



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

به نام خدا

همکار گرامی ؛

با سلام و احترام ،

پرسشنامه ای که متعاقب این صفحه خواهد آمد، بمنظور انجام پژوهشی تحت عنوان « تأثیر ویژگیهای شخصیتی کارکنان سازمان آموزش و پرورش خراسان رضوی بر میزان مشارکت آنها در نظام پیشنهادها » تقدیم حضور می گردد. در این راستا جویای نظرات و متقاضی پاسخ های بسیار ارزشمند و صادقانه ی حضرتعالی می باشد. بدیهی است پاسخ گرانقدر شما کارمند متعهد و اهل علم به سؤالات این پرسشنامه راهگشای مسایل پژوهش حاضر بوده و این بذل همکاری اسباب مزید امتنان خواهد شد. تأکید می شود پاسخ های ارایه شده به صورت جمعی مورد بررسی و تحلیل قرار خواهد گرفت و جوانب محرمانه بودن پاسخ افراد کاملاً رعایت خواهد شد.

بسیار متشکرم

مریم مقیمی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

پرسشنامه وان

وضعیت تأهل : ☐ متأهل ☐ مجرد

تعداد فرزندان : ..... سابقه ی خدمت : .....

نوع استخدام : رسمی ☐ حق التدریس ☐

میزان تحصیلات : دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکترای ☐

رشته ی تحصیلی : .....

- آیا با نظام پذیرش و بررسی پیشنهادها آشنا هستید ؟

☐ خیر ☐ بلی، از طریق : آموزش ضمن خدمت ☐ بخشنامه ☐ دوستان و همکاران ☐

|                                                                                                                    |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| تاکنون در طرح نظام پذیرش و بررسی پیشنهادها شرکت نکرده ام، چون :                                                    |                                                 |
| الف ) از وجود چنین طرحی آگاه بوده ام. ولی :                                                                        | ب ) از وجود چنین طرحی آگاه نیوده ام ، به دلیل : |
| مسئولین هیچ انگیزه ای برای دادن پیشنهاد ایجاد نکرده اند.                                                           | ضعف مدیریت در اطلاع رسانی دقیق                  |
| پاداش ها از جاذبه ی کافی برای تشویق افراد به ارائه پیشنهاد برخوردار نیست.                                          | کم کاری مدیریت                                  |
| ارائه پیشنهاد، بیهوده و اتلاف وقت است، چون ترتیب اثر داده نمی شود.                                                 |                                                 |
| در مورد این طرح توجیه نشده ام. جزییات آن برایم مبهم است.                                                           |                                                 |
| فکر می کنم ایده هایم خام است. نمی دانم چگونه آنها را به پیشنهادهای کاربردی تبدیل کنم.                              |                                                 |
| ارائه پیشنهاد بیهوده است، چون همکارانی را می شناسم که پیشنهاد داده اند ولی پیشنهاداتشان رد شده است.                |                                                 |
| پیشنهاد نمی دهم چون کلاً با ساختار نظام آموزشی مخالفم. نظام آموزشی ما بیمار است و با این گونه طرحها اصلاح نمی شود. |                                                 |
| به دلیل فقدان نظام شایسته سалاری ترجیح می دهم با مدیریت همکاری نکنم.                                               |                                                 |
| همکاری با مدیریت را در تضاد با افکار و نگرش خود می دانم.                                                           |                                                 |
| پیشنهاد نمی دهم چون فکر می کنم پیشنهادها با غرض ورزی و از روی رابطه - مداری قبول می شود.                           |                                                 |
| سایر موارد ( لطفاً ذکر نمایید ).                                                                                   |                                                 |

|    | الف                                                                                         | ب                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | برای کسب درآمد بیشتر، نباید به مدت طولانی در یک شغل باقی ماند.                              | ارتقای مقام از طریق سخت کوشی و پایداری بدست می آید.                                     |
| 2  | من توانسته ام با مطالعه ی زیاد و سخت کوشی، موفقیت های زیادی به دست می آورم.                 | فکر می کنم در بیشتر موارد، واکنش همکاران نسبت به من یک حالت اتفاقی دارد.                |
| 3  | تعداد طلاقتها نشان می ده که افراد کمتر می توانند ازدواج خود را موفقیت آمیز کنند.            | ازدواج بیشتر حالت قمار دارد.                                                            |
| 4  | این تصور که می توان نگرش اساسی شخص دیگری را تغییر داد، اندیشه ای نابخردانه است.             | هنگامی که بدانم حق با من است می توانم دیگران را متقاعد سازم.                            |
| 5  | ارتقای مقام در واقع به این بستگی دارد که شخص نسبت به نفر بعدی خوش شانس تر باشد.             | در جامعه ی ما قدرت کسب درآمد و آینده، به تواناییهای فرد بستگی دارد.                     |
| 6  | اگر کسی بداند چگونه با دیگری رفتار کند، می توان به راحتی او را راهنمایی کرد.                | من نمی توانم بر مسیر یا راهی که دیگران رفتار می کنند هیچ اثری بگذارم.                   |
| 7  | میزان موفقیتها و شکست هایم، نتیجه ی تلاشم است، شانس یا چیز دیگری در این راه هیچ نقشی ندارد. | گاهی احساس می کنم نسبت به موفقیتها و شکست هایم، هیچ کاری نمی توانم بکنم.                |
| 8  | اگر ما بتوانیم صدایمان را به گوش دیگران برسانیم، می توانیم مسیر امور جهانی را تغییر دهیم.   | این باور که انسان می تواند بر آنچه در جامعه رخ می دهد، اثر بگذارد، عقیده ای پیهوده است. |
| 9  | بیشتر چیزهایی که برای من رخ می دهد، احتمالاً به شانس بستگی دارد.                            | من حاکم بر سرنوشت خویش هستم.                                                            |
| 10 | کنار آمدن با افراد نوعی مهارت است که نیاز به تمرین دارد.                                    | تقریباً غیرممکن است که بتوانیم بدانیم چگونه می توان دیگران را شاد کرد.                  |

خواهشمندم در ستون مقابل هر یک از عبارات، علامت گذاری نمایید.

|    | کاملاً مخالف | مخالف | اندکی مخالف | اندکی موافق | موافق | کاملاً موافق                                                                                                                                   |
|----|--------------|-------|-------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |              |       |             |             |       | در شرایط اجتماعی چنانچه اوضاع تغییر کند، توانایی تغییر رفتار خود را متناسب با شرایط و اوضاع دارم.                                              |
| 2  |              |       |             |             |       | من با نگاه کردن به چشموهای افراد می توانم بگویم که چه احساسی دارند.                                                                            |
| 3  |              |       |             |             |       | می توانم احساساتم را به دیگران هم تلقین کرده و انتقال دهم و در این راه بر همه ی امور کنترل دارم.                                               |
| 4  |              |       |             |             |       | وقتی با دیگران بحث و گفتگو می کنم، به دیدن اندک تغییری در قیافه ی آنها حساسم.                                                                  |
| 5  |              |       |             |             |       | هنگامی که می خواهم نوع احساسات و عامل انگیزه ی افراد را درک کنم، به قدرت شهودی خود مراجعه می کنم و از این بابت از توان بسیار بالایی برخوردارم. |
| 6  |              |       |             |             |       | من معمولاً می فهمم که افراد چه زمانی از شوخی کردن بدشان می آید، حتی اگر بخندند و بخوانند نشان دهند که خوششان آمده است.                         |
| 7  |              |       |             |             |       | وقتی احساس کنم تصمیم و یا تصویر ذهنی ام کارساز نیست، می توانم به راحتی آن را تغییر دهم و به صورتی کارساز درآورم.                               |
| 8  |              |       |             |             |       | با نگاه در چشم طرف مقابل متوجه می شوم آنچه را که گفته ام نامناسب یا ناخوشایند بوده است.                                                        |
| 9  |              |       |             |             |       | من نمی توانم به راحتی رفتار خود را به گونه ای تغییر دهم که متناسب با افراد و شرایط مختلف باشد.                                                 |
| 10 |              |       |             |             |       | دریافته ام که می توانم خود را با شرایط جدید وفق دهم و رفتاری درخور آن شرایط داشته باشم.                                                        |
| 11 |              |       |             |             |       | اگر کسی به من دروغ بگوید از نحوه ی بیان او می فهمم که دروغ می گوید.                                                                            |
| 12 |              |       |             |             |       | حتی زمانی که به نفع من باشد باز هم نمی توانم روی خوش نشان دهم.                                                                                 |
|    |              |       |             |             |       | این پرسشنامه را به صورت کلی به شما پیشنهاد می کنم تا بتوانید از نتایج آن استفاده کنید.                                                         |