



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

### بسمه تعالی

محترم استاد محترم؛

پرسشنامه ای که در اختیار دارید، جهت انجام پژوهشی تحت عنوان "تأثیر باورهای معرفت شناختی مدیران بر نگرش آنها نسبت به برنامه ریزی استراتژیک" تدوین شده است. نقطه نظرهای شما درباره هر یک از سؤالات، برای انجام این پژوهش بسیار حائز اهمیت است. معذکک، یادآور می شود که در این پرسشنامه پاسخ درست یا اشتباه وجود ندارد. بنابراین، خواهشمند است بر مبنای باور و عقیده شخصی خویش و صرف نظر از آنچه تصور می کنید که دیگران انتظار دارند، به سؤالات پاسخ دهید، اطمینان داده می شود که پاسخ های شما کاملاً محرمانه مورد استفاده خواهد بود.

بانتشکر - امیرحسین کهن

دکتر کارشناسی ارشد محبیطه آموزشی - دانشگاه فردوسی مشهد

ردیف	پرسش	کاملاً موافق	تا حدی موافق	نظری ندارم	تا حدی مخالف	کاملاً مخالف
1	شما می توانید به محض شنیدن هر پیامی آن را بفهمید.					
2	تنها چیزی که قطعی است، عدم قطعیت است.					
3	برای موفقیت در کارم بهترین راه حل این است که سوالات زیادی نپرسم.					
4	گذراندن دوره آموزشی درباره مهارت‌های مطالعه احتمالاً با ارزش است.					
5	میزان یادگیری در دانشگاه غالباً به کیفیت تدریس استاد بستگی دارد.					
6	تقریباً هر چه را می خوانید، می توانید باور کنید.					
7	من اغلب نسبت به میزان واقعی معلومات اساتید دانشگاه تردید دارم.					
8	توانایی یادگیری ما بعد از تولد تغییر نمی کند.					
9	گوش دادن به سخنرانی فردی که در آخر نمی تواند موضع اعتقادی خود را مشخص کند، خستگی آور است.					
10	دانشجوی موفق کسی است که مطالب را سریع می فهمد.					
11	وظیفه یک استاد خوب آن است که نگذارد دانشجویان از مسیر مستقیم منحرف شوند.					
12	اگر دانشمندان به اندازه کافی تلاش کنند، تقریباً می توانند حقیقت همه چیز را کشف نمایند.					
13	دانشجویی که با استاد مجادله می کند، بیش از اندازه به خود اطمینان دارد.					
14	دانشجو باید بیشترین تلاش خود را صرف ترکیب مطالب فصول کتاب درسی یا حتی مطالب کلیه درسها بنماید.					
15	موفق ترین افراد کسانی هستند که دریافته اند، چگونه یادگیری خود را بهبود بخشند.					
16	موضوعات درسی، آسان تر از آنند که اغلب اساتید وانمود می کنند.					
17	مهم ترین جنبه کار علمی، اندازه گیری دقیق و کار با دقت است.					
18	از نظر من هدف اصلی مطالعه، شناخت ایده های اصلی کتابهاست نه شناخت جزئیات.					
19	اساتید تا کنون باید فهمیده باشند که کدامیک از روشهای تدریس «بحث در گروههای کوچک یا روش سخنرانی» بهتر است.					
20	مطالعه مکرر یک فصل مشکل کتاب، معمولاً به شما در فهم آن کمک نمی کند.					
21	نهایتاً، دانشمندان به کشف حقیقت مسائل می رسند.					
22	هرگز نمی توانید بفهمید یک کتاب چه منظوری دارد، مگر اینکه نیت نویسنده کتاب را بدانید.					
23	مهم ترین جنبه کار علمی، تفکر خلاق است.					
24	اگر وقت داشته باشم تا فصل کتابی را مجدداً مطالعه کنم، در وهله دوم چیزهای بیشتری از آن خواهم آموخت.					
25	میزان یادگیری شاگرد از کتاب درسی به خود او بستگی دارد.					

					26	ده درصد نبوغ، توانایی و نود درصد آن، سخت کوشی است.
					27	فکر کردن روی مسائلی که دانشمندان روی آن توافق ندارند، برایم جالب است.
					28	هر کس نیاز دارد که چگونه آموختن را بیاموزد.
					29	وقتی برای اولین بار در کتاب درسی، با مفهوم مشکلی مواجه می شوید، بهتر است سعی کنید تا خودتان آن را بفهمید.
					30	جمله مفهومی ندارد، مگر اینکه موقعیت آن در متن برای شما مشخص باشد.
					31	دانشجوی خوب بودن، معمولاً به حفظ کردن اطلاعات مربوط به واقعیتها بستگی دارد.
					32	هوشمندی به معنای دانستن جواب نیست، بلکه به معنای دانستن روش پیدا کردن جواب است.
					33	اغلب کلمات یک معنای واضح دارند.
					34	حقیقت، تعبیر ناپذیر است.
					35	اگر فردی جزئیات را فراموش کند ولی قادر باشد ایده های جدیدی را از کتاب درسی به دست آورد، فکر می کنم تیزهوش است.
					36	هر موقع در زندگی با مشکلی مواجه می شوم، با اساتید مشورت می کنم.
					37	یادگیری کلمه به کلمه تعاریف برای موفقیت در امتحان ضروری است.
					38	وقتی مطالعه می کنم به دنبال مدارک و شواهد مشخصی می گردم.
					39	اگر فردی نتواند در مدت کوتاهی چیزی را بفهمد، باید به کوشش خود ادامه دهد.
					40	گاهی اوقات بی آنکه بفهمم به ناچار پاسخ های اساتید را قبول می کنم.
					41	اگر اساتید راجع به واقعیتها بحث کنند و از نظریه ها صرف نظر کنند، دانشجویان می توانند چیزهای بیشتری را از دانشگاه بیاموزند.
					42	فیلم بدون پایان مشخص را دوست ندارم.
					43	پیشرفت، به مقدار زیادی فعالیت نیاز دارد.
					44	کار کردن روی مسائلی که امکان یافتن یک پاسخ روشن و ساده برای آنها وجود ندارد، اتلاف وقت است.
					45	اگر با عنوان یک کتاب درسی معینی آشنایی دارید، بایستی صحت مطالب آن را ارزیابی کنید.
					46	بیشتر اوقات حتی نظرات متخصصین نیز بایستی مورد سؤال و بررسی قرار گیرد.
					47	بعضی ها از هنگام تولد یادگیرنده های خوبی هستند، درحالیکه، بعضی دیگر با توانایی محدودی متولد شده اند.
					48	هیچ چیز جز مرگ، قطعی نیست.
					49	دانشجویانی که واقعاً تیزهوشند، برای موفقیت نیاز به فعالیت زیادی ندارند.
					50	کار زیاد در مدت زمان طولانی، روی یک مسئله دشوار تنها برای دانشجویان واقعاً زرنگ مفید است.
					51	اگر فردی برای فهم یک مسئله کوشش زیادی کند، احتمالاً در پایان فقط دچار سردرگمی ذهنی می شود.

					شما می‌توانید تقریباً تمام اطلاعات موجود در یک کتاب درسی را با یک بار مطالعه فرا بگیرید.	52
					چنانچه، بتوانید عوامل حواس پرتی را از خود دور کرده و حواستان را واقعاً روی مفاهیم مورد یادگیری متمرکز کنید، به رغم دشواری، آنها را درک میکنید.	53
					یک شیوه خوب برای درک محتوای کتاب این است که مطالب آن را بر اساس چارچوب ذهنی خودتان مجدداً سازمان دهی کنید.	54
					دانشجویان متوسط، در تمامی زندگیشان متوسط باقی می‌مانند.	55
					یک ذهن آراسته، نشانه ذهنی تهی و خالی است.	56
					متخصص فردی است که در بعضی زمینه‌ها با استعداد است.	57
					من از اساتیدی که سخنرانی‌شان را تنظیم نموده و طبق آن تدریس می‌کنند، واقعاً تقدیر می‌کنم.	58
					بهترین مطلب درباره مسائل علمی این است که اغلب آنها تنها یک پاسخ صحیح دارند.	59
					یادگیری فرایند تدریجی شکل‌گیری دانش است.	60
					واقعیت‌های امروز ممکن است فردا موهوم باشند.	61
					کتاب‌های راهنمای درسی، نظیر راهنمای زبان انگلیسی، کمک زیادی به یادگیری نمی‌کنند.	62
					اگر سعی کنید تا ایده‌های جدید یک کتاب را با معلوماتی که درباره آن موضوع دارید ربط دهید، دچار سردرگمی ذهنی می‌شوید.	63