



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

"باسمه تعالی"

"عنوان: تمایل معلمان به مشارکت در تصمیم گیری های مربوط به برنامه درسی و عوامل خصیصه ای موثر بر آن"

دبیر محترم

با سلام و احترام؛

همانطور که می دانید امروزه یکی از مباحث مهم در حوزه ی تعلیم و تربیت، برنامه درسی است. برنامه درسی قلب نظام آموزش و پرورش تلقی می شود. برنامه درسی کارآمد جز با مشارکت گروه های مختلف امکان پذیر نمی باشد. یکی از مهم ترین گروه های موثر بر برنامه های درسی معلمان هستند. مشارکت معلمان می تواند زمینه تحولات مطلوب در برنامه های درسی را فراهم کند. برنامه درسی و حیطه های آن حوزه ای از مطالعات برنامه درسی است که چارچوب مناسبی برای مشارکت تعیین می کند. حیطه ها و حوزه های دانش برنامه درسی عبارتند از: فلسفه، نظریه، پژوهش، تاریخ، تغییر، تولید، طرح، اجرا، ارزشیابی، سیاست برنامه درسی و برنامه ی درسی به عنوان یک رشته مطالعاتی. این پرسشنامه بر اساس پنج مورد از فرایندهای فوق طراحی شده است. خواهشمند است آن را با دقت مطالعه فرمایید و سپس تعیین کنید که شما تمایل دارید در کدامیک از فعالیت های زیر که مربوط به این حیطه ها است، مشارکت نمایید؟ قبلا از دقت نظر و صبر و حوصله ای که در این خصوص مبذول می فرمایید، تشکر و قدردانی می شود. اطلاعات این پرسشنامه کاملا محرمانه خواهد بود. در صورت تمایل به آگاهی از نتایج این پژوهش آدرس پست الکترونیکی خود را در ذیل همین پرسشنامه مرقوم فرمایید تا پس از انجام پژوهش، نتایج برایتان ارسال شود.

اسدی - دانشجوی کارشناسی ارشد

دانشگاه فردوسی مشهد 1389

سابقه خدمت:

رشته تحصیلی:

مدرک تحصیلی:

مشخصات کلی:

سن:

جنسیت:

ردیف	شما و همکارانتان چقدر تمایل به مشارکت در فعالیت های زیر دارید؟	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم	بسیار کم
1	در تمرکز کردن روی مواد درسی					
2	در جهت تعریف مواد درسی که مورد استفاده قرار خواهند گرفت					
3	در انتخاب مواد درسی و تجربیات یادگیری					
4	در نشان دادن قابلیت کاربرد راهبردهای آموزشی					
5	در هدایت تولید برنامه هایی برای فرد دانش آموزان					
6	در تعیین اهداف برنامه درسی					
7	در تعیین ابعاد زمانی و مکانی برنامه درسی					
8	در تعیین کردن معیارهای ارزیابی از برنامه درسی و تحقق اهداف					
9	در تصمیم گیری درباره انتخاب طرح مناسب برنامه درسی					
10	در تعیین موضوعات اساسی و محتوا					
11	در تصمیم گیری در خصوص ماهیت و سازماندهی برنامه درسی					
12	در تعیین فعالیت های یادگیری مناسب برای برنامه درسی					
13	در تعیین شیوه های مناسب تدریس برای برنامه درسی					
14	در تصمیم گیری های مربوط به مقتضیات یک کلاس درس					

ردیف	شما و همکارانتان چقدر تمایل به مشارکت در فعالیت های زیر دارید؟	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم	بسیار کم
15	در مرتبط ساختن محتوا با تجربیات یادگیری شاگردان					
16	در تولید راهنماهای برنامه درسی (راهنماهای کتاب درسی، راهنمای کتاب کار و ...)					
17	در استفاده از منابع مختلف برای تولید برنامه درسی					
18	در شرکت در گروه های آموزشی برای تولید برنامه درسی					
19	در تولید بسته های مناسب برای برنامه درسی					
20	در انجام فعالیت هایی در جهت اجرای برنامه های درسی پذیرفته شده و مصوب					
21	در مشخص کردن نیروهای اجتماعی تاثیر گذار بر برنامه درسی					
22	در ارتباط برقرار کردن بین برنامه های درسی مدارس و سایر متخصصان و سازمانهای مرتبط با برنامه درسی					
23	در تشریح روندهای جهانی در تغییر برنامه درسی					
24	در جهت ضرورت بهبود کیفیت برنامه درسی					
25	در تشویق به گفتن درباره فلسفه برنامه درسی، مفاهیم و عواقب تغییر برای سیستم های آموزش و پرورش					
26	در فراهم کردن منطق و اصول جهت ترویج تغییر در برنامه درسی					
27	در فراهم کردن راهبردهایی برای ترویج روش های جدید تدریس و یادگیری					
28	در فراهم کردن زمینه هایی در جهت ارتقای آموزش مداوم معلمان و تربیت معلم					
29	در شرکت در گروه های آموزشی برای تغییر و بازنگری برنامه درسی					
30	در طراحی اعمال (تمرینات) برنامه درسی					
31	در انتقال طرح های برنامه درسی به موقعیت های عملی جامعه و زندگی					
32	در تعیین دقیق فعالیت های آموزشی					
33	در تفسیر این که معلمان چگونه به اجرای مطلوب برنامه درسی می پردازند					
34	در هدایت و اجرای آزمایشی برنامه درسی جدید					
35	در جهت نظارت بر اجرای برنامه درسی					
36	در تدارک مواد و تجهیزات مربوط به اجرای صحیح برنامه درسی					
37	در روشن کردن نقاط ضعف و قوت برنامه درسی					
38	در تعیین معیارهایی برای اندازه گیری موفقیت طرح برنامه درسی					
39	در اندازه گیری اختلافات بین اهداف از قبل تعیین شده و برون دادها و نتایج					
40	در تعیین اثربخشی محتوای برنامه درسی					
41	در تعیین این که آیا برون دادها همان نتایج برنامه درسی هستند؟					
42	در ارائه پیشنهادهایی برای تغییر برنامه درسی					
43	در جهت گردآوری اطلاعات و یافته های مناسب کمی و کیفی درباره اثربخشی برنامه های درسی					
44	در تحلیل و تفسیر یافته ها و اطلاعات به دست آمده از ارزشیابی برنامه درسی					

					در ارزیابی مواد آموزشی	45
					در تعیین اثربخشی فعالیت های یادگیری و شیوه های تدریس	46
					در ارزیابی از عملکرد برنامه ها	47