



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پرسشنامه ای که در اختیار دارید، جهت انجام پژوهش تحت عنوان « مقایسهٔ تاثیر سبکهای مدیریت کلاس بر رشد مهارتهای فراشناختی دانش آموزان » طراحی شده است.  
هدف از این پرسشنامه، شناخت سبکهای مدیریتی معلمان در کلاس درس می باشد. لذا خواهشمند است با دادن پاسخهای صادقانه در زمینه عملکرد خود در کلاس همکاری لازم را مبذول فرمایید.  
اطمینان داشته باشید پاسخهای شما کاملاً محرمانه است و نیاز به ذکر نام خود، مدیر و یا مدرسه نمی باند. پیشاپیش از همکاری شما سپاسگزارم.

جنسیت: زن / مرد				مدرک تحصیلی:
سابقه خدمت:				رشته تحصیلی:
هرگز	تا اندازه ای	معمولاً	همیشه	
				۱- من سعی می کنم، خودم دانش آموزان را از یک فعالیت یادگیری به فعالیت بعدی هدایت کنم.
				۲- من به طور مداوم، در حین انجام فعالیت درسی، بر کارهای دانش آموزان نظارت می کنم.
				۳- اجازه می دهم، دانش آموزان، خود فعالیتهای روزانه ی کلاس را تعیین کنند.
				۴- من اجازه می دهم، دانش آموزان در پیروی از علاقه خود آزاد باشند.
				۵- من تکالیف دانش آموزان را، خودم تعیین می کنم.
				۶- در هفته اول کلاس، من قوانین کلاس را اعلام می کنم و دانش آموزان را از عواقب عدم رعایت قوانین آگاه می کنم.
				۷- برای ایجاد یادگیری رضایت بخش، من خودم مواد آموزشی کلاس را تعیین می کنم.
				۸- اگر دانش آموزی باعث آزار دیگری بشود من بلافاصله به دانش آموز تذکر می دهم که ساکت باشد و آن کار را تکرار نکند.
				۹- من برای کلاس قوانین تعیین نمی کنم، تا توانایی دانش آموزان برای رشد اخلاق شخصی سرکوب نشود.
				۱۰- در هنگام تدریس درس علوم ، دانش آموزی شروع به صحبت دربارهٔ تجربه ای که خودش در این زمینه داشته است می کند، اما من به اجازه نمی دهم و می گویم ؛ قبل از به پایان رسیدن وقت کلاس ،

			آموزان را به پیروی از قوانین و رعایت نظم در کلاس لزم می‌کنم.
			۱- من اجازه می‌دهم، تا در فعالیتهای کلاسی، هر دانش آموزی با رعایت خاص خودش پیشرفت کند.
			۱- اگر نظر دانش آموزان این باشد که: یکی از قوانین کلاس غیر سفاهانه است، من آن را با قانونی که دانش آموزان آن را عادلانه می نند، تغییر می‌دهم.
			۱- من در کلاس، برنامه‌ی روزانه دانش آموزان را، خودم سازماندهی اجرا می‌کنم.
			۱- من در کلاس به دانش آموزان اجازه می‌دهم، جای نشستن شان را و د انتخاب کنند.
			۱- هنگامی که کلاس خوب کار می‌کند، با دادن تنفس (وقت آزاد) به بها پاداش می‌دهم.
			۱- دانش آموزان من خودشان درباره‌ی کیفیت کارشان قضاوت می ند؛ به جای اینکه متکی به نظر معلم باشند.
			۱- در کلاس دانش آموزان، خودشان تکالیف درسی را انتخاب میکنند.
			۱- در هفته‌ی اول کلاس، من از دانش آموزان می‌خواهم، خودشان این کلاس را تعیین کنند.
			۲- من برای دانش آموزان تکالیف منزل تعیین می‌کنم، تا فرصتی جاد شود که، مهارتهای آموخته شده در کلاس را تمرین کنند.
			۲- من درباره‌ی چگونه کار کردن با یکدیگر (کار گروهی)، دانش وزان را راهنمایی می‌کنم.
			۲- در کلاس من دانش آموزان آزادند، هر یک از وسایل کمک وزشی را که تمایل دارند، در طول تدریس به کار برند.
			۲- من برای هر فعالیت یادگیری زمانی را مشخص می‌کنم، و سعی می‌کنم برنامه‌ام را دقیق اجرا کنم.
			۲- در کلاس من دانش آموزان اجازه دارند با یکدیگر تعامل آزاد داشته شند.
			۲- من برای دانش آموزان قوانین کلاس را به طور جدی اجرا می‌کنم.