



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

بسمه تعالی

پرسشنامه شماره ۱

پرسشنامه‌ای که پیش روی شماست به منظور گردآوری اطلاعات مورد نیاز پایان‌نامه کارشناسی ارشد اینجانب تدوین شده است که هدف آن بررسی میزان آشنایی و استفاده دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد از منابع مرجع موجود در کتابخانه‌های این دانشگاه می‌باشد. با شناسایی عوامل مؤثر بر آشنایی و استفاده و نیز عدم آشنایی و استفاده از منابع مرجع می‌توان راه‌حلهایی برای آشنایی بیشتر و استفاده مؤثر از این منابع ارزشمند ارائه داد.

لازم به توضیح است که منظور از منابع مرجع کلیه کتابها و منابعی است که در بخش مرجع کتابخانه جهت مراجعه فوری و یافتن اطلاعات وجود دارد. این منابع شامل دایرةالمعارفها Encyclopedias، راهنماها Directories، سرگذشتنامه‌ها و زندگی‌نامه‌ها Biographies، سالنامه‌ها و سالنماها Annuals، دست‌نامه و دستورنامه Handbooks، منابع جغرافیایی Geographic materials، واژه‌نامه‌ها Dictionaries و کتابشناسی‌ها و فهرستها Bibliographies and Catalogs برخی موارد دیگر می‌باشد.

قبلاً از همکاری و بذل توجه شما در تکمیل پرسشنامه سپاسگزارم

شهبین مجیری

دانشجوی کارشناسی ارشد

رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

توجه: در تکمیل پرسشنامه به این نکته توجه کنید که منابع مرجع هم شامل منابع مرجع فارسی و هم منابع مرجع لاتین می‌باشد.

اطلاعات دانشجو

دانشکده:

کارشناسی

رشته تحصیلی:

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

سال ورود به دانشگاه:

دکتری

جنس: مرد زن

۱. به طور کلی با هر کدام از منابع مرجع زیر تا چه اندازه آشنایی دارید؟ (هر مورد را جداگانه مشخص کنید)

- دایرةالمعارفها

- دستنامه‌ها و دستورنامه‌ها

- راهنماها

- سالنامه‌ها و سالنماها

بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ

بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ

بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ

بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ

- بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
- سرگذشتنامه‌ها و زندگی نامه‌ها
- مقاله‌نامه‌ها، نمایه نامه‌ها و چکیده‌نامه‌ها
- منابع جغرافیایی
- واژه‌نامه‌ها
- کتابشناسی‌ها و فهرست‌ها

۲. به نظر شما چه استفاده‌ای از منابع مرجع می‌شود؟ بیش از یک مورد را می‌توانید انتخاب کنید و علامت بزنید.

- یافتن مشخصات منابع مورد نیاز (مثل مشخصات کتابها و مقاله‌ها)
- یافتن اطلاعات کلی و اساسی در مورد موضوع خاص مورد نظر
- یافتن معنای واژه‌ها و اصطلاحات
- گرفتن شرح حال و آثار افراد خاص
- یافتن نشانی و اطلاعات درباره مکانهای خاص مثل دانشگاهها، مراکز تحقیقاتی و انتشارات و...
- یافتن اطلاعات جغرافیایی
- کسب اطلاعات تاریخی در مورد موضوع مورد نظر

۳. برای بدست آوردن اطلاعات و انجام پژوهشهای خود، تا چه میزان از منابع مرجع زیر استفاده می‌کنید؟ (هر مورد را جداگانه مشخص کنید)

- بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
- دایرةالمعارفها
- دستنامه‌ها و دستورنامه‌ها
- راهنماها
- سالنامه‌ها و سالنماها
- سرگذشتنامه‌ها و زندگی نامه‌ها
- مقاله‌نامه‌ها، نمایه نامه‌ها و چکیده‌نامه‌ها
- منابع جغرافیایی
- واژه‌نامه‌ها
- کتابشناسی‌ها و فهرست‌ها

۴. در صورت استفاده از منابع رایانه‌ای از هر کدام از موارد زیر تا چه اندازه استفاده کرده‌اید؟

- بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
- شبکه اینترنت (وب و منابع اینترنتی موجود در وب)
- پایگاههای اطلاعات بصورت، CD (دیسک نوری)

۵. برای یافتن اطلاعات مورد نیاز برای پیشبرد مطالعات و پژوهشهای خود استفاده از کدام شکل از منابع مرجع را مناسبتر می‌دانید؟ تا چه میزان؟ (هر مورد را جداگانه مشخص کنید)

منابع مرجع چاپی بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 منابع مرجع رایانه‌ای بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ

۶. در صورت استفاده، تا چه اندازه منابع مرجع چاپی و رایانه‌ای دانشکده خود را در پیشبرد تحقیقات مورد نظرتان مؤثر می‌دانید؟ (هر مورد را جداگانه مشخص کنید)

منابع مرجع چاپی بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 منابع مرجع رایانه‌ای بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ

۷. چه شیوه‌هایی را برای آشنایی بیشتر با منابع مرجع مناسب می‌دانید؟ (هر مورد را جداگانه مشخص کنید)

- برگزاری بازدیدهای آموزشی در کتابخانه دانشکده و کتابخانه مرکزی بصورت جداگانه برای هر رشته
 بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - تهیه بروشورها، جزوه‌ها و راهنمای استفاده از منابع مرجع و توزیع آنها بین دانشجویان
 بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - معرفی منابع بوسیله استادان

بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - قرار دادن واحدهای درسی برای آشنایی با منابع مرجع هر رشته و نحوه استفاده از آنها در برنامه آموزشی
 بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 - نصب بروشورها و راهنماهای آموزشی در تابلو اعلانات بخش مرجع

بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 ۸. به نظر شما تا چه میزان آموزش و راهنمایی بوسیله استادان در زمینه شناخت و استفاده از منابع مرجع برای دانشجویان لازم است؟
 بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ

۹. به نظر شما تا چه میزان آموزش و راهنمایی بوسیله کتابداران در زمینه شناخت و استفاده از منابع مرجع برای دانشجویان لازم است؟

بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ
 ۱۰. کدامیک از عوامل زیر را مانعی برای بازیابی و کسب اطلاعات علمی مورد نیاز خود از منابع مرجع می‌دانید؟ (هر مورد را جداگانه مشخص کنید)

- عدم راهنمایی استادان نسبت به شیوه‌های اطلاع‌یابی از منابع مرجع بسیار زیاد زیاد تا اندازه‌ای کم هیچ

- عدم آگاهی از وجود منابع مرجع در کتابخانه
- عدم آشنایی با روش استفاده از منابع مرجع
- نبودن منابع مورد نیاز در بخش مرجع
- روزآمد نبودن منابع مرجع موجود
- عدم مهارت کتابدار بخش مرجع
- عدم همکاری کتابداران در آشنا ساختن دانشجویان با منابع کسب اطلاعات بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ
- بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ
بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ
بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ
بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ
بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ

* در صورتی که موانعی بجز موارد بالا مورد نظر شماست لطفاً ذکر کنید.

۱۱. در آشنایی شما با منابع مرجع چه کسانی و به چه میزان نقش داشته اند؟ (میزان نقش هریک را جداگانه مشخص کنید)

- استادان
کتابداران
همکلاسان
سایر موارد (مثلاً کتابهای درسی، مجله ها، نمایشگاهها و...)
در مورد اول نام درس و استاد مربوطه را ذکر کنید.
- بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ
بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ
بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ
بسیار زیاد زیاد تا اندازه ای کم هیچ

۱۲. چنانچه درس خاصی را گذرانده اید که در آن تا حدودی با منابع مرجع و نحوه استفاده از آنها آشنا شده اید لطفاً نام ببرید. (یکی از واحدهای تخصصی یا عمومی، مثلاً درس روش تحقیق یا مشابه آن)

۱۳. چنانچه برنامه آشنایی یا بازدید از کتابخانه دانشکده خود یا کتابخانه مرکزی داشته اید (مثلاً در ابتدای سال تحصیلی) که شما را با منابع مرجع آشنا کرده لطفاً توضیح دهید.

۱۴. نظر شما درباره منابع و خدمات بخش مرجع کتابخانه دانشکده چیست؟ مشکلات آنرا ذکر کنید.

بسمه تعالی پرسشنامه شماره ۲

دانشجوی گرامی این پرسشنامه به منظور گردآوری اطلاعات در زمینه میزان و نوع استفاده دانشجویان دانشگاه فردوسی از منابع مرجع موجود در کتابخانه‌ها فراهم شده است. دقت و همکاری شما در پاسخگویی به این پرسشنامه به ما کمک می‌کند تا مشکلات استفاده در بخش مرجع را شناسایی کرده و در جهت رفع این مشکلات گام برداریم. قبلاً از همکاری شما در تکمیل پرسشنامه صمیمانه تشکر می‌نمایم.

شهین مجیری

دانشجوی کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی
داشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

-اطلاعات دانشجو

دانشکده

کارشناسی

مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد

سال ورود دکتری

رشته تحصیلی

-اطلاعات مربوط به منبع استفاده شده

۱. نام منبع یا منابعی که امروز از آنها استفاده کرده‌اید یا هم‌اکنون در حال استفاده از آن هستید.

.۱

.۲

.۳

.۴