****

**پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران**

**پرسشنامه ارزیابی مدارس**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام مدرسه** | تاريخ بازديد |
|  |  |
| **تعداد كاركنان رسمي** | تعداد دانش آموزان |
|  |  |
| **نام ناظر** | شماره تلفن ناظر |
|  |  |
| **نشاني ناظر** |  |
|  |  |
| **فعاليت هاي مورد بازديد :** |  |
| **محيط عمومي مدرسه      O** | **فضاي كلاس هاي درس    O** |
| **فعاليت هاي دبير            O** | فعاليت هاي دانش آموزان   O |
| **فعاليت دبير و دانش آموز در كلاس درس O** | دفاتر و اسناد                   O |
|  |  |
| **نام و نام خانوادگي ناظر** | افراد همراه |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **توصيه ها و نظرات ناظر** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | امضا و تاريخ |

|  |
| --- |
| **بخش 1 – سياست ها و عملكرد** |

درجه اهميت : برداشت ناظر از ميزان مهم بودن امر براي مدرسه است كه از نمره 0 تا 4 به آن تعلق مي گيرد .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- مدرسه خود را با شرايط و قوانين منعكس شده از سوي وزارتخانه متبوع ، سازمان آموزش و پرورش منطبق ساخته است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 2- سياست هاي اتخاذ شده ، توسط كاركنان مدرسه، مورد بحث و مشورت قرار گرفته و قابليت بررسي عمومي تحقق اين امر براي اداره اجرايي وجود دارد . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 3- مدرسه يك طرح بهسازي مكتوب كه در دسترس كادر آموزشي ، پرسنل منطقه و افراد ذينفع باشد ، تهيه كرده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 3-الف : طرح بهسازي مدرسه مشتمل است بر : | | | | |  |  |  |  |
| 1)  اطلاعات جمعيتي دانش آموزان (تعداد در پايه ، سن ، مشخصات فردي ) | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 2) اطلاعات مربوط به نرخ ارتقاء ، افت ، اخراج | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 3) اطلاعات مربوط به غيبت ، فرار از مدرسه موقت و مستمر | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 4) اطلاعات مربوط به دانش آموزان انتقالي | | | | |  |  |  |  |
| 5) اطلاعات مربوط به سنجش هاي منطقه اي | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 6) تحليل هايي برپايه داده هاي سنجش هاي مدرسه اي ، محلي و كشوري كه مي توانند براي شناسايي عقب ماندگي هاي دانش آموزان مفيد باشند . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 7)  شناسايي دانش آموزان كم پيشرفت | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 8)  تعيين هدفهاي قابل اندازه گيري براي بهسازي برنامه مدرسه و كاركرد دانش آموزان ، شامل موارد زير وجود دارد . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| أ‌.    مراحل معين وقابل اندازه گيري هدفها | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| ب‌.   مراحل زماني فعاليتها ( زمان بندي فعاليت ها) | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| ت‌.   بودجه بندي براي هريك از فعاليتها | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 9) وجود فعاليت براي توسعه حرفه اي كاركنان ، براي هر كاركرد خدماتي موجود در مدرسه | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 10)         تعيين فرايند مشاهده ، پيشرفت و بازنگري هايي كه طرح بهسازي نياز دارد . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 3- ب : مدرسه بازنگري سالانه كيفيت دروني ( به غير از بازنگري بيروني ) را در برنامه دارد و هر سال در شهريورماه آن را براي آگاهي به اداره ارسال مي كند . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| بازنگري طراحي شده شامل : | | | | |  |  |  |  |
| 1) تعيين موفقيت برنامه مدرسه در دوره هاي كاركرد دانش آموزي با توجه به اهداف عمومي آموزش و پرورش | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 2) شناسايي فضاهاي داخلي كه نياز به بهسازي دارند . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 3) وجود برنامه براي انجام تشخيص به موقع و انجام تغييرات مناسب | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 4. اعمال بازنگري و تجديد نظر | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 4- مدرسه در امتحانات عمومي منطقه شركت مي كند | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 5- مدرسه دانش آموزان را از برنامه زماني ، شيوه اجرا و توجه دادن به آنها براي مشاركت ، آگاه مي سازد . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 6- مدرسه اطلاعات كافي مكتوب به دانش آموزان درباره دوره هاي فارغ التحصيلي بي قالب ( كار و دانش ) ، شرايط ورود ، مواد آزمون ها و مهارت هاي مورد نياز و مزايا و محدوديت ها و امتيازها ، ارائه كرده است . مانند مدارس شبانه ، مدارس خاص نيروهاي نظامي ، آموزشگاههاي فني و حرفه اي و غيره | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 7- الف : مدرسه سياستهايي براي مراقبت هاي بهداشتي - دارويي تعيين كرده است . مانند : استفاده از يد ، فلورايد ، آهن و غيره | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| ب : سياستهاي بهداشتي مدرسه قبل از هر سال تحصيلي به دانش آموزان و خانواده آنان توضيح داده شده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| پ : مدرسه اقدام مناسب را براي جلوگيري از استعمال دخانيات در هرشكلي تمامي محيط مدرسه به صورت فعاليت فوق برنامه ورزشي ، تحصيلي يا ضمانت هاي اجرايي يا گروه هاي خود جوش دانش آموزي انجام داده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 8- الف : مدرسه رويه كلي مقررات كشوري را در ثبت پيشينه دانش آموزان اعمال مي كند . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 1( نمرات امتحانات جزيي از پيشينه دائمي دانش آموز است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 2( نمرات مستمر بخشي از پيشينه موقت دانش آموز است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 3( نمرات آزمون هاي استاندارد بخشي از پيشينه دانش آموز است. | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 4( سوابق نمرات دائمي و موقت دانش آموزان وفق مقررات كشوري و محلي حفاظت مي شود . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 8- | | ب : شرايط و مقررات نمرات به هنگام ثبت نام اوليه به صورت مكتوب به اطلاع خانواده رسيده است | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | | پ : اطلاعات كتبي مناسب و در خور به هنگام فارغ التحصيلي ، انتقال ، انصراف براي والدين و دانش آموزان تدارك ديده شده است . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | | ت : مدرسه 10 روز پس از درخواست غير اداري ثبت نام هر دانش آموز انتقالي ، سوابق او شامل نمرات ، پايه و رشته تحصيلي ، سوابق بهداشتي ، انضباطي و نتايج آزمون هاي استاندارد را از مدرسه مبدا و منطقه خواسته است . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | | ث : مدرسه با پرهيز از اين كه چه كسي منتقل شده است ، نسيت به بررسي و روزآمد كردن پيشينه بهداشتي و انضباطي دانش آموز انتقالي اقدام كرده است. | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 9- الف :مدرسه داراي سياستهاي رسيدگي و انضباطي مكتوب است . كه در يك جلسه عمومي و قانوني به تصويب رسيده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب : سياستهاي انضباطي مدرسه اختيارات معقولي را كه معلمان مي توانند براي حفاظت ساير دانش آموزان اعمال كنند ، مقرر داشته است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ : سياستهاي رسيدگي و انضباطي عمومي و خاص مدرسه به دانش آموزان و خانواده ابلاغ شده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت : مدرسه كميته هاي مشترك مشورتي معلمان و اولياء را براي رسيدگي و سياستهاي انضباطي داير و حمايت كرده است . كه رئوس اصلي ملاك هاي شناسايي وضوابط محروم سازي دانش آموزان اخلال گر ، بيمار مسري ، متجاوز و . . . را تعيين مي كنند. | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث : سياستهاي عمومي ايمني ساير دانش آموزان ، به دانش آموزان و معلمان ابلاغ شده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ج : مدرسه روال مناسب را براي تذكر پيامدهاي محروم سازي را مقرر داشته است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح | | | | |  |  |  |  |
| 10- مدرسه سياستهاي مشخص و قابل دسترسي براي پيشگيري از غيبت ، فرار موقت و يا مستمر از مدرسه دارد | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : مدرسه با درخواست ترك تحصيل دانش آموزان مدرسه گريز كه به سن قانوني رسيده اند موافقت مي كند و اجازه مي دهد تا چنين فردي در برنامه هاي خاص دانش آموزان مدرسه گريز در منطقه شركت كند . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 11- مدرسه ظرف 5 روز از شناسايي و اطلاع از وجود روابط جنسي و اقدام به تعويض كلاس يا مدرسه نسبت به اخطار كتبي به اولياء اقدام مي كند . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : اگر اولياء به موضوع گردن ننهند ، چنين دانش آموزي مجاز به ادامه دوره در همان مدرسه نبوده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 12- محتواي سياستهاي اتخاذ شده انضياطي از مقررات و قوانين كشوري تجاوز نكرده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 13- مدرسه با درخواست بيشتر از دو ساعت غيبت - به طور عادي -از سوي والدين موافقت نكرده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح | | | | |  |  |  |  |
| 14- مدرسه جلسات و فعاليتهاي عمومي را برقرار كرده و يا در آن ها فعالانه شركت مي كند . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : مدرسه توصيف عمومي از جلسات محرمانه و شيوه تصميم گيري در آن دارد . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب : مدرسه حداقل هر شش ماه يك بار در يك جلسه محدود ، محرمانه ماندن مصوبات قبلي را بررسي مي كنند . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ : منشي يا معاون يا . . . با روشي دقيق ، معتبر به ثبت و حفاظت مصوبات و دستورالعمل هايي كه به وسيله رييس و نماينده معلمان امضا شده است اقدام مي كند. | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 15- مدرسه روال مناسب حسابداري را براي موضوعات مالي ، حسب دستورالعمل هاي سازماني و وزارتي اتخاذ كرده و سند هاي لازم را براي بازرسي و مميزي فراهم نموده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : بودجه مدرسه بر اساس مصوبات سازمان ، وزارت متبوع و مقررات كشور تنظيم شده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب: بودجه مدرسه متناسب با الزامات اداري و وزارتي هزينه شده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ: حقوق دولتي مطابق با الزامات كشوري و به صورت صحيح پرداخت شده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت: ثبت اثاثيه و ذخاير عمومي مدرسه منطبق با روش هاي حسابداري و مالي است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث: دريافت ، پرداخت و انتقال وجوه با ضوابط كشوري مطابق است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ج: تعهدات مالي مدرسه قانع كننده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | چ: عملكرد و تسهيلات مالي سالانه بازرسي مي شوند. | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ح: اظهارنامه هاي اقتصادي و مالي براي تمام كساني كه ملزم به رعايت آن هستند ، اعمال شده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | خ: مدرسه رويه هاي قانوني را در قراردادهاي تداركاتي ، خدماتي ، خريد مواد يا كالا رعايت كرده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح | | | | |  |  |  |  |
| 16- دريافتي هاي مدرسه - درهرمورد- بيشتر از 10 درصد ضوابط تعيين شده نيست . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 17- الف: هيچ دانش آموزي به دليل زبان ، قوميت ، نژاد ، مليت ، رنگ پوست يا مذهب ، مورد تبعيض نيست . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب: مدرسه در برنامه هاي فوق العاده ، فعاليتها ، خدمات ، اعانه تبعيض قائل نشده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | 1- مدرسه موارد زير را به صورت مكتوب دارد | | | |  |  |  |  |
|  |  | | أ‌.         سياست تساوي دانش آموزان | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | | ب‌.       برقرار سازي امكان شكايت درباره تبعيض | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | | ت‌.       گوشزد نمودن موارد بالا به دانش آموزان ، اولياء و كاركنان | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | | ث‌.       سامانه ( سيستم ) ارزيابي رعايت تساوي ( عدم تبعيض) | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | | ج‌.     برنامه كاربردي رفع هرگونه تبعيض را برقرار كرده و يا توسعه داده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | | ح‌.        مطالعه و بررسي علائق ورزشي دانش آموزان را در برنامه دارد . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | 2- مدرسه موارد زير را پوشش داده است . | | | |  |  |  |  |
|  |  | | آ. | پيشگيري برنامه ريزي شده و يا حذف عملي ارتباط هاي غير متعارف با جنس مخالف . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | | ب | حراست دانش آموزان از ارعاب يا آزار جنسي و جسمي توسط فرد ديگر و يا سياستها و تكاليف مدرسه | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | 3- برنامه هاي ورزشي براساس بازخورد دريافت شده از بررسي علائق دانش آموزان است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 18- كادر مديريت مدرسه | | | | |  |  |  |  |
|  | الف : مطابقت شرح شغل را با آن چه كه افراد به آن مشغول هستند ، شناسايي و نظارت مي كند . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب: تمامي تصميمات شامل به كارگيري ، نگهداري ، مرخص كردن معلمان و ساير كاركنان را با دريافت نظر از منطقه صورت مي دهد. | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ: ارتباطات اداري و حرفه اي با شاغلين را از مجراي اداره انجام مي دهد . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 19- مدير مدرسه متعهد ، مجري و پاسخگوي رهبري و مطابقت برنامه ها ، عملكرد و ارزيابي برنامه هاي آموزشي با قوانين و آيين نامه ها در مقابل مدير مافوق است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف: منطقه براي جايگاه مدير مدرسه شرح شغلي تعيين كرده است كه اكثر زمان آن به بهسازي ، برنامه ريزي و توسعه مديريتي معطوف است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 20- مدرسه سياستي مكتوب براي ارائه كمك و اعانه ، شامل : شرايط بهره گيري ، اطلاع رساني و رسيدگي به اعتراضات برقرار كرده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| الف : مدرسه براي دانش آموزان بي بضاعت كتاب درسي و لوازم التحرير تامين كرده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 21- دانش آموزان واجد شرايط ، از تخفيف و يا عدم پرداخت هزينه هاي جنبي فعاليت هاي آموزشي و پرورشي برخوردارند . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 22- كادر مدرسه هرنوع ارتقاء تحصيلي دانش آموز را به هر دليل غير مرتبط با كاركرد تحصيلي او يا هر دليل اجتماعي ديگر را منع كرده است ، به پيش مي برد و برآن تاكيد مي ورزد . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : مدرسه سياست هايي اتخاذ كرده است كه دانش آموز براي ارتقاء حداقل انتظارات پايه بعد را كسب كرده باشد . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب: بحث ارتقاء يا تكرار در هر كلاس منوط به توفيق كامل است لذا رسيدگي و كاركرد آزمونها و رعايت مباني آن ها بايد توسط كادر برقرار گردد . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ: براي دانش آموزاني كه ارتقاء نمي يابند ، مشاوره تحصيلي و چاره انديشي مي شود . شامل - اما نه محدود به - برنامه هاي تكميلي تابستاني ، دوره تحصيلي خصوصي ، اضافه يا تمركز زمان آموزشي ، تعديل و يا تغيير مواد آموزشي و آن چه كه براي موفقيت در پايه مورد نياز است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |
| 23- كادر مدرسه تا يك حداقل ميانگين و يا حداقل پايه يا هردو ، در قبال دانش آموزاني كه از مشاركت در تكاليف مدرسه اي يا فوق برنامه يا حمايت هاي ورزشي منصرف شده اند سياستي مبتني بر عدم مداخله اتخاذ كرده است . | | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | | | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| بخش 2- بهداشت عمومي و ايمني |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24- مدرسه در قلمرو اختيارات خود استانداردهاي ايمني زندگي را برقرار و عمل مي كند . تمام بازسازي ها و تغييرات ساختماني مطابق با استاندارهاي ايمني هستند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |
| 25- مدرسه نسبت به ثبت سوابق بهداشتي و ايمن سازي دانش آموزاني كه به اين امر اقدام كرده اند ، اقدام كرده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : مدرسه هيچ دانش آموزي را براي آزمايشها و ايمن سازي هاي لازم تا قبل از آذر ماه و يا تعيين يك تاريخ و ابلاغ كتبي آن حسب مقررات ، محروم نساخته است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |
| 26- دانش آموزان در ورزشهاي درون مدرسه اي مشاركت دارند و امتحانات سالانه عملي دارند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |
| 27- رويه هاي ايمني زير نوسط مدرسه پيگيري مي شود . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : مدرسه برنامه اي براي هشدار ، پرهيز و حفاظت در مقابل زلزله و پيامدهاي آن برقرار كرده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب: حداقل در هر سال سه برنامه وضعيت اضطراري آتش سوزي اداره كرده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ: مدرسه توضيحات لازم را براي شرايط اضطراري آسيب رسان يا بيماريهاي واگير دانش آموزان يا كاركنان را با توجه به رويه متناسب با امكانات مدرسه ، زمينه سازي و يا ايجاد كرده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت: حفاظت از چشمان ، به هنگام شركت در مشاهدات خطرناك ، آزمايشگاه فيزيك و شيمي ، از دانش آموزان و معلمان خواسته شده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث: مدرسه رويه مطمئني براي عدم خريداري رنگ ها و يا مواد صنعتي سمي در نظر گرفته است و در صورت ضرورت ، مواد داراي مهر استاندارد هستند . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ج: مدرسه برنامه كارآموزي ضمن خدمت براي اشخاصي كه الزاما با حمل و نقل مواد خطرناك يا سمي سر و كار دارند ، الزامي و برقرار كرده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | چ: مدرسه سياستها و آيين نامه جابجايي ( حمل و نقل ، رفت و آمد) دانش آموزان و آموزشهاي مخصوص آن را تهيه يا تكميل كرده است ( يا توسعه داده است .) | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ح: دانش آموزاني كه توسط اتوبوس در ارتباط با هر فعاليت مدرسه و يا رفت آمد ، جابجا مي شوند ، آموزشهاي ايمني و تخليه اضطراري را حداقل دوبار در سال دريافت كرده اند . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | خ: تمامي اشخاصي كه تصدي حمل و نقل دانش آموزان را دارند داراي پروانه مخصوص اين كار هستند . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | د: مدرسه نسبت به ثبت اسامي اولياء و يا مستخدماني كه سابقه و يا زمينه يا استعداد آزار رساني دارند در يك دفتر اقدام كرده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| بخش 3- كاركنان |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28- الف : مدرسه در سياستهاي استخدامي و به كارگيري ، در عمل و رويه ، بر مبناي زبان ، لهجه ، جنس ، مليت ، نژاد و مذهب بين افراد تبعيض قائل نمي شود . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| ب: مدرسه سياست استخدامي و به كارگيري نيروها را بر اساس گواهينامه (ابلاغ رسمي ) اتخاذ كرده است و به سرايدار ، معلمان كمكي ، كاركنان دفتري و كاركنان غذا خوري توسعه داده است | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |
| 29- مدرسه شرح شغل مدير ، معاونان ، مربي پرورشي ، سرگروهها و مشاوران را توسعه داده و به صورت مكتوب ابلاغ كرده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |
| 30- تمامي مجريان داراي ابلاغ و مدرك متناسب هستند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف: سرپرست شبانه روزي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب: مدير مدرسه | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ: معاونان | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت: سرگروهها | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث: مشاوران | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ج: كاركنان اداري | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |
| 31- تمام كادر اداري داراي صلاحيت مناسب و يا مناسب براي وظايف خود هستند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| الف: گواهي عدم سوء پيشينه براي تمامي كاركنان اداري كه داراي تناسب صلاحيت نيستند و يا با به كارگيري آنان موافقت شده است ، در پرونده موجود است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |
| 32- تمامي كساني كه به تدريس اشتغال دارند ، ابلاغ رسمي و معتبر از اداره دارند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |
| 33- مدرسه براي تمامي افراد پرونده خاص دارد . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| محتواي پرونده عبارتست از : | |  |  |  |  |
|  | الف: مشخصات فردي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب: ابلاغ به روز شده | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ: مدرك آزمايش سلامتي شامل عاري بودن از سل | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت: پيشينه و تجربه كاري ، جدول حقوق ، مرخصي هاي استعلاجي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث: گواهي عدم سوء پيشينه براي افراد بدون ابلاغ | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ج: ارزشيابي سالانه | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | چ: برنامه جبراني براي معلمان كم بازده | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ح: بررسي و تحقيق پيشينه طرف (هاي) قرارداد با مدرسه . بخصوص اثر انگشت راننده اتوبوس | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | خ: مستخدمين جديد ورقه اي را امضاء مي كنند كه در آن اشعار مي دارند كه از قوانين و مقررات سوء استفاده جنسي و يا اغفال آگاهند. | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |
| 34- تمامي معلمان كمكي برنامه هاي استاندارد مدرسه داراي ابلاغ تدريس يا گواهينامه معتبر هستند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 35- كليه افراد داوطلب همكاري با مدرسه ورقه اي امضاء كرده اند كه در آن اشعار مي دارند كه قوانين و آيين نامه هاي مرتبط را آگاهي دارند. | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| بخش 4- برنامه هاي آموزشي و خدمات |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36-مدرسه برنامه هاي ضمن خدمت را به افراد ذينفع ابلاغ كرده است . جدول كامل دوره ها در معرض ديد و در دسترس است . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 37- الف : مدرسه تلاش كرده است براي يك روز شركت در جلسه اولياء و مربيان ، موافقت منطقه و معادل آموزش ضمن خدمت اخذ نمايد . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| ب: ارزشيابي دوره هاي ضمن خدمت در پرونده كاركنان وجود دارد. | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | |  |  |  |  |
| 38- الف: مدرسه برنامه سازماندهي شده براي ثبت روند پيشرفت دانش آموزان و اعطاي جايزه دارد . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب: مدرسه سياستي براي دستيابي به نتايج ارزشيابي مستمر دانش آموزان اتخاد كرده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ: مدرسه براي بروز خلاقيت ها و توانمنديهاي ديگر دانش آموزان داراي برنامه مكتوب اجرايي است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت: مدرسه سياستي الزامي براي ارتباط مستمر وضعيت تحصيلي با اولياء برقرار كرده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث: مدرسه براي فعاليت هاي خود جوش دانش آموزان و پشتيباني داراي برنامه است و به آنان ابلاغ كرده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | |  |  |  |  |
| 39- الف: مدرسه تقويم سالانه فعاليت ها و ساعت باز شدن و بسته شدن را داراست و حداقل ها و حداكثرها را در هر مورد تعيين كرده است . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| ب: برنامه مدرسه به گونه اي تنظيم شده است كه مجموع روزهاي آموزشي سال تحصيلي كامل باشد . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | |  |  |  |  |
| 40- مدرسه به گونه اي عمل كرده است كه متوسط ساعت آموزشي و پرورشي دانش آموزان كمتر از 5 ساعت در روز نباشد. ( با احتساب زنگ تفريح و مراسم ) | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح : | | |  |  |  |  |
| 41- مدرسه برنامه هاي تقويتي بر اساس مقررات برقرار كرده است . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 42- مدرسه سنجش نياز هاي جامع را براي تعيين نيازهاي خدماتي فردي دانش آموزان در موارد زير برقرار كرده است . | | |  |  |  |  |
|  | | الف : خدمات مشاوره و راهنمايي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | | ب : خدمات روان شناسي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | | پ : خدمات كار اجتماعي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | | ت : خدمات بهداشتي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح | | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| بخش 5 برنامه هاي جانبي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43- | الف : مدرسه سالانه سرشماري عمومي براي تعيين دانش آموزان غير فارسي زبان و شناسايي كساني كه محدوديت چيرگي در زبان فارسي دارند برقرار كرده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب : مدرسه يك برنامه آموزشي گذر از دوزبانگي و ضعف فارسي را براي دانش آموزاني كه پايين تر از حد چيرگي شناسايي شده اند ، برقرار كرده است . - با حداكثر 20 نفر | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ : مدرسه براي هر دانش آموز يك سنجش زبان در حد چيرگي را دارد . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| بخش 6- 1 - برنامه هاي آموزشي - دوره ابتدايي و راهنمايي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44- مدرسه شرايط مناسب و هماهنگي تحصيل دبستاني و پيش دبستاني را در برنامه دارد . با شرايط زير : | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : مدرسه با اخذ موافقت منطقه ، دوره پيش دبستاني را با رعايت ضوابط اين گونه دوره ها براي تمام روز ويا نيمي از روز داير كرده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب : فعاليت هاي مرتبط با معارف اسلامي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ : هنر هاي بياني ، خواندن و ديگر مهارت هاي ارتباطي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت : رياضي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث : علوم | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ج : حفاظت از منابع طبيعي  آموزش مسائل و نيازهاي جاري در حفاظت از مواد و منابع چون : آلودگي آب ، آلودگي هوا ، محيط زيست ، محيط غيرمسكون ، جنگل ها ، زندگي وحش ، حفاظت انسان از حيوانات خانگي و . . . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | چ : آموزش هاي اجتماعي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ح : تاريخچه كشور شامل نقش و همكاري گروهها و اقوام ايراني و نقش تلاش هاي جمعي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | خ : مدرسه دوره آموزشي تاريخچه و مطالعات اجتماعي شامل : نوع حكومت ، قانون اساسي ، احترام به پرچم ، جايگاه جهاني ايران ، / آموزش تاريخ شامل نقش و مشاركت گروه هاي مردمي ، نقش زنان و مردان و . . .  دانش آموز بدون موفقيت در اين دوره گواهينامه فراغت از دوره را دريافت نمي كند . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | د : برنامه آموزشي دانش حوادث همه گير : زلزله ، سيل . . . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ذ : آموزش مقدماتي حوادث تلخ : گاز ، آتش ، رانندگي و . . . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ر : نقش زنان ، مردان در تاريخچه كشور | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ز : مسير آموزشي ، اطلاع و شناسايي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | س : موسيقي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ش : هنر | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ص : آموزش و پرورش جسماني  فعاليت هاي متناسب جسماني براي هر روز همه دانش آموزان و فعاليت هاي خاص براي دانش آموزاني كه از نظر بدني و يا احساسي نمي توانند در دوره مشاركت داشته باشند . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ض : آموزش هاي بهداشتي  اين امور بايد بخشي از آموزش هاي عادي و مرسوم در هر سطح و پايه باشد و وجود آن الزامي است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | برنامه ها بهداشتي كه زير بناي دوره هاي تحصيلي بعد است و حداقل بهداشت محيط و انسان ، بهداشت رواني ، فيزيولوژي ، بهداشت و پاسخگويي اجتماعي ، زندگي فاميلي ، جلوگيري و پيشگيري از بيماري ها ، كنترل عمومي و محيطي بيماري ها ، آموزش ايمني و بلاياي زيستي ، سلامتي روان ، عادات بهداشت شخصي ، مضرات استفاده از داروها و مخدرها و الكل ، مضرات دخانيات ، تغذيه و بهداشت دهان ، سوء استفاده جنسي و . . . شامل است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ط : مدرسه براي سال آخر، برنامه اي براي جلوگيري از سوء استفاده از استروييدها منظور كرده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ظ : آموزش هاي ايمني براي پايه هاي 6 تا 8 معادل يك ساعت در هفته منظور شده است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 45- مدرسه از پايه هشتم به بعد با استفاده از روش هاي فعال ، مطالعه و بحث ، شناسايي ، پرهيز ، و خطرات آدم ربايي و سوء استفاده ها را برقرار كرده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |

|  |
| --- |
| بخش 6- 2- برنامه هاي آموزشي - دوره متوسطه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46- مدرسه برنامه تحصيلي درك مفاهيم را به شرح زير به عنوان يك حداقل براي پايه هاي 12-9 تعيين كرده است . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : سه سال هنرهاي كلامي و زباني | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب : دو سال رياضيات ، يكي از آن ها بايد مرتبط با تكنولوزي رايانه باشد . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ : علوم | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت : حفاظت از منابع طبيعي  آموزش مسائل و نيازهاي جاري در حفاظت از مواد و منابع چون : آلودگي آب ، آلودگي هوا ، محيط زيست ، محيط غيرمسكون ، جنگل ها ، زندگي وحش ، حفاظت انسان از حيوانات خانگي و . . . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث : دو سال مطالعات اجتماعي ، حداقل يك سال تاريخ كشور و يا تركيب تاريخ كشور و حكومت | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ج : يك واحد مطالعه آموزشي شامل تاريخچه حوادث تلخ ، تاريخچه بزرگان و شناسايي واژه هاي تاريخي و مقدس | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | چ : 9 هفته از زمان آموزش به شرح : سه هفته آموزش در خريد هاي قسطي ، سه هفته آموزش بودجه ، سه هفته آموزش مقايسه قيمت ها و دانستني هايي از نقش مصرف كننده و مبادله در كشاورزي ، بازرگاني ، تجارت بين اللمللي و دولتي | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | 1- مدرسه سياست روشني براي ارتقاء دانش آموزاني كه در دوره مصرف كننده به چيرگي رسيده اند ، اتخاذ كرده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ح : مسير آموزشي - آماده سازي و راهنمايي | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | خ : زبان بيگانه | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | د : هنر | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ذ : تحصيلات حرفه اي - مهارت هاي ورودي مشاغل | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ر : آموزش و پرورش جسماني  فعاليت هاي متناسب جسماني براي هر روز همه دانش آموزان و فعاليت هاي خاص براي دانش آموزاني كه از نظر بدني و يا احساسي نمي توانند در دوره مشاركت داشته باشند . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | 1- مدرسه سياست روشني براي كسب اعتبار و امتياز در تربيت بدني دارد و تدارك ديده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | 2- دانش آموزان فقط به دلايلي كه در مقررات عمومي استان آمده است مي توانند از فعاليت هاي جسماني معذور باشند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ز : آموزش هاي بهداشتي  اين امور بايد بخشي از آموزش هاي عادي و مرسوم در هر سطح و پايه باشد و وجود آن الزامي است . برنامه ها بهداشتي كه پيگير دوره هاي تحصيلي قبل است و حداقل بهداشت محيط و انسان ، بهداشت رواني ، فيزيولوژي ، بهداشت و پاسخگويي اجتماعي و زندگي فاميلي ، جلوگيري و پيشگيري از بيماري ها ، كنترل عمومي و محيطي بيماري ها ، آموزش ايمنيو بلاياي زيستي ، سلامتي روان ، عادات بهداشت شخصي ، مضرات استفاده از داروها و مخدرها و الكل ، مضرات دخانيات ، تغذيه و بهداشت دهان ، سوء استفاده جنسي تا ازدواج و . . . شامل است | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ژ : مدرسه براي سال آخر، برنامه اي براي جلوگيري از سوء استفاده از استروييدها منظور كرده است . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | س : مدرسه حدمات كتابخانه اي / رسانه اي برقرار كرده است . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ش : آموزش رانندگي | | |  |  |  |  |
|  |  | 1- برنامه  مدرسه آموزش رانندگي را براي تمام گروه سني دانش آموزي بالاتر از 16 سال فراهم مي كند . خواه دانش آموز مدرسه باشند و خواه نباشند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  |  | الف : مرحله كلاسي  سي ساعت آموزش پيشنهادي و يا الزامي براي تمام دانش آموزان واجد شرايط | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  |  | ب : مرحله تمريني  هر 6 ساعت اموزش عملي رانندگي معادل 6 ساعت آموزش نظري است . | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | 2- دوره در روزهاي عادي مدرسه ارائه مي شود . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | 3- هزينه دريافتي نبايد از مقررات تعيين شده بيشتر باشد | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | 4- دانش آموزي واجد شرايط ثبت نام است كه حداقل پايه دهم را گذرانده باشد و يا اعلام عدم نياز كرده باشد . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  |  | 5- اتومبيل هاي آموزش رانندگي با علائم مخصوص نيروي انتظامي مشخص شده اند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 47- حداقل شرايط براي فارغ التحصيلي | | | |  |  |  |  |
|  | الف : گذراندن حداقل 48 واحد عمومي و 48 واحد گرايش | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب : حداقل هرسال 2 واحد هنرهاي كلامي ( ادبيات ) كه تاكيد بر مهارتهاي خواندن ، نوشتن و با تكيه بر نيم واحد بر مهارتهاي ارتباطات شفاهي | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | پ : دو سال رياضي ، يكي مرتبط با رايانه و ديگري مرتبط با علوم | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت : حداقل دو سال مطالعات اجتماعي كه حداقل يكسال آن درباره تاريخ كشور و يك سال در هنر يا زبان خارجي يا آموزش هاي حرفه اي . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث : ميهن دوستي ، آشنايي با قانون اساسي ، شناخت حكومت ، نحوه احترام و استفاده از پرچم | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ج : آموزش تاريخ شامل مطالعه نقش ها و مشاركت هاي مردم | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ح : هيچ دانش آموزي بدون گذراندن رضايت بخش حداقل هاي فوق ، گواهينامه فارغ التحصيلي دريافت نمي كند . | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 48- دبيرستان حداقل هايي را براي دانش آموزان علاقمند قابل دسترسي مي كند . | | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | الف : سه سال فارسي : قوي نوشتن ، ارتباطات شفاهي ، ادبيات | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب : دو سال آموزش هاي اجتماعي : تقويت تاريخ و حكومت | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ت : سه سال رياضي شامل مباني جبر و جبر پيشرفته ، هندسه ، مثلثات ، يا مباني برنامه نويسي رايانه | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ث : سه سال علوم آزمايشگاهي | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ج : دو سال به صورت انتخابي : موسيقي ، هنر ، زبان خارجي و يا آموزش هاي حرفه اي | | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح | | | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| بخش 7 - آموزش هاي خاص |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49- تمامي مستخدمان حرفه اي در هر سطح داراي گواهينامه معتبر و يا گواهي كارآموزي مخصوص با الزامات وزارت آموزش و پرورش هستند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح | |  |  |  |  |
| قوانين و الزامات خاص آموزشي  50- مستخدمين بدون گواهينامه ، لازم است تحت نظر ناظر كيفي و مخصوص آموزش تجربي ضمن خدمت را دريافت كنند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 51- مدرسه سنجش نيازهاي جامع را براي تصميم گيري درباره نيازهاي دانش آموزان و اطمينان از ارائه خدمات مناسب و اندازه مناسب خدمات اجرا مي كند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 52- دوره تحصيلي دانش آموز نبايد تجاوز كند از : | |  |  |  |  |
|  | الف : شش سال براي ابتدايي و چهار سال راهنمايي | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
|  | ب : چهار تا شش سال براي متوسطه | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح | |  |  |  |  |
| 53- تمامي برنامه هاي خاص ، مخصوص و ويژه ، محدود به شرح مقدماتي به هنگام ثبت نام هستند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| توضيح | |  |  |  |  |
| 53- تدارك فعاليت هاي جسماني مخصوص براي هر فرد منفرد و يا ناتوان الزامي است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 54- تمامي امكانات حمل و نقل محلي افراد ناتوان ، معلول توسط مدرسه ندارك ديده شده است . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 54- دانش آموزان عشاير برنامه آموزشي روزانه مانند ساير برنامه هاي عادي دريافت مي كنند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |
| 55- تسهيلات مورد استفاده ، براي برنامه هاي آموزشي خاص مطابق مقررات و متناسب با سلامتي زندگي ، به اندازه كافي ، در خور فراهم شده و آنان در شرايط مساوي با ساير دانش آموزان و مدارس عادي هستند . | | بلي O | خير O | نامشخص O | درجه اهميت O |

 این فرم اقتباسی است از فرم ارزیابی مدرسه ایالت کالیفرنیا ، که علاوه بر ترجمه ، تلاش شده است ، در مواردی بومی سازی شود .

### **کاربر گرامی: درصورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به**[**سایت مادسیج**](http://madsg.com/)**مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.**