



پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پرسشنامه سنجش میزان تأثیر عوامل موثر بر موقیت کتابخانه یا مرکز اطلاعات علمی

(مخاطبان: کارکنان ارشد هر سه مرکز)

جناب آقای / سرکار خانم.....

کارشناس محترم کتابخانه منطقه‌ای.../پژوهشگاه اطلاعات.../دفتر فناوری اطلاعات و ...

با سلام

احتراماً، پرسشنامه‌ای که پیش روی دارید در راستای پایاننامه دکترای اینجانب که تحت عنوان "ارزیابی برنامه‌ها و عملکردهای مراکز ملی اطلاعات علمی در ایران" در حال اجرا است، تنظیم شده است. اصلی‌ترین هدف این پرسشنامه، دریافت نظرات کارکنان ارشد هر یک از مراکز ملی اطلاعات علمی در ایران درخصوص تأثیر پنج عامل زیر در موقیت سازمان متبع خود است:

۱. ثبات مدیریت

۲. فاصله فیزیکی سازمان متبع از واحد فرادست

۳. استقلال نسبی مدیر در طراحی و اجرای برنامه‌هایی برای بالندگی کارکنان

۴. تخصص مدیر در حوزه کاری مورد نظر

۵. به کارگیری فناوری اطلاعات

در این مرحله، محقق در نظر دارد نظرات ارزشمند حضرت‌عالی را در خصوص میزان تأثیر عوامل مورد نظر، در رابطه با پنج ویژگی مذکور دریافت کند و سپس به تجزیه و تحلیل این بخش از یافته‌ها پردازد. بدیهی است با توجه به این که دریافت نظرات عالمانه حضرت‌عالی با هدف هدایت تحقیق به مسیر دریافت نتایج کیفی صورت می‌پذیرد، مستدعی است به کلیه پرسش‌های ذکر شده با توجه به عناوین خاص هر بخش پاسخ دهد. پیش‌اپیش از دقت نظری که اعمال می‌فرماید قدردانی می‌کند.

با احترام

عبدالرضا نوروزی چاکلی

دانشجوی دکترای علوم کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی

۱۳۸۵/۰۷/۱۰

الف. ثبات مدیریت

۱. مدت زمان تصدی پست مدیریت تا چه میزان بر کیفیت و کمیت عملکرد آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر تأثیرگذار است؟

الف. نیزنداد ب. زیاد ب. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

پرسشنامه وان

- الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۳. ارتباط بین مدت زمان تصدی پست مدیریت و امکان اجرای برنامه‌های بلند مدت آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چقدر است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۴. تأثیر مدت زمان تصدی پست مدیریت بر شناخت مدیر آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر از همکاران (درون سازمانی) و استفاده از خدمات آن‌ها بر اساس روحیه و نوع شخصیت چقدر است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۵. تأثیر مدت زمان تصدی پست مدیریت بر ارتباطات برونو سازمانی و تعامل مدیران آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر با مستوان موثر و مرتبط در سطح منطقه یا کشور چه میزان است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۶. در صورتی که مدت زمان تصدی پست مدیریت را از جنبه‌های دیگری نیز بر موقوفیت آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر موثر می‌دانید لطفاً مرقوم فرمائید.
ب. فاصله فیزیکی مازمان متبوع از واحد فرادست
- توضیح: لطفاً در ارائه پاسخ به سوالات ۷ تا ۱۱، فاصله فیزیکی را از نظر دوری/نزدیکی آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر از وزارت علوم، تحفیقات و فناوری مورد توجه قرار دهید.
۷. میزان تأثیر دوری/نزدیکی فیزیکی از واحد فرادست بر سرعت تصمیم‌گیری مدیران آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چقدر است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۸. نتایج یا پیامدهای نامطلوب/مطلوب دوری/نزدیکی فیزیکی آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر از واحد فرادست چه میزان است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۹. میزان تأثیر عامل دوری/نزدیکی فیزیکی آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر از واحد فرادست در دشواری برخورداری از حمایت‌های لازم برای اجرای برنامه‌ها چقدر است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۱۰. دوری/نزدیکی فیزیکی آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر از واحد فرادست تا چه میزان در ممانعت از ایجاد زمینه‌های لازم برای اجرای طرح‌های مشترک با واحد فرادست موثر است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۱۱. در صورتی که عامل دوری/نزدیکی فیزیکی را از جنبه‌های دیگری نیز بر موقوفیت آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر موثر می‌دانید لطفاً مرقوم فرمائید.
ب. استقلال نسبی مدیر در طراحی و اجرای برنامه‌هایی برای بلندگی کارکنان
۱۲. مدیر آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر، در خصوص عملکرد کارکنان خود از چه میزان اختیارات برخوردار است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۱۳. اختیارات مدیر آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر در حوزه‌های اداری و فنی تا چه میزان است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۱۴. استقلال مدیریت آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر تا چه میزان دارای نتایج یا پیامدهای مطلوب بوده است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۱۵. بین اختیارات مدیریت و موقوفیت آن کتابخانه چه میزان ارتباط وجود دارد؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۱۶. نقش استقلال مدیر آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر در بودجه ریزی و هزینه کردن بودجه، مثلاً پرداخت اضافه کاری، تشویقی یا واگذاری طرح‌های اجرایی به خارج از سازمان چقدر است؟
الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم
۱۷. در صورتی که عامل استقلال مدیریت را از جنبه‌های دیگری نیز بر موقوفیت آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر موثر می‌دانید لطفاً مرقوم فرمائید.
ت. شخصیت مدیر در حوزه کاری مورد نظر

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۱۹. تا چه میزان می‌توان از تخصص مدیریت به عنوان عاملی برای ارزیابی آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر استفاده کرد؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۲۰. مرتبط بودن تخصص مدیریت در آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر، تا چه میزان دارای نتایج یا پیامدهای مطلوب بوده است؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۲۱. به نظر شما بهره‌گیری از مدیران غیرمتخصص، اثنا تجربی، تا چه میزان می‌تواند در موفقیت آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر موثر باشد؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۲۲. استفاده از مشاوران متخصص را برای مدیران غیرمتخصص کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چقدر موثر می‌دانید؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۲۳. همسوی تخصص مدیر با اهداف سازمانی تا چه میزان در موفقیت آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر موثر است؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۲۴. به نظر شما مدیران متخصص آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر دارای چه میزان ویژگی‌های برتری نسبت به مدیران غیرمتخصص هستند؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۲۵. نقش مدیر متخصص در ارتقای آموزش‌های تخصصی ضمن خدمت کارکنان آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چقدر است؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۲۶. نقش مدیر متخصص در ارائه اندیشه و هدایت کارکنان به اجرای پژوهش‌های مورد نیاز آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر و جامعه چه میزان است؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۲۷. بین تخصص مدیر و هدایت شما به کسب مهارت‌های حرفه‌ای آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چه میزان ارتباط وجود دارد؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۲۸. چه تخصص‌هایی را برای تصدی شغل مدیریت در آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر مناسب تر می‌دانید؟

۲۹. در صورتی که عامل تخصص مدیریت را از جنبه‌های دیگری نیز بر موفقیت آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر موثر می‌دانید لطفاً مرقوم فرمائید.

ث. به کارگیری فناوری اطلاعات

۳۰. به کارگیری فناوری اطلاعات تا چه میزان در فرآمهم آوردن شرایط لازم برای حرکت و رشد فردی و سازمانی آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر موثر است؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۳۱. شدت به کارگیری فناوری اطلاعات در آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چه میزان است؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۳۲. نتایج یا پیامدهای مطلوب به کارگیری فناوری اطلاعات در آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چه میزان است؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۳۳. بین استفاده هوشمندانه از فناوری اطلاعات و نوع تخصص مدیریت آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چقدر ارتباط وجود دارد؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۳۴. بین استفاده هوشمندانه از فناوری اطلاعات و افزایش کارایی آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چه میزان ارتباط وجود دارد؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۳۵. بین استفاده هوشمندانه از فناوری اطلاعات و افزایش سطح دستیابی به اهداف آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر چه میزان ارتباط وجود دارد؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۳۶. بین استفاده هوشمندانه از فناوری اطلاعات و مطرح شدن آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر به عنوان سازمانی نوآور در جامعه علمی چه میزان ارتباط وجود دارد؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۳۷. بین تأکید مدیر آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر بر به کارگیری فناوری اطلاعات و روزآمد شدن با فناوری‌های روز چه میزان ارتباط وجود دارد؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم

۳۸. تأکید مدیر آن کتابخانه/پژوهشگاه/دفتر بر به کارگیری فناوری اطلاعات و روزآمد شدن با فناوری‌های روز چه میزان ارتباط وجود دارد؟

الف. بسیار زیاد ب. زیاد پ. متوسط ت. کم ث. خیلی کم