



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست ۱: چک لیست مشاهده فرایند تدریس درس دین و زندگی پایه سوم متوسطه: درس چهارم

چک لیست مشاهده فرایند تدریس درس دین و زندگی پایه سوم متوسطه: درس چهارم	
صفحه درس:	عنوان درس:
نوبت مشاهده:	تعداد دانش آموزان کلاس:
راهنما: ۱-شواهد زیادی مشاهده شد ۲-شواهد کمی مشاهده شد ۳- شواهدی مشاهده نشد	
تاریخ و ساعت کلاس:	

آماده سازی و ایجاد انگیزه

۱- توضیح معلم درباره نیاز پیامبران به معجزه و بینه
۲- معنی کردن و تعریف کردن مناسب کلمات بینه و معجزه
۳- توزیع تعدادی کتاب قرآن کریم توسط دبیر در بین دانش آموزان
۴- پرسیدن برخی از مشخصات قرآن توسط دبیر از دانش آموزان
۵- قرار دادن اطلاعاتی در مورد قرآن کریم در اختیار دانش آموزان توسط دبیر(تعداد سوره های قرآن،تعداد آیات و ...)
۶- نوشتن دو سئوالی که در مقدمه درس آمده است توسط دبیر بر روی تخته سیاه
مرحله اول تدریس : قرائت آیات درس و ترجمه آنها:
۱- آماده کردن نوار آموزشی جهت قرائت قرآن توسط دبیر
۲- قرائت آیات در مرتبه اول با استفاده از نوار آموزشی توسط دبیر
۳- تاکید دبیر بر گوش کردن دانش آموزان به قرائت قرآن به وسیله نوار آموزشی در مرتبه اول
۴- درصد مشارکت دانش آموزان در گوش کردن به قرائت قرآن به وسیله نوار آموزشی در مرتبه اول

۵- قرائت آیات در مرتبه دوم با استفاده از نوار آموزشی توسط دبیر
۶- تاکید دبیر بر زمزمه کردن آیات توسط دانش آموزان همراه با نوار آموزشی
۷- درصد مشارکت دانش آموزان در زمزمه کردن آیات همراه با نوار آموزشی
۸- قرائت آیات در مرتبه اول توسط دبیر
۹- تاکید دبیر بر گوش کردن قرائت قرآن توسط دانش آموزان
۱۰- درصد مشارکت دانش آموزان در گوش کردن قرائت قرآن
۱۱- قرائت آیات در مرتبه دوم توسط دبیر
۱۲- تاکید دبیر بر مشارکت و زمزمه کردن دانش آموزان در قرائت آیات همراه با دبیر
۱۳- درصد مشارکت دانش آموزان در مشارکت و زمزمه کردن آیات همراه با دبیر
۱۴- انتخاب تعدادی از دانش آموزان برای قرائت قرآن توسط دبیر
۱۵- تاکید معلم بر معنی کردن آیات ترجمه نشده توسط دانش آموزان
۱۶- درصد مشارکت دانش آموزان در معنی کردن آیات ترجمه نشده
۱۷- توضیح برخی از ترکیبات و کلمات آیات قرآن توسط دبیر
۱۸- توجه دبیر به تلفظ صحیح آیات توسط دانش آموزان
۱۹- تصحیح تلفظ نادرست آیات قرائت شده ی دانش آموزان توسط دبیر
۲۰- ثبت نمره دانش آموزان توسط دبیر پس از قرائت قرآن

مرحله دوم تدریس: ذکر نمونه هایی از معجزات انبیا توسط دبیر

۱- بیان نمونه هایی از معجزات پیامبرانی چون صالح (ع)، ابراهیم (ع)، موسی (ع) و عیسی (ع)
۲- توضیح دبیر در ارتباط با تقوت معجزات پیامبران با کتابشان

مرحله سوم تدریس: انجام فعالیت جستجو توسط دانش آموزان:

۱۷۲

۱- تاکید دبیر بر مشارکت دانش آموزان در ذکر معجزاتی از پیامبران که با زمانشان تناسب داشته اند.
۲- درصد مشارکت دانش آموزان در ذکر معجزاتی از پیامبران که با زمانشان تناسب داشته اند.

مرحله چهارم تدریس : تبیین رابطه میان معجزات پیامبر اکرم و ختم نبوت توسط دبیر:

۱- تقسیم بندی از جنبه های اعجاز توسط دبیر
۲- ذکر نمونه هایی از اعجاز پیامبران توسط دبیر
۳- استفاده دبیر از نمونه هایی که در بخش برای مطالعه آمده است جهت توضیح بیشتر

مرحله پنجم تدریس: فعالیت تطبیق

۱-تاکید دبیر بر مراجعه دانش آموزان به قرآن کریم برای خواندن ۵ ایه اول سوره علق
۲- درصد مشارکت دانش آموزان در مراجعه به قرآن کریم برای خواندن ۵ ایه اول سوره علق
۳- تاکید دبیر برای بیان نظرات توسط دانش آموزان در ارتباط با آیات فوق
۴-درصد مشارکت دانش آموزان در بیان نظراتشان در ارتباط با آیات مذکور

ج) برای مطالعه
۱- کمک گرفتن دبیر از بخش برای مطالعه صفحه ۵۵ و ۵۶ در تدریس درس
۲- کمک گرفتن دبیر از بخش برای مطالعه صفحه ۵۷ تا ۵۹ در تدریس درس
۳- کمک گرفتن دبیر از بخش برای مطالعه صفحه ۶۱ و ۶۲ در تدریس درس
۴-پیشنهاد خواندن بخش برای مطالعه صفحه ۵۵ و ۵۶ به دانش آموزان و گزارش آن به کلاس برای کسب نمره فوق العاده، توسط دبیر
۵-پیشنهاد خواندن بخش برای مطالعه صفحه ۵۷ تا ۵۹ به دانش آموزان گزارش آن به کلاس برای کسب نمره فوق العاده، توسط دبیر

۱۷۳

۶- پیشنهاد خواندن بخش برای مطالعه صفحه ۶۱ و ۶۲ به دانش آموزان گزارش آن به کلاس برای کسب نمره فوق العاده، توسط دبیر
۷- درصد مشارکت دانش آموزان در مطالعه بخش برای مطالعه صفحه ۵۵ و ۵۶
۸- درصد مشارکت دانش آموزان در مطالعه بخش برای مطالعه صفحه ۵۷ تا ۵۹
۹- درصد مشارکت دانش آموزان در مطالعه بخش برای مطالعه صفحه ۶۱ و ۶۲

اندیشه و تحقیق:

۱- مطرح کردن سؤال اول برای دانش آموزان توسط دبیر
۲- درصد مشارکت دانش آموزان در پاسخ به سؤال دوم
۳- مطرح کردن سؤال دوم برای دانش آموزان توسط دبیر
۴- درصد مشارکت دانش آموزان در پاسخ به سؤال دوم
۵- مطرح کردن سؤال سوم برای دانش آموزان توسط دبیر
۶- درصد مشارکت دانش آموزان در پاسخ به سؤال سوم

پیشنهاد

۱- مطرح کردن پیشنهاد اول از سوی دبیر برای دانش آموزان
۲- درصد مشارکت دانش آموزان در ارتباط با پیشنهاد اول
۳- مطرح کردن پیشنهاد دوم از سوی دبیر برای دانش آموزان
۴- درصد مشارکت دانش آموزان در ارتباط با پیشنهاد دوم

(د) ارزشیابی از میزان یادگیری:

۱- ارزشیابی دبیر از فعالیت قرائت و ترجمه آیات توسط دانش آموزان
--

۲- ارزشیابی دبیر از تبیین رابطه معجزه و نبوت توسط دانش آموزان
۳- ارزشیابی دبیر از بیان تفاوت اصلی معجزه پیامبر اکرم (ص) با معجزه سایر پیامبران توسط دانش آموزان
۴- ارزشیابی دبیر از تعیین تناسب معجزه پیامبران با زمان آنها توسط دانش آموزان
۵- ارزشیابی دبیر از تبیین رابطه میان ختم نبوت و نوع معجزه پیامبر (ص) توسط دانش آموزان
۶- ارزشیابی دبیر از توضیح جنبه های ظاهری اعجاز قرآن توسط دانش آموزان
۷- ارزشیابی دبیر از توضیح هریک از نشانه های محتوایی و معنایی اعجاز قرآن توسط دانش آموزان
۸- ارزشیابی دبیر از توضیح رابطه امی بودن پیامبر با اعجاز قرآن توسط دانش آموزان
۹- ارزشیابی دبیر از تعیین اولین آیات نازل شده بر پیامبر اکرم (ص) و تاییدات الهی آن توسط دانش آموزان
۱۰- ارزشیابی دبیر از پاسخ به سئوالهای اندیشه و تحقیق توسط دانش آموزان
۱۱- ارزشیابی دبیر از انجام دادن پیشنهادات کتاب توسط دانش آموزان
۱۲- ارزشیابی دبیر از ارائه خلاقیت های دیگر برای نمره تشویقی توسط دانش آموزان