



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پرسشنامه نهایی به نام خدا

سوالات هم شامل وضعیت مطلوب و هم موجود می باشد.

دانش آموز عزیز سلام

پرسشنامه مورد نظر در جهت انجام پایان نامه در مقطع فوق لیسانس انجام می گیرد. لذا پاسخگویی با صبر و حوصله شما به سؤالات، در نتایج و پیامدهای تحقیق بسیار مهم و پر نتیجه خواهد بود.

داده ها به صورت کلی (در سطح شهر مشهد) تحلیل می شود. بنابراین نیازی به نوشتن نام و نام خانوادگی نیست.

جنسیت

ناحیه آموزش و پرورش

پیشاپیش از همکاری شما کمال تشکر را دارم.

چه مقدار هر یک از ویژگی های ذیل در معلم دینی و ریاضی شما وجود دارد؟ نمره صفر یعنی اصلاً ویژگی مذکور در معلم شما وجود ندارد و نمره 3 یعنی ویژگی مذکور به مقدار بسیار زیادی در معلم شما وجود دارد.

۳	۲	۱	۰	ویژگی های معلم ریاضی من	۳	۲	۱	۰	ویژگی های معلم دینی من
				1- شهامت داشتن در اظهار حق					1- شهامت داشتن در اظهار حق
				2- بینش و بصیرت داشتن					2- بینش و بصیرت داشتن
				3- امر به معروف و نهی از منکر					3- امر به معروف و نهی از منکر
				4- کنجکاو بودن					4- کنجکاو بودن
				5- راهنمایی در مورد چگونگی سؤال های امتحانی					5- راهنمایی در مورد چگونگی سؤال های امتحانی
				6- توجه به دانش آموزان در معرض خطر اخلاقی					6- توجه به دانش آموزان در معرض خطر اخلاقی
				7- پرهیز از حرام					7- پرهیز از حرام
				8- پر انرژی					8- پر انرژی
				9- تجربه داشتن					9- تجربه داشتن
				10- کنترل خشم و غضب					10- کنترل خشم و غضب
				11- شخصیت جذاب					11- شخصیت جذاب
				12- پرهیز از عیب جویی و سرزنش					12- پرهیز از عیب جویی و سرزنش
				13- رعایت نظافت و آراستگی ظاهر					13- رعایت نظافت و آراستگی ظاهر
				14- فهماندن خوب مطالب درسی					14- فهماندن خوب مطالب درسی
				15- اعتماد به نفس					15- اعتماد به نفس
				16- تلاوت قرآن یا خواندن دعا قبل از تدریس					16- تلاوت قرآن یا خواندن دعا قبل از تدریس
				17- گذشت داشتن					17- گذشت داشتن
				18- ایجاد امید در دانش آموزان					18- ایجاد امید در دانش آموزان
				19- اطلاع داشتن از نام ومشخصات شاگرد					19- اطلاع داشتن از نام ومشخصات شاگرد
				20- خواندن نماز در اول وقت					20- خواندن نماز در اول وقت
				21- تقدیر کردن از پیشرفت همه دانش آموزان					21- تقدیر کردن از پیشرفت همه دانش آموزان
				22- پرهیز از امر و نهی زیاد					22- پرهیز از امر و نهی زیاد
				23- ساده زیست بودن					23- ساده زیست بودن
				24- پرهیز از قضاوت ناصحیح					24- پرهیز از قضاوت ناصحیح
				25- وادار کردن دانش آموزان به درس					25- وادار کردن دانش آموزان به درس

				26- درگوشی با شاگرد صحبت نکردن					26- درگوشی با شاگرد صحبت نکردن
				27- تشویق مداوم به فعالیت های درسی					27- تشویق مداوم به فعالیت های درسی
۳	۲	۱	۰	ویژگی های معلم ریاضی من	۳	۲	۱	۰	ویژگی های معلم دینی من
				28- توانایی اداره ی کلاس					28- توانایی اداره ی کلاس
				29- منظم بودن					29- منظم بودن
				30- رعایت بودجه بندی (نظم و برنامه) در تدریس					30- رعایت بودجه بندی (نظم و برنامه) در تدریس
				31- بومی بودن					31- بومی بودن
				32- احترام به عظمت مقام خود					32- احترام به عظمت مقام خود
				33- خردمند بودن					33- خردمند بودن
				34- ارائه ی تکالیف مناسب					34- ارائه ی تکالیف مناسب
				35- ظاهر مذهبی داشتن					35- ظاهر مذهبی داشتن
				36- داشتن روحیه ی مزاح و شادابی					36- داشتن روحیه ی مزاح و شادابی
				37- جلوگیری از خجالت زدگی شاگرد					37- جلوگیری از خجالت زدگی شاگرد
				38- خط زیبا داشتن					38- خط زیبا داشتن
				39- رازدار بودن					39- رازدار بودن
				40- برخورداری از استعدادها و قوای ذهنی					40- برخورداری از استعدادها و قوای ذهنی
				41- خوش بین بودن به شاگردان					41- خوش بین بودن به شاگردان
				42- اخلاص و ایمان داشتن					42- اخلاص و ایمان داشتن
				43- جمع بندی خوب مطالب تدریس شده					43- جمع بندی خوب مطالب تدریس شده
				44- عدم تعصب بیجا					44- عدم تعصب بیجا
				45- شیک پوشی					45- شیک پوشی
				46- ایجاد رقابت های درسی بین شاگردان					46- ایجاد رقابت های درسی بین شاگردان
				47- داشتن آرامش فکری و روحی					47- داشتن آرامش فکری و روحی
				48- رعایت عدالت بین شاگردان					48- رعایت عدالت بین شاگردان
				49- خوش اندام بودن					49- خوش اندام بودن
				50- اطلاع رسانی سریع راجع به نمرات امتحانی					50- اطلاع رسانی سریع راجع به نمرات امتحانی
				51- دارای قدرت تصمیم گیری درست					51- دارای قدرت تصمیم گیری درست
				52- احترام به شاگردان					52- احترام به شاگردان
				53- تقدیر کردن از دانش آموزان برتر					53- تقدیر کردن از دانش آموزان برتر
				54- داشتن بیان خوب					54- داشتن بیان خوب

				55- دوستی و مهربانی با شاگرد					55- دوستی و مهربانی با شاگرد
				56- داشتن سلامت جسمی					56- داشتن سلامت جسمی
				57- دوری از تکبر و غرور					57- دوری از تکبر و غرور
۳	۲	۱	۰	ویژگی های معلم ریاضی من	۳	۲	۱	۰	ویژگی های معلم دینی من
				58- داشتن صداقت					58- داشتن صداقت
				59- ارتباط با والدین جهت مسائل تربیت دینی					59- ارتباط با والدین جهت مسائل تربیت دینی
				60- قطع نکردن سخن شاگرد					60- قطع نکردن سخن شاگرد
				61- نگران مسائل اخلاقی شاگردان بودن					61- نگران مسائل اخلاقی شاگردان بودن
				62- ارائه ی راهنمایی های مربوط به اخلاق و رفتار زندگی					62- ارائه ی راهنمایی های مربوط به اخلاق و رفتار زندگی
				63- تسلط بر موضوع درسی					63- تسلط بر موضوع درسی
				64- داشتن ابتکار و خلاقیت					64- داشتن ابتکار و خلاقیت
				65- دوری از سخنان بی فایده					65- دوری از سخنان بی فایده
				66- صبور در پاسخ به شاگردان					66- صبور در پاسخ به شاگردان
				67- جوان بودن					67- جوان بودن
				68- ترک نکردن کلاس قبل از شاگردان					68- ترک نکردن کلاس قبل از شاگردان
				69- توجه خاص به دانش آموزان ضعیف درسی					69- توجه خاص به دانش آموزان ضعیف درسی
				70- دوری کردن از مزاح و خنده ی بسیار					70- دوری کردن از مزاح و خنده ی بسیار
				71- متفکر بودن					71- متفکر بودن
				72- تلاش جهت هویت یابی و استقلال شاگردان					72- تلاش جهت هویت یابی و استقلال شاگردان
				73- استفاده از شاگردان قوی در کمک به ضعیف ترها					73- استفاده از شاگردان قوی در کمک به ضعیف ترها
				74- نگران پیشرفت تحصیلی شاگردان					74- نگران پیشرفت تحصیلی شاگردان

چنانچه نکته نظر خاصی در مورد سؤالات فوق در ارتباط با ویژگی های موجود معلم دینی و ریاضی تان دارید بر روی برگه مرقوم فرمایید. با تشکر

کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به **سایت**
مادسیج مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.