

پیوست ۲ . پرسشنامه پژوهش

دانشجو / دوست گرامی:

پرسشنامه ای که پیش رو دارید به منظور انجام تحقیقی دانشگاهی و با هدف پیشبرد آگاهی در زمینه عوامل موثر در تجربه پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی، تهیه و تدوین گردیده است. لذا تقاضا دارد با تعمق و عنایت صادقانه خویش در پاسخگویی به گویه های این پژوهش ما را در نیل به نتایج صحیح و اهداف مورد نظر یاری نمایید. لازم به ذکر است که کلیه اطلاعات این پرسشنامه به صورت محرمانه باقی خواهد ماند. پیشاپیش از همکاری شما کمال تشکر را می نمایم.

با احترام

بهزادی

دانشجوی کارشناسی ارشد علوم کتابداری و اطلاع رسانی

بخش اول : اطلاعات جمعیت شناختی و مقدماتی

۱- اطلاعات جمعیت شناختی

- ۱-۱ جنسیت : مذکر مونث
- ۱-۲ دانشکده محل تحصیل :
- ۱-۳ گروه آموزشی :
- ۱-۴ رشته تحصیلی :
- ۱-۵ مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد دکتری
- ۱-۶ وضعیت اشتغال در طول تحصیل: شاغل غیر شاغل
- ۱-۷ در صورت شاغل بودن، نوع اشتغال شما به چه شکلی بوده است؟ تمام وقت پاره وقت

۲- اطلاعات کلی پیرامون پایان نامه شما:

۲-۱ موضوع پایان نامه ی خود را چگونه انتخاب نمودید؟

- خودم به موضوع پی برده و آن را انتخاب نمودم
- موضوع توسط گروه آموزشی به من پیشنهاد شد.
- موضوع را استاد راهنما، پیشنهاد نمود و من پذیرفتم
- موضوع توسط افرادی دیگری خارج از دانشگاه به من پیشنهاد شد.
- موضوع با تبادل آرا بین من و استاد راهنما شکل گرفت
- سایر موارد (لطفاً ذکر فرمایید)-----

۲-۲ در حال حاضر در چه مرحله ای از کار پژوهشی خود (پایان نامه) هستید؟

- به تازگی طرح پایان نامه ام به تصویب رسیده است.
- در مرحله گردآوری داده ها و مطالب مورد نیاز پایان نامه هستم
- در حال نگارش پایان نامه هستم.
- منتظر تعیین اصلاحات لازم توسط استاد راهنما می باشم، تا آنها را اعمال نمایم
- در حال اعمال اصلاحات لازم بر روی نسخه نهایی پایان نامه ی خود می باشم.
- تاریخ دفاع مشخص گردیده است و به زودی از پایان نامه خود دفاع می نمایم.
- از پایان نامه خود با موفقیت دفاع نموده ام.
- سایر موارد (لطفاً ذکر فرمایید).....

بخش دوم: تجربه پژوهشی

توجه: در این بخش، با توجه به مراحل کار پژوهشی(بند ۲-۲)، جمله بندی گویه ها ناظر بر وضعیت جاری و گذشته پژوهشی شماست.

لطفاً برای هر گویه، میزان موافقت و یا مخالفت خود را با علامت X در داخل مربع های مقابل هر گویه، مشخص نمایید.

۱- فرایند تصویب طرح مقدماتی پایان نامه (پروپوزال) :

گویه ها	موافقم کاملاً	موافقم	تا حدودی	مخالقم	مخالقم کاملاً
الف. طرح مقدماتی پایان نامه من، در مدت زمان منطقی و مناسبی در گروه آموزشی مورد تصویب قرار گرفت.					
ب. پیشنهادات و اصلاحات خوب و سازنده ای از طرف اساتید و گروه آموزشی درباره طرح پیشنهادی من ارائه گردید.					
ج. طرح مقدماتی پایان نامه من، در مدت زمان منطقی و مناسبی در دانشکده به تصویب رسید.					
د. اصلاحات و تغییرات مطلوب و سازنده ای از سوی شورای آموزشی دانشکده، درباره طرح پیشنهادی من ارائه گردید.					
ه . فرایند تصویب طرح مقدماتی در گروه آموزشی و دانشکده، خللی در پژوهش من ایجاد نکرد.					

۲- استاد راهنما :

گویه ها	موافقم کاملاً	موافقم	تا حدودی	مخالقم	مخالقم کاملاً
الف. استاد راهنمایم، به منظور هدایت و رفع ابهامات موضوع مورد پژوهش، از دانش و مهارت موضوعی برخوردار است / بود.					
ب. استاد راهنمایم، برای درک مشکلات و پیچیدگی هایی که در طول کار با آن مواجه شدم، تلاش زیادی انجام می دهد / داد.					
ج. استاد راهنمایم، اطلاعات کافی در ارتباط با موضوع پایان نامه و روشن شدن آن، برایم فراهم می نماید / نمود.					
د. در مطالعه و تهیه مرور نوشتار (پیشینه پژوهش)، راهنمایی و هدایت مناسبی از جانب استاد راهنمایم دریافت می کنم / کردم.					
ه. استاد راهنمایم، از مهارت های پژوهشی و آماری مناسبی، در هدایت پژوهش من برخوردار است / بود.					
ه . در طول انجام کار و در فرایند انجام پژوهش، استاد راهنمایم، اظهار نظرهای سودمندی را در جهت پیشرفت پژوهش به من ارائه می نماید / نمودند.					
و. زمانی که به استاد راهنما نیاز داشتم، ایشان برای پاسخگویی حضور داشتند.					

استاد

دانشیار

استادیار

مرتبه علمی استاد راهنمای شما چه بود / است؟

۳- زیر ساختها و امکانات دانشگاه :

گویه ها	موافقم کاملاً	موافقم	تا حدودی	مخالقم	مخالقم کاملاً
الف. به ابزارهای مورد نیاز برای انجام پژوهش، دسترسی کامل و مناسبی دارم / داشتم.					
ب. برای انجام پژوهش خود فضای کار (آزمایشگاه، کارگاه و ...) مناسبی در اختیار دارم / داشتم.					
ج. در انجام پایان نامه، دانشگاه حمایت مالی مناسبی را از من می نماید / نمود.					
د. امکانات رایانه ای (سخت افزاری و نرم افزاری) مناسبی برای اجرای پایان نامه من وجود دارد/ داشت.					
ه حمایت های فنی مورد نیاز خود را در اختیار دارم / داشتم.					

مخالفم کاملاً	مخالفم	تا حدودی	موافقم	موافقم کاملاً	گویه ها
					و . در کتابخانه دانشکده / دانشگاه منابع چاپی (کتاب، مجله، پایان نامه و...) مناسبی برای انجام پژوهش من وجود دارد / داشت.
					ت . در کتابخانه دانشکده / دانشگاه منابع الکترونیکی (پایگاههای اطلاعاتی، لوح های فشرده و ...) مناسبی برای انجام پژوهش من وجود دارد / داشت.
					ی. کتابداران کتابخانه دانشکده / دانشگاه در انجام پژوهش به من کمک زیادی می کنند / نمودند.
					ک. در دانشکده / خوابگاه، اینترنت مناسب و پر سرعتی برای کار پژوهش خود در اختیار دارم / داشتم.
					ل. به منظور انجام پژوهش خود، سهمیه پرینت و فتوکپی کافی از سوی دانشگاه برای من تدارک دیده شده است / بود.

۴- ارائه شرایط و زمینه های رشد فکری :

مخالفم کاملاً	مخالفم	تا حدودی	موافقم	موافقم کاملاً	گویه ها
					الف. دانشکده و گروه آموزشی، امکان تعامل علمی با دیگر دانشجویان تحصیلات تکمیلی، را برای من فراهم می نمایند / نمودند.
					ب. گروه آموزشی، امکاناتی را برای شرکت در جوامع وسیعتر و گسترده پژوهشی (مانند گروه های بحث، تعامل با اساتید سایر گروهها و ...)، برایم فراهم می نماید / نمود.
					ج. جو و فضای حاکم بر دانشکده و گروه آموزشی مرا در انجام دادن پژوهش، تشویق و ترغیب می نماید / نمود.
					د. در طول انجام پژوهش، در ارتباط با فعالیتهای علمی دانشکده و گروه آموزشی احساس مسئولیت می کنم / می کردم.
					ه . گروه آموزشی، برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی سمینارهای علمی مفیدی برگزار می کند / نمود.
					و . جو پژوهشی حاکم بر دانشکده، سبب تسریع در روند اجرای پایان نامه من می گردد / شد.

۵- گسترش مهارتها:

مخالفم کاملاً	مخالفم	تا حدودی	موافقم	موافقم کاملاً	گویه ها
					الف. تجربه پژوهشی ام در موجب شده است تا توانایی من در برنامه ریزی فعالیتهای فردی و اجتماعی بهبود پیدا کند.
					ب. به عنوان نتیجه تجربه پژوهشی، توانستم توانایی کار گروهی با دیگر پژوهشگران را ارتقا دهم.
					ج. تجربه پژوهشی سبب ترغیب من در واکنش نشان دادن به نیازهای گسترده حرفه ای و شخصی و بی تفاوت نبودن نسبت به آنان گردید.
					د. تجربه پژوهشی، مهارتهای سواد اطلاعاتی (شناسایی، جایابی و دسته بندی منابع اطلاعاتی و استفاده از آنها) را در من بهبود بخشید.
					ه. فرایند اجرای پایان نامه موجب شده است تا به میزان زیادی مهارت حل مساله در من توسعه یابد.
					و . به عنوان نتیجه تجربه پژوهشی از توانایی خود برای مدیریت یک طرح پژوهشی، اطمینان دارم.
					ت . تجربه پژوهشی ام، به مقدار زیادی مهارتهای تحلیلی من را بهبود بخشید.
					ی. تجربه پژوهشی سبب شد تا شیوه های استناد دهی (نوشتن صحیح منابع و ماخذ، ارجاع درون متنی و...)، را به خوبی بیاموزم.
					ک. تجربه پژوهشی من، به مقدار زیادی مهارتهای نگارش علمی من را ارتقا داد.
					ل. به عنوان نتیجه تجربه پژوهشی، از جوامع پژوهشی موجود در رشته و حوزه تحصیلی ام، آگاهی و شناخت بیشتری کسب نمودم.

مخالفم کاملاً	مخالفم	نا حدود	موافقم	موافقم کاملاً	گویه ها
					م. به عنوان نتیجه تجربه پژوهشی، توانایی یادگیری مستقل را کسب کردم.
					ن. تجربه پژوهشی سبب شد تا میزان تسلط من بر زبان / زبان های خارجی (انگلیسی، عربی، فرانسوی و...) افزایش یابد.
					ن. تجربه پژوهشی، قدرت مسئله یابی پژوهشی را در من ایجاد نمود.

۶- شفاف سازی معیارها و اهداف :

مخالفم کاملاً	مخالفم	نا حدودی	موافقم	موافقم کاملاً	گویه ها
					الف. معیارهای مدونی در خصوص چگونگی نگارش پایان نامه و موارد مرتبط با آن از سوی دانشکده و یا گروه آموزشی به من ارائه شد.
					الف. معیارهای لازم چگونگی نگارش پایان نامه را درک نموده و شناختم.
					ب. معیارها و مقررات لازم در خصوص میزان کار مورد انتظار و نحوه اجرای آنرا درک نموده و شناختم.
					ج. مقررات قانونی لازم در آزمون پایان نامه را درک نموده و شناختم.

۷- آزمون پایان نامه:

توجه: این قسمت، صرفاً توسط آن دسته از دانشجویانی که با موفقیت از پایان نامه خود دفاع کرده اند، تکمیل گردد.

مخالفم کاملاً	مخالفم	نا حدودی	موافقم	موافقم کاملاً	گویه ها
					الف. فرایند آزمون پایان نامه من منصفانه بود.
					ب. جلسه دفاع از پایان نامه من طبق برنامه زمانی از قبل تعیین شده برگزار شد.
					ج. فرایند داوری (مطالعه قبل از دفاع) در مدت زمان منطقی و قابل قبولی به اتمام رسید.
					د. به منظور کسب آمادگی برای آزمون پایان نامه، راهنمایی مناسبی توسط استاد راهنما و گروه آموزشی، از من صورت پذیرفت.
					ه. پشتیبانی و هدایت مناسبی را در راستای اصلاح تغییرات در پایان نامه خود پس از آزمون شفاهی و نهایی دریافت نمودم.
					و. فرایند آزمون و ارزیابی پایان نامه من ظابطه مدار بود و نه رابطه مدار (رابطه من و اساتید و اساتید با یکدیگر).
					ت. نمره دریافتی من بر اساس ارزش واقعی کار پژوهشی بود.

۸- رضایت کلی :

بسیار کم	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	گویه ها
					الف. تا چه حد از فرایند تصویب طرح پیشنهادی پایان نامه (پروپوزال) خود، رضایت دارید؟ (عامل ۱)
					ب. تا چه حد از استاد راهنمای خود رضایت دارید / داشتید؟ (عامل ۲)
					ج. تا چه حد از زیر ساختها و امکانات دانشگاه فردوسی (آزمایشگاه، کتابخانه، کتابداران، اینترنت و...) در انجام پژوهش خود، رضایت دارید/ داشتید؟ (عامل ۳)
					د. تا چه حد از شرایط و زمینه های فکری (برگزاری سمینارها، نشست های علمی و ...) ارائه شده توسط گروه آموزشی، دانشکده و دانشگاه رضایت دارید؟ (عامل ۴)

بسیار کم	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	گویه ها
					ه. تا چه میزان از نتیجه تجربه پژوهشی خود در کسب و گسترش مهارت‌های خود (کار گروهی، برنامه ریزی‌های فردی، کسب تفکر تحلیلی و...) رضایت دارید؟ (عامل ۵)
					و. تا چه حد از شفاف سازی معیارها و ضوابط لازم برای نگارش پایان نامه خود رضایت دارید؟ (عامل ۶)
					ت. تا چه میزان از فرایند آزمون پایان نامه خود رضایت دارید (در صورتی که از پایان نامه خود دفاع نموده اید)؟ (عامل ۷)

بخش سوم: مشکلات پژوهش

۱- مشکل ترین بخش:

به نظر شما، مشکل ترین بخش موجود در روند انجام پایان نامه چیست؟ (در هر مورد بنا بر درجه شدتی که برای آن مقوله دارید، نمره دهید)

۱ = بسیار کم ۲ = کم ۳ = تا حدودی ۴ = زیاد ۵ = بسیار زیاد

بسیار زیاد ۵	زیاد (۴)	تا حدودی (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	گویه ها
					الف. انتخاب موضوع
					ب. نگارش طرح مقدماتی پایان نامه (پروپوزال)
					ج. دسترسی به منابع اطلاعاتی مورد نیاز برای موضوع پژوهش (کتاب، مجله، پایگاه اطلاعاتی...)
					د. تحلیل و توصیف آماری داده ها
					ه. گردآوری داده ها در قالب طرح تحقیق (مانند گردآوری پرسشنامه، گردآوری داده، انجام مصاحبه و ...)
					ه. نداشتن وقت کافی برای پرداختن به پایان نامه
					و. نگارش پایان نامه (فصل بندی ها، ارجاعات و ...)
					ت. نحوه ارتباط با استاد راهنما
					ی. روند اداری دانشگاه، دانشکده و گروه آموزشی
					سایر موارد(لطفاً ذکر نمایید).....

۴- سایر موارد:

- ۱- آیا تا کنون، موفق به نگارش مقاله علمی و یا ارائه مقاله در سمینار ها شده اید؟ بله خیر
- ۲- در صورت مثبت بودن پاسخ شما به سوال بالا، چند بار موفق به انجام این کار شده اید؟
 بین ۱ تا ۳ مرتبه بین ۳ تا ۵ بین ۵ تا ۷ بیشتر از ۷
- ۳- آیا تمایل به ادامه تحصیل در مقطع بالاتر را دارید؟ بله خیر
- ۴- دوست دارید چه جنبه هایی از تجربه پژوهشی شما در دانشگاه فردوسی مشهد تغییر کند؟ چه تغییراتی را پیشنهاد می نمایید؟

۵- دانشگاه، اعضای هیئت علمی یا اساتید راهنما در دانشگاه فردوسی چه اقدامات دیگری را می توانند به منظور کمک به شما در کسب تجربه پژوهشی موفق تری، انجام دهند؟

۶- کمبودها و نقایص موجود در طول تجربه پژوهشی خود، در دانشگاه فردوسی مشهد را ذکر نمایید؟ (در صورت نیاز از پشت برگه برای پاسخ های تشریحی خود استفاده نمایید)

با تشکر مجدد از همکاری شما