



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

به نام خدا

پرسشنامه شماره ۲:

مکار محترم:

با عرض سلام و خسته نباشید.

پرسشنامه ای که در اختیار شماست، به منظور تعیین میزان امکان تصمیم گیری دبیران در مدارس متوسطه دخترانه شهر مشهد می باشد و صرفاً ابزاری جهت گردآوری اطلاعات برای تهیه و تدوین یک کار پژوهشی و دانشگاهی است. نظر به اینکه یافته های این پژوهش می تواند بربرآمد آموزش و پرورش مؤثر باشد، دقت و تأمل شما در پاسخ به سؤالات موجب امتنان خواهد بود. مبنی است که اطلاعات حاصله کاملاً محرمانه تلقی شده و بجز استفاده آماری به منظور دیگری بکار گرفته نخواهد شد. مساعدت و همکاری شما در انجام این پژوهش سپاسگوارم.

اکرم فعال ملکی

ستورالعمل (لطفاً با توجه به خصوصیات دبیرستانی که هم اکنون در آن مشغول به کار هستید به سؤالات زیر پاسخ دهید).
حمله های زیر را با دقت مطالعه نموده و سپس میزان موافقت یا مخالفت خود را در هر مورد و هر جمله با علامت (x) در ستون مربوطه مشخص فرمائید.

ردیف	پرسشها	کاملاً موافق	ناحوی موافق	ناحوی مخالف	کاملاً مخالف
۱	به دبیران این امکان داده می شود که در مورد مشکلات و مسائل پیش آمده همکاری لازم را در ریشه یابی مسائل انجام دهند.				
۲	دبیران برای جمع آوری اطلاعات در جهت تحریک و تحلیل تصمیماتشان مستقیماً مداخله می نمایند.				
۳	دبیران امکان تصمیم گیری در مورد طرح اجرایی برنامه های تحریک استعداد و خلاقیت دانش آموزان را دارند.				
۴	به دبیران امکان فرصت ابداع و ابتکار در کارشان داده می شود.				
۵	در این آموزشگاه دبیران امکان تصمیم گیری معقول بسته به تعارضات ایجاد شده، در گروه خود را دارند.				
۶	مدیر این امکان را به دبیران می دهد که هر راه حل اجرایی که در ذهن او راه پیدا می کند اجازه بررسی را می دهد.				
۷	میران ارزش گذاری برای دبیران از ناحیه مدیر بر اساس میزان ابتکار و نوآوری آنان است.				
۸	مدرسه ما روند خاصی (مفکری با دبیران) را برای شناسایی علل مشکلات خود دارا می باشد.				
۹	آنها آموزشگاه به دبیران داده شده				

کاملاً مخالف	تا حدی مخالف	تا حدی موافق	کاملاً موافق	پرسشها
				مدیر شما، به دبیران این امکان را می دهد که در شرایط عدم اطمینان و بحران و ندانستن نتایج راه حل های احتمالی باز هم به توانایی آنها اعتماد دارد که مشارکت در تصمیم گیری ها را برای آنان فراهم می سازد.
				در هنگام بروز مشکلات و مسائل آموزشی برای دانش آموزان امکان مذاکره مستقیم با والدین آنها را دارید.
				دبیران امکان ارائه راه حل های بهینه مکتون خلاق را در این مدرسه دارند.
				دبیران این آموزشگاه امکان تصمیم گیری در حل مشکلات غامض و پیچیده و نامطمئن واحد آموزشی خود دارند.
				برای به کار بردن و امکان استفاده از اخلاقیات دبیران در تصمیمات به آنها آزادی عمل کافی در انجام فعالیتها و تلاشهای خلاقانه داده می شود.
				مدیر اطلاعات کافی در خصوص شناخت مشکلات مربوط به تصمیم گیری را با دبیران در میان می گذارد.
				در این دبیرستان دبیران امکان تحلیل خطرات احتمالی و موانع انتخاب از قبیل تجزیه و تحلیل های مبهمی مثل چه زمانی، چی، چرا، کجا و ... را دارند.
				امکان تشویق دبیران برای به کار بردن قدرت نو آوری و خلاقیتشان در تصمیم گیری راجع به شکوفایی استعداد های خلاق دانش آموزان و حل مشکلات آموزشی از طرف مدیر در این مدرسه وجود دارد .
				دبیران این امکان را دارند که راه حل بهینه خود را به اجرا بگذارند.
				دبیران این آموزشگاه این امکان را خواهند داشت که در یک وضعیت اضطراری و بحرانی مشارکت صمیمانه ای را در تصمیم گیری ها داشته باشند.
				دبیران این امکان را دارند که خودشان پس از شناسایی مسائل ، در حد اختیارات تصمیم گیری کنند.
				دبیران این مدرسه امکان بهره گیری از روشهای جدید تدریس را دارند.
				معمولاً به عقاید ، دیدگاهها ، نقطه نظرات دبیران در تصمیم گیری ها ارزش داده می شود.
				تحت شرایط مختلف امکان استفاده از راهبردهای جدید آموزشی در آموزشگاه (یا در کلاس) را دارا هستم.
				دبیران ان مدرسه در تعارضات گروهی امکان پشتیبانی و حمایت از تصمیم هایشان را دارند.
				مدیر این امکان تشویق و تفهیم مسائل مختلف را به دبیران می دهد .