



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

## فصل سوم: روش اجرای پژوهش

اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی کتابداری دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که دارای مقطع کارشناسی کتابداری می‌باشند، ارسال گردید. پرسشنامه‌ها طی نامه‌ای به انضمام پاکت تمبر دار و با ذکر آدرس پستی بازگشتی ارسال گردید. با توجه به پراکندگی جغرافیایی جامعه تحقیق پرسشنامه‌ها از طریق پست توزیع شد. با توجه به زمان ارسال پرسشنامه‌ها برای اعضای جامعه مورد تحقیق و پس از پیگیری‌های مستمر و مکاتبات متعدد و حتی در برخی موارد مراجعه حضوری از تعداد ۶۲ پرسشنامه توزیع شده ۴۲ پرسشنامه تکمیل شده، عودت داده شد که در نهایت همین تعداد پرسشنامه مبنای تجزیه و تحلیل آماری مورد استفاده قرار گرفت. لازم به ذکر است که پرسشنامه ارسالی مشتمل بر دو بخش بود: بخش اول مربوط به اطلاعات شخصی پاسخ‌دهندگان و بخش دوم شامل پرسش‌هایی برای نظر سنجی اعضای هیات علمی در مورد شیوه آزمون بود. به منظور تسهیل و تسریع در پاسخگویی و تجزیه و تحلیل اطلاعات، سوالات پرسشنامه به صورت بسته و در قالب طیف پنج نقطه‌ای لیکرت طرح گردید. در انتها یک سوال باز برای به دست آوردن نظرات اعضای هیات علمی در خصوص شیوه آزمون طرح گردید. (متن پرسشنامه ارسالی برای اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی کتابداری در ذیل با شماره جدول ۳-۱ نمایش داده شده است).

### الف) اطلاعات شخصی:

۱- سن:

۲۵ تا ۳۰ سال  ۳۰ تا ۳۵ سال  ۳۵ تا ۴۰ سال  ۴۰ تا ۴۵ سال  ۴۵ سال به بالا

۲- جنس:

زن  مرد

۳- مرتبه علمی:

مربی  استادیار  دانشیار  استاد

۴- سابقه تدریس:

کمتر از ۵ سال  ۵ تا ۱۰ سال  ۱۰ تا ۱۵ سال  ۱۵ تا ۲۰ سال  بیشتر   
از ۲۰ سال

فصل سوم: روش اجرای پژوهش

ب/نگرش اعضای هیات علمی درباره آزمون کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی:

خیلی کم	کم	تا حدودی	زیاد	خیلی زیاد	سؤال
					۱- تا چه حد وجود هر یک از مواد زیر در آزمون کارشناسی ارشد کتابداری ضروری است؟ الف: ماده آزمون زبان انگلیسی: ب: ماده آزمون معارف اسلامی:
					۲- تا چه حد سؤالات مواد آزمون زبان انگلیسی و معارف اسلامی آزمون کارشناسی ارشد با دروس ارائه شده در دوره کارشناسی کتابداری متناسب است؟ الف: ماده آزمون زبان انگلیسی: ب: ماده آزمون معارف اسلامی:
					۳- تا چه حد با میزان ضریب اختصاص یافته فعلی به هر یک از مواد سه گانه آزمون زیر موافقت می‌کنید؟ الف: ماده آزمون درک و تجزیه و تحلیل مطالب کتابداری. (ضریب ۴): ب: ماده آزمون زبان انگلیسی. (ضریب ۳): ج: ماده آزمون معارف اسلامی. (ضریب ۲):
					۴- تا چه حد محتوای سؤالات آزمون کارشناسی ارشد کتابداری در انتخاب فارغ التحصیلان رشته کتابداری موفق عمل کرده است؟
					۵- به نظر شما تا چه حد سؤالات درک و تجزیه و تحلیل مطالب کتابداری آزمون کارشناسی ارشد کتابداری مهارت‌های تخصصی شرکت کنندگان را مورد سنجش قرار می‌دهد؟
					۶- تا چه حد با طرح سؤالات صرفاً چهار گزینه‌ای در آزمون کارشناسی ارشد کتابداری موافقت می‌کنید؟
					۷- تا چه حد با پذیرش فارغ التحصیلان غیر کتابداری در آزمون ورودی کارشناسی ارشد کتابداری موافقت می‌کنید؟
					۸- تا چه حد با شیوه فعلی طرح سؤالات آزمون کارشناسی ارشد توسط تعدادی از اعضای هیئت علمی و انتخاب سؤالات طرح شده آزمون از سوی نمایندگان گروه‌های آموزشی موافقت می‌کنید؟

۹ پیشنهاد شما برای بهبود آزمون و نحوه گزینش دانشجویان کارشناسی ارشد چیست؟

(جدول شماره ۱-۳ پرسشنامه ارسالی برای اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی کتابداری

دانشگاه‌های تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)