاوت شده اند. تذکر در مورد نقش ها و وظایف آنان در گذشته اثربخش بوده است. به طور مستمر باید انجام کار به موقع را به آنان یادآوری کرد.	<input type="checkbox"/> الف معلمان را در تعیین جهت و حفظ مشی خود آزاد می گذارد. <input type="checkbox"/> ب از توصیه های معلمان استفاده میکند ولی به دنبال آن است که به اهداف دست یابد. <input type="checkbox"/> ج نقش ها و مسئولیت ها را بهتر کرده و بر اجرای امور دقیقا نظارت میکند. <input type="checkbox"/> د معلمان را در تعیین نقش ها و مسئولیت ها مشارکت داده و از دخالت زیاد خودداری میکند.
6- مدیر به تازگی وارد سازمانی شده است که به خوبی می چرخد زیرا مدیر قبلی همه چیز را به شدت تحت کنترل داشته است. مدیر جدید می خواهد که سطح عملکرد معلمان مثل گذشته باقی بماند ولی محیط کار انسانی تر شود.	<input type="checkbox"/> الف برای اینکه معلمان احساس اهمیت کنند هر کاری از دستش برآید انجام می دهد. <input type="checkbox"/> ب دقت در انجام وظایف راس موعدهای مقرر و اهمیت آن را مورد تاکید قرار می دهد. <input type="checkbox"/> ج عمدا دخالتی نمیکند. <input type="checkbox"/> د معلمان را در تصمیم گیری مشارکت می دهد ولی به دنبال آن است که به اهداف دست یابد.
7-مدیر در نظر دارد تشکیلات مدرسه را به شکلی تغییر دهد که برای معلمان تازگی داشته باشد. معلمان پیشنهاداتی در مورد تغییر ارائه داده اند. معلمان بازده کاری خوبی داشته و در عملیات خود انعطاف پذیری نشان داده اند.	<input type="checkbox"/> الف تغییر مورد نظر را مشخص و انجام آنرا به دقت نظارت میکند. <input type="checkbox"/> ب با معلمان در تهیه طرح تغییر مشارکت میکند ولی اجرای آنرا به خود گروه می سپارد. <input type="checkbox"/> ج با انجام تغییراتی که توصیه شده است موافقت میکند ولی کنترل اجزای آنرا شخصا به عهده می گیرد. <input type="checkbox"/> د از هر گونه دخالت خودداری میکند و کارها را به حال

خود می گذارد.		
معلمان را به حال خود می گذارد. وضعیت را با معلمان در میان می گذارد و سپس تغییرات لازم را شخصا شروع میکند. معلمان را برای اتخاذ یک روش دقیق و مشخص راهنمایی میکند. وضعیت را با نظر موافق و حمایت با معلمان در میان می گذارد ولی دخالت زیاد نمی کند.	الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/>	8- عملکرد معلمان و روابط بین آنان خوب است. مدیر در مورد میزان کنترل و قدرت سرپرستی خود روی آنان تا اندازه ای مطمئن نیست.

مدیر احتمالا به یکی از شیوه های زیر عمل خواهد کرد.		موقعیت ها
مدیر اجازه می دهد معلمان مشکلات خود را خود حل نماید. پیشنهادات معلمان را در نظر می گیرد ولی به دنبال دستیابی به اهداف است. اهداف را مجددا روشن کرده و اجرای امور را به دقت زیر نظر می گیرد. معلمان را در تعیین اهداف مشارکت می دهد ولی آنان را در این مورد تحت فشار قرار نمی دهد.	الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/>	9- مدیر توسط مدیر بالا دست خود مسئولیت یافته تا در راس یک هیات سریعا پیشنهادات لازم را برای تغییرات اداری که مدتها به تعویق افتاده است را ارائه دهد. اهداف معلمان روشن نیست و جلسات معمولا به دید و بازدید تبدیل شده و اعضاء به طور نامنظم در آن حضور دارند. گروه بالاقوه استعداد لازم برای انجام کار مفید را دارد.
معلمان را در تعیین معیارهای جدید کاری مشارکت می دهد ولی شخصا کارها را کنترل نمی کند. معیارهای جدید را روشن کرده و اجرای امور را با دقت زیر نظر می گیرد. با اجتناب از اعمال فشار، از برخورد جلوگیری کرده و وضعیت را به حال خود رها میکند. پیشنهادات معلمان را در نظر می گیرد و سعی میکند معیارهای جدید در کار معمول گردند.	الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/>	10- معلمان معمولا قادر به قبول مسئولیت هستند ولی به معیارهایی که مدیر جدید تعیین کرده است توجه نمی کنند.

<p>معلمان را برای انجام کار با روش دقیق و مشخص هدایت میکند.</p> <p>معلمان را در تصمیم گیری مشارکت داده و کمک موثر آنان را مورد تاکید قرار می دهد.</p> <p>عملکرد گذشته را با معلمان مورد بحث و تبادل نظر قرار می دهد، سپس لزوم انجام اقدامات جدید را بررسی میکند.</p> <p>مانند گذشته معلمان را به حال خود می گذارد.</p>	<p>الف <input type="checkbox"/></p> <p>ب <input type="checkbox"/></p> <p>ج <input type="checkbox"/></p> <p>د <input type="checkbox"/></p>	<p>11-مدیر جدیداً به این سمت منصوب شده است.</p> <p>مدیر قبل در کارهای معلمان دخالتی نمی کرده است و گروه در گذشته کارها و وظایف خود را به خوبی انجام می داده است. روابط انسانی میان اعضای گروه نیز خوب است.</p>
<p>مدیر راه حلی را که به نظرش میرسد در مورد معلمان به کار می بندد،ضمن آنکه لزوم انجام اقدامات جدید را بررسی میکند.</p> <p>مدیر به معلمان اجازه می دهد مشکل خود را خودشان حل کنند.</p> <p>با سرعت و قاطعیت در اصلاح اشتباه و خط مشی جدید اقدام میکند.</p> <p>در بحث مربوط به مشکل شرکت میکند ضمن آنکه معلمان را مورد حمایت قرار می دهد.</p>	<p>الف <input type="checkbox"/></p> <p>ب <input type="checkbox"/></p> <p>ج <input type="checkbox"/></p> <p>د <input type="checkbox"/></p>	<p>12-اطلاعات اخیر نشان دهنده وجود مشکلاتی بین معلمان است. رکورد کاری این گروه در حد قابل ملاحظه است. اعضای گروه به طور موثری اهداف بلند مدت را دنبال کرده اند. سال گذشته گروه با هم به طور همامنگ کار کرده و همگی درکار خود تبحر کافی دارند.</p>