

مقیاس اندازه گیری کانرز

نام کودک: سن کودک: جنس کودک: نام معلم:

دستور العمل: لطفاً سزارد زیر را بدقت مطالعه نمایید و ببینید مشکلات فرزند شما طی ماه گذشته به چه میزان بوده است:

خیلی زیاد	نسبتاً زیاد	خیلی کم	بهیچ وجه	
۳	۲	۱	.	۱- چیزهایی از قبیل ناخن، انگشت، مو و لباس هایش را می کند.
۳	۲	۱	.	۲- نسبت به بزرگترها گستاخ است.
۳	۲	۱	.	۳- در به دست آوردن یا نگهداری دوست مشکل دارد.
۳	۲	۱	.	۴- تحریک پذیر است، تابع خواسته های آنی خودش است.
۳	۲	۱	.	۵- دوست دارد چیزها را با دستش راه ببرد.
۳	۲	۱	.	۶- چیزهایی مثل انگشت شست، لباس و پتو را می مکد یا می جود.
۳	۲	۱	.	۷- اغلب و به آسانی گریه می کند.
۳	۲	۱	.	۸- احساس رنجش خاطر دارد و فکر می کند دیگران به او اهمیتی نمی دهند.
۳	۲	۱	.	۹- در ساعات بیداری خیالپردازی می کند.
۳	۲	۱	.	۱۰- در یادگیری مشکل دارد.
۳	۲	۱	.	۱۱- بیقرار است؛ به این مفهوم که وول می زند.
۳	۲	۱	.	۱۲- ترسو است (نسبت به موقعیتهای جدید افراد جدید یا مکانهای جدید رفتن به مدرسه)
۳	۲	۱	.	۱۳- بیقراری دارد؛ معمولاً در حال بلندشدن یا راه رفتن است.
۳	۲	۱	.	۱۴- خرابکار است.
۳	۲	۱	.	۱۵- دروغ می گوید یا داستانهایی تعریف می کند که واقعیت ندارد.
۳	۲	۱	.	۱۶- کمرو و خجالتی است.
۳	۲	۱	.	۱۷- خیلی بیشتر از همسالانش خود را دچار دردسر می کند.
۳	۲	۱	.	۱۸- بصورتی متفاوت از همسالانش صحبت می کند. (بچگانه صحبت می کند، لکنت زبان دارد و فهم زبان او مشکل است).
۳	۲	۱	.	۱۹- اشتباهاتش را انکار می کند یا دیگران را مقصر می داند.
۳	۲	۱	.	۲۰- اهل دعوا و مرافعه است.
۳	۲	۱	.	۲۱- اخم می کند و لب و لوچه اش آویزان است.
۳	۲	۱	.	۲۲- نزدی می کند.
۳	۲	۱	.	۲۳- به حرف نمی کند یا با دلخوری به حرف می کند.
۳	۲	۱	.	۲۴- بیش از دیگران نگران می شود. (در مورد تنها ماندن، بیماری و مرگ)
۳	۲	۱	.	۲۵- کارها را نیمه تمام رها می کند.

مقیاس انزال مکرری کتنی

خیلی زیاد	نسبتاً زیاد	خیلی کم	بیچ وجه	
۲	۲	۱	.	۲۶- احساساتش به آسانی صدمه می بیند.
۲	۲	۱	.	۲۷- نسبت به دیگران قلدری می کند.
۲	۲	۱	.	۲۸- یک کار تکراری را نمی تواند متوقف کند.
۲	۲	۱	.	۲۹- بیرحم است.
				۳۰- کودکانه تر از سن خود رفتار می کند (تقاضای کمکهایی را دارد که نیازی به آنها ندارد، وابسته و متکی است، نیاز مدام به جلب اعتماد دارد).
۲	۲	۱	.	۳۱- حواسپرتی یا مشکل در دامنه توجه دارد.
۲	۲	۱	.	۳۲- سردرد دارد.
۲	۲	۱	.	۳۳- حالات عاطفی او بسرعت و شدیداً عوض می شود.
۲	۲	۱	.	۳۴- قوانین و محدودیت ها را دوست ندارد و یا پیروی نمی کند.
۲	۲	۱	.	۳۵- مدام دعوا می کند.
۲	۲	۱	.	۳۶- با خواهر و برادرانش خوب نمی آید.
۳	۲	۱	.	۳۷- در تلاشهایش به آسانی دچار ناکامی و محرومیت می شود.
۲	۲	۱	.	۳۸- بچه های دیگر را اذیت می کند.
۲	۲	۱	.	۳۹- اساساً بچه ناشادی است.
				۴۰- در غذا خوردن مشکل دارد. (اشتهای کمی دارد، بین غذا بلند می شود).
۲	۲	۱	.	۴۱- دل درد می شود.
				۴۲- در خوابیدن مشکل دارد. (به خواب فرو نمی رود، صبح خیلی زود از خواب بیدار می شود، وسط شب بیدار می شود)
۳	۲	۱	.	۴۳- دردهای دیگری دارد.
۳	۲	۱	.	۴۴- استفراغ می کند یا تهوع دارد.
۲	۲	۱	.	۴۵- در چرخه خانواده احساسات فریب خوردگی دارد.
۲	۲	۱	.	۴۶- پز می دهد و لاف می زند.
۳	۲	۱	.	۴۷- کاری می کند که دیگران رفتار نادرستی با او داشته باشند.
۳	۲	۱	.	۴۸- مشکلات روده ای دارد (غالباً اسهال است، شکمش نامرتب کار می کند یا یبوست دارد).

مقیاس اندازه گیری کانرز

نام کودک: سن کودک: جنس کودک: نام معلم:

دستورالعمل: لطفا موارد زیر را به دقت مطالعه نمایید و ببینید مشکلات فرزند شما طی ماه گذشته به چه میزان بوده است:

خیلی زیاد	نسبتا زیاد	خیلی کم	بهیچ وجه	
۳	۲	۱	۰	۱- بقراری دارد. به این مفهوم که وول می زند
۳	۲	۱	۰	۲- وقتی که نباید سر و صداهای نامناسب در می آورد
۳	۲	۱	۰	۳- خواهشهایش باید بلافاصله برآورده شود
۳	۲	۱	۰	۴- باوندی رفتار می کند (گستاخ و بی ادب است)
۳	۲	۱	۰	۵- از کوره در می رود رفتار خیر قابل پیش بینی دارد
۳	۲	۱	۰	۶- نسبت به انتقاد بیش از حد حساس است.
۳	۲	۱	۰	۷- حواسپرتی با مشکل در نامه توجه دارد.
۳	۲	۱	۰	۸- برای بچه های دیگر مزاحمت ایجاد می کند.
۳	۲	۱	۰	۹- خیالپردازی می کند.
۳	۲	۱	۰	۱۰- احم می کند و لب و لوجه اش آویزان است.
۳	۲	۱	۰	۱۱- حالات عاطفی او بسرح و شدت تغییر می کند.
۳	۲	۱	۰	۱۲- اهل دعوامراقبه است.
۳	۲	۱	۰	۱۳- دیرباز قدرت مطیع و سربراه است.
۳	۲	۱	۰	۱۴- بقرار است؛ معمولا در حال بلندشدن پاراهفتن است.
۳	۲	۱	۰	۱۵- تحریک پذیر است، تابع خواهشهای آنی خودش است.
۳	۲	۱	۰	۱۶- بطور فزاینده ای می خواهد توجه معلم را به خودش جلب کند.
۳	۲	۱	۰	۱۷- به نظر میرسد مرود قبول و پذیرش گروه همسالان نیست.
۳	۲	۱	۰	۱۸- به نظر میرسد براحتی ممکن است اروابه هرواهش بکشد.
۳	۲	۱	۰	۱۹- هیچ مفهومی از بازی بی شبیه پله ندارد.
۳	۲	۱	۰	۲۰- به نظر می رسد فاقد قدرت و هری است.
۳	۲	۱	۰	۲۱- کارهایی را که شروع می کند به پایان نمی برد.
۳	۲	۱	۰	۲۲- کردگانه تر از سن خود رفتار می کند؛ ناهنجاری دارد.
۳	۲	۱	۰	۲۳- اشتباهاتش و انکار می کند یا دیگران را به خاطر اشتباهات خود سرزنش می کند.
۳	۲	۱	۰	۲۴- به خوبی با بچه های دیگر کنار نمی آید.
۳	۲	۱	۰	۲۵- با همکلاسیهایش همکاری نمی کند.
۳	۲	۱	۰	۲۶- در کوششهایش به آسانی ناگام می شود.
۳	۲	۱	۰	۲۷- با معلمش همکاری نمی کند.
۳	۲	۱	۰	۲۸- در یادگیری مشکل دارد.

(بر اساس DSM IV)

(ترجمه و تطبیق از دکتر امیر هوشنگ مهریار)

نرم ویژه والدین

نام کودک:	دختر <input type="checkbox"/> پسر <input type="checkbox"/>	تاریخ تولد:	سن:
نام شخصی که سبب راه را تکمیل می‌کند:	رابطه با کودک:	تاریخ تکمیل:	

دستور کار: پس از خواندن هر عبارت، درجه تطبیق آنرا با رفتار کلی کودک خود با گذاشتن علامت ضربدر در یکی از چهار ستون (هرگز، گاهی، اغلب، بیشتر) بیشتر اوقات همیشه) مقابل آن عبارت مشخص کنید. هر سؤال را طبق بهترین اطلاع خود جواب دهید.

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: A (الف)
				۱- به جزئیات مطلب توجه نمی‌کند و یا بخاطر بی‌دقتی اشتباه می‌کند
				۲- تمرکز دقت روی تکالیف درسی یا فعالیتهای بازی برایش مشکل است
				۳- وقتی با او حرف می‌زنید بنظر می‌رسد گوش با شما نیست
				۴- پیروی از دستور کار برایش مشکل است و کارها را ناتمام رها می‌کند
				۵- سازمان دادن به کارهای درسی و فعالیتهای دیگر برایش مشکل است
				۶- از انجام کارهاییکه مستلزم کوشش ذهنی زیادی باشد (مثلاً انجام تمرینهای کلاسی یا تکالیف درسی در خانه) خودداری می‌کند
				۷- چیزهایی را که برای انجام کارهای لازم دارد گم می‌کند
				۸- رویدادهای دیگر به آسانی حواس و دقت او را بهم می‌زنند
				۹- در کارهای روزمره خود فراموشکار است
				۱۰- دستها و پاهایش را تکان می‌دهد یا روی صندلی جنب می‌خورد
				۱۱- اگر از شما بخواهید مدتی روی صندلی به حالت نشسته بماند نمیتواند
				۱۲- حتی وقتی از او خواسته شود این کارها را نکند، اینور و آنور می‌دود ر از در و دیوار بالا می‌دود

گروه: A (الف)			
هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر اوقات
			۱۳- ساکت نشستن و بازی کردن برایش مشکل است
			۱۴- دائم در حال حرکت است مثل اینکه موتوری در درونش قرار دارد و او را هل می‌دهد
			۱۵- بیش از اندازه صحبت می‌کند
			۱۶- وقتی از او سئوالی می‌کنند پیش از آنکه همه سئوال را بشنود جواب می‌دهد
			۱۷- در فعالیتهای دسته جمعی نمیتواند منتظر نوبت خود بماند
			۱۸- حرفهای دیگران را قطع می‌کند یا در وسط فعالیتهای بچه‌ها ناگهانی خود را داخل می‌کند

گروه: B (ب)			
هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر اوقات
			۱۹- زود از جا در می‌رود (عمدانی می‌شود)
			۲۰- با افراد بزرگسال بگو مگو می‌کند
			۲۱- وقتی ازش می‌خواهند کاری را انجام دهد سرپیچی می‌کند یا از انجام آن خودداری می‌نماید
			۲۲- عمدتاً کاری می‌کند که دیگران را ناراحت کند
			۲۳- بخاطر کارهای بد یا اشتباهات خود دیگران را سرزنش می‌کند
			۲۴- بسیار حساس و زودرنج است یا از کارهای دیگران رنجیده می‌شود
			۲۵- خشمیگن و رنجیده است
			۲۶- خشم و عمیانییت خود را روی افراد دیگر خالی می‌کند و سعی می‌کند از آنها انتقام بگیرد

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: C (ب)
				۲۷- از مدرسه جیم می‌شود (در می‌رود)
				۲۸- شبها در ساعاتی که نباید در خارج از خانه می‌ماند
				۲۹- برای بدست آوردن بعضی چیزها یا در رفتن از قبول مسئولیت، دروغ می‌گوید
				۳۰- به دیگران زور می‌گوید، آنها را تهدید می‌کند یا از آنها کار می‌کشد
				۳۱- با دیگران دعوا و کتک کاری می‌کند
				۳۲- از خانه فرار کرده و شب را بیرون از خانه می‌ماند
				۳۳- وقتی دیگران متوجه نبودند چیزهایی را دزدیده است
				۳۴- چیزهای متعلق به دیگران را عمداً "خراب کرده یا از بین برده است"
				۳۵- عمداً چیزهایی را آتش زده یا آتش‌سوزی ایجاد کرده است
				۳۶- با استفاده از زور و خشونت جسمی چیزهایی را از دیگران ربوده است
				۳۷- بدون اجازه به خانه، ماشین، یا محل کسب دیگران وارد شده (دستبرد زده) است
				۳۸- در موقع دعوا با دیگران از سلاح‌های (از قبیل چوب دستی، آجر، بطری و غیره) استفاده نموده است
				۳۹- با حیوانات با بیرحمی و خشونت زیاد رفتار کرده یا می‌کند
				۴۰- با افراد دیگر با بیرحمی و خشونت زیاد رفتار کرده یا می‌کند
				۴۱- مسائل و روابط جنسی ذهنش را بخود مشغول داشته یا عملاً "به فعالیت‌های جنسی پرداخته است"

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه : D (ت)
				۴۲- بیش از حد درباره استعداد و توانایی خود در فعالیتهای درسی، ورزشی، یا اجتماعی نگران است
				۴۳- نمیتواند جلوی نگرانی و غمخوردن خود را بگیرد
				۴۴- بیقرار و ناآرام عمل میکند (یا بنظر میرسد)
				۴۵- در بیشتر اوقات روز ناراحت و تحریک شده بنظر میرسد
				۴۶- بیاندازه عصبی و ناراحت است و نمیتواند بحالت استراحت با آرامش درآید
				۴۷- دیر و بزحمت خوابش میبرد و زودتر از آنکه باید بیدار میشود
				۴۸- از مشکلات جسمی (از قبیل سردرد، ناراحتی معده، و غیره) شکایت میکند بدون آنکه برای آنها دلیل واضحی وجود داشته باشد

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه E (ث)
				۴۹- در مقابل اشیاء یا موقعیتهای خاصی (مثل حیوانات، جاهای بلند، رعد و برق، حشرات و غیره) بیش از اندازه ترس و وحشت از خود نشان میدهد
				۵۰- قادر نیست افکار ناراحت کننده (از قبیل ترس از میکروب و بیماری یا انجام صحیح و کامل بعضی کارها) را از ذهن خود بیرون کند
				۵۱- احساس میکند ناچار است بعضی عادات غیرعادی را (نظیر شستن دستها، امتحان کردن قفل در و پنجره، تکرار بعضی کارها برای چند بار معین) انجام دهد.
				۵۲- حادثه بیاندازه ناراحت کننده ای برایش اتفاق افتاده که هنوز هم مرتب از بابت آن رنج میبرد
				۵۳- بدون هیچگونه دلیل آشکار، حرکات بدنی غیرعادی (از قبیل بهم زدن پلکها، کج کردن صورت، کشیدن دماغ، بهم مالیدن لبها، تکان دادن سر) انجام میدهد
				۵۴- بدون اینکه دلیل آشکاری داشته باشد صداهایی را (از قبیل سرفه کردن، پاک کردن گلو، خرخر کردن، با صدانس کشیدن) در می آورد

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه : F (ج)
				۵۵- دارای افکار و اعتقادات عجیب و غریبی است که با واقعیت تطبیق نمی‌کنند (مثلاً فکر می‌کند کسی در غذایش زهر ریخته، عده‌ای در تعقیب او هستند و می‌خواهند اذیتش کنند)
				۵۶- دچار توهمات سمعی است و صداهایی را می‌شنود که با او حرف می‌زنند یا از او می‌خواهند کارهایی را انجام دهد
				۵۷- دارای افکار و ایده‌هایی است که بی‌نهایت غیرعادی و غیرمنطقی بنظر می‌رسند
				۵۸- در مواقع غیرمناسب می‌خندد یا می‌گریه یا در موقعیتهایی که بیشتر المراد همسن و سال او واکنش‌های عاطفی نشان می‌دهند هیچگونه واکنش عاطفی (گریه، خنده، عصیان شدن، رسیدن) از خود بروز نمی‌دهد
				۵۹- کارهای بسیار عجیب و غیرعادی (از قبیل اشتغال ذهنی مفرط با دوستان خیالی، بصورتی غیرعادی با خود حرف زدن، غیره) می‌کند

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه : G (ج)
				۶۰- بیشتر اوقات روز افسرده و غمگین است
				۶۱- به فعالیت‌های لذت بخش علاقه‌ای نشان نمی‌دهد و در آنها شرکت نمی‌کند
				۶۲- افکار مربوط به مرگ و خودکشی مکرراً به ذهنش می‌آیند
				۶۳- احساس بی‌ارزشی یا کنایه‌کار بودن می‌کند
				۶۴- از سطح انرژی بدنی پائینی برخوردار است یا بدون دلیل روشنی احساس خستگی می‌کند
				۶۵- بخودش "اعتماد ندارد یا در مقابل دیگران دچار شرم و دستپاچی می‌شود
				۶۶- احساس می‌کند که اوضاع و حوادث هیچوقت مطابق میل او نبوده و یا درست در نمی‌آیند

حیر	بلی	
		۶۷- در اشتباهی معمولی او به غذا تغییر بزرگی پیدا شده یا وزنش شدیداً تغییر کرده است (زیرکلمه بلی یا غیرعلامت بگذارید)
		۶۸- در روال خواب معمولی او تنبیر چشمگیری بوجود آمده است (به اندازه کافی خوابش نمیبرد یا بیش از حد می خوابد)
		۶۹- سطح فعالیت بدنی معمولی او شدت تغییر کرده (بیش از اندازه فعال یا غیرفعال شده است)
		۷۰- قدرت تمرکز حواس و دقت او بسیار تغییر کرده است
		۷۱- نمرات کلاسی یا فعالیت‌های درسی او بطور چشمگیری تنزل یافته است

گروه: H (ح)			
هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر اوقات
			۷۲- شیوه خاصی برای برقرار کردن ارتباط با دیگران دارد (مثلاً از نگاه کردن به چشم دیگران پرهیز می‌کند، حرکات صورت و دست‌های غیرعادی است، و غیره)
			۷۳- با بچه‌های دیگر خوب ارتباط برقرار نمی‌کند، با آنها بازی نمی‌کند
			۷۴- علاقه‌ای به دوستی با دیگران و دوست پیدا کردن ندارد
			۷۵- از احساسات دیگران بی‌اطلاع است یا به آنها علاقه‌ای ندارد
			۷۶- از لحاظ زبان و تکلم خیلی مشکل دارد
			۷۷- برقرار کردن ارتباط اجتماعی و کلامی مناسب برایش مشکل است
			۷۸- به شیوه‌ای عجیب و غیرعادی صحبت می‌کند (مثلاً، گفته‌های دیگران را تکرار می‌کند، کلماتی مثل "من" و "تو" را بجای هم بکار می‌برد، از کلمات یا عباراتی غیرعادی استفاده می‌کند)
			۷۹- در موقع بازی با دیگران نمی‌تواند نقش بازی کند یا تظاهر نماید
			۸۰- علاقه و اشتغال ذهنی مفرطی نسبت به یک موضوع خاص نشان می‌دهد
			۸۱- تغییرات اندک در زندگی روزمره یا محیط اطراف او را بی‌اندازه ناراحت می‌کند
			۸۲- حرکات بدنی تکراری و عجیبی از خود بروز می‌دهد (مثلاً بازوهای خود را مثل بال پرندگان بهم می‌زند، و غیره)
			۸۳- در مورد اجزاء خاصی از اشیاء علاقه و شوقی غیرعادی از خود نشان می‌دهد

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: [] اخ
				۸۴- بطور تیرمادی کمرو است و می می کند از تناس با افراد نا آشنا خودداری نماید
				۸۵- در مقابل همسن و سالهای خود نیز بسیار کمرو و خجالتی است
				۸۶- در رابطه با اعضاء خانواده خود و افراد بزرگسال آشنا بطور کلی خونگرم و اجتماعی است
				۸۷- هرگاه در موقعیت اجتماعی نامطلوبی قرار داده شود، گریه می کند، در جای خود خشک می شود، و یا از هرگونه رابطه برقرار کردن خودداری می نماید

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: [] اخ

پرسشنامه علائم مزمن کودکان (CSI-4)

(بر اساس DSM IV)

(ترجمه و تطبیق از دکتر امیر هوشنگ مهربار)

فرم ویژه معلمان

نام کودک:	سن:	جنس:
مدرسه:	کلاس:	تاریخ:

نام تکمیل کننده پرسشنامه: _____ سمت او: _____
چند مدت است این دانش آموز را می شناسید؟ _____ روزی چند ساعت با این دانش آموز هستید؟ _____ نوع کلاسی که شما در آن با این دانش آموز کار می کنید؟ _____ خدمات آموزشی ویژه ای که این دانش آموز در حال حاضر از آن استفاده می کند- (مثلا کلاس تقویتی، کلاس گفتار درمانی، غیره) _____ عنوان تشخیصی که در حال حاضر (یا قبلا) به این دانش آموز داده شده است (مثلا ناتوانی در یادگیری) _____ سطح پیشرفت تحصیلی دانش آموز در حال حاضر: (سطح پیشرفت یا کلاس درسی مناسب او را مشخص کنید) _____

موضوع درس	۲ سال یا بیشتر پائین تر از سطح کلاس خود	۱ تا ۲ سال پائین تر از سطح کلاس خود	تقریبا در سطح کلاس خود	۱ تا ۲ سال جلوتر از سطح کلاس خود	۲ سال یا بیشتر جلوتر از سطح کلاس خود
خواندن					
نوشتن					
هجی کردن					
حساب					

دستور عمل: عبارات زیر را بخوانید و درجه تطبیق آنها را با رفتار این کودک در مدرسه با گذاشتن علامت ضربدر در یکی از چهار خانه جلوی عبارت مشخص کنید. هر سوال با عبارت را طبق بهترین اطلاع خود جواب دهید.

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: A (الف)
				۱- به جزئیات مطلب توجه نمی‌کند و یا بخاطر بی‌دقتی اشتباه می‌کند
				۲- تمرکز دقت روی تکالیف درسی یا فعالیت‌های بازی برایش مشکل است
				۳- وقتی با او حرف می‌زنید بنظر می‌رسد گوش با شما نیست
				۴- پیروی از دستور کار برایش مشکل است و کارها را ناتمام رها می‌کند
				۵- سازمان دادن به کارهای درسی و فعالیت‌های دیگر برایش مشکل است
				۶- از انجام کارهاییکه مستلزم گوش ذهنی زیادی باشد (مثلاً انجام تمرینهای کلاسی یا تکالیف درسی در خانه) خودداری می‌کند
				۷- چیزهایی را که برای انجام کارهایش لازم دارد کم می‌کند
				۸- رویدادهای دیگر به آسانی حواس و دقت او را بهم می‌زنند
				۹- در کارهای روزمره خود فراموشکار است
				۱۰- دستها و پاهایش را تکان می‌دهد یا روی مندلی جنب می‌خورد
				۱۱- اگر ازش بخواهید مدتی روی مندلی به حالت نشسته بماند نمی‌تواند
				۱۲- حتی وقتی از او خواسته شود این کارها را نکند، اینور و آنور می‌دود و از در و دیوار بالا می‌دود
				۱۳- ساکت نشستن و بازی کردن برایش مشکل است
				۱۴- دائم در حال حرکت است مثل اینکه موتوری در درونش قرار دارد و او را هل می‌دهد
				۱۵- بیش از اندازه صحبت می‌کند
				۱۶- وقتی از او سوالی می‌کنند بیش از آنکه همه سوال را بشنود جواب می‌دهد
				۱۷- در فعالیت‌های دسته جمعی نمیتواند منتظر نوبت خود بماند
				۱۸- حرفهای دیگران را قطع می‌کند یا در وسط فعالیت‌های بچه‌ها ناگهانی خود را داخل می‌کند

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: B (ب)
				۱۹- زود از جا در می‌رود اطمینانی می‌شود
				۲۰- با افراد بزرگسال بگو مگو می‌کند
				۲۱- وقتی ازش می‌خواهند کاری را انجام دهد سرپیچی می‌کند یا از انجام آن خودداری می‌نماید
				۲۲- عمداً کاری می‌کند که دیگران را ناراحت کند
				۲۳- بخاطر کارهای بد یا اشتباهات خود دیگران را سرزنش می‌کند
				۲۴- بسیار حساس و زودرنج است یا از کارهای دیگران رنجیده می‌شود
				۲۵- خشمیگن و رنجیده است
				۲۶- خشم و عصبانیت خود را روی افراد دیگر خالی می‌کند و سعی می‌کند از آنها انتقام بگیرد

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: C (پ)
				۲۷- از مدرسه جیم می‌شود (در می‌رود)
				۲۹- برای بدست آوردن بعضی چیزها یا در رفتن از قبول مسئولیت، دروغ می‌گوید
				۳۰- به دیگران زور می‌گوید، آنها را تهدید می‌کند یا از آنها کار می‌کشد
				۳۱- با دیگران دعوا و کتک کاری می‌کند
				۳۲- وقتی دیگران متوجه نبودند چیزهایی را دزدیده است
				۳۴- چیزهای متعلق به دیگران را عمداً خراب کرده یا از بین برده است
				۳۶- با استفاده از زور و خشونت جسمی چیزهایی را از دیگران ربوده است
				۳۸- در موقع دعوا با دیگران از سلاح‌هایی (از قبیل چوب دستی، آجر، بطری و غیره) استفاده نموده است
				۴۰- با افراد دیگر با بیرحمی و خشونت زیاد رفتار کرده یا می‌کند

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه D (ث)
				۴۲- بیش از حد درباره استعداد و توانایی خود در فعالیتهای درسی، ورزشی، یا اجتماعی نگران است
				۴۳- نمیتواند جلوی نگرانی و نغمه خوردن خود را بگیرد
				۴۴- بیقرار و ناآرام عمل میکند اما بنظر میرسد
				۴۵- در بیشتر اوقات روز ناراحت و تحریک شده بنظر میرسد
				۴۶- بیاندازه عصبی و ناراحت است و نمیتواند بحالت استراحت یا آرامش درآید

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه E (ث)
				۴۹- در مقابل اشیاء یا موقعیتهای خاصی (مثل حیوانات، جاهای بلند، رعد و برق، حشرات و غیره) بیش از اندازه ترس و وحشت از خود نشان میدهد
				۵۰- قادر نیست افکار ناراحت کننده (از قبیل ترس از میکروب و بیماری یا انجام صحیح و کامل بعضی کارها) را از ذهن خود بیرون کند
				۵۱- احساس میکند ناچار است بعضی عادات غیرعادی را (نظیر شستن دستها، امتحان کردن قفل در و پنجره، تکرار بعضی کارها برای چند بار معین) انجام دهد.
				۵۲- حادثه بیاندازه ناراحت کننده ای برایش اتفاق افتاده که هنوز هم مرتب از بابت آن رنج میبرد
				۵۳- بدون هیچگونه دلیل آشکار، حرکات بدنی غیرعادی (از قبیل بهم زدن پلکها، کج کردن صورت، کشیدن دماغ، بهم مالیدن لبها، تکان دادن سر) انجام میدهد
				۵۴- بدون اینکه دلیل آشکاری داشته باشد صداهایی را (از قبیل سرفه کردن، پاک کردن گلو، خرخر کردن، با حدانفس کشیدن) در می آورد

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: F اج
				۵۵- دارای افکار و اعتقادات عجیب و غریبی است که با واقعیت تطبیق نمی‌کنند امثلاً " فکر می‌کنم کسی در غذایم زهر ریخته، عده‌ای در تعقیب او هستند و می‌خواهند اذیتش کنند"
				۵۶- دچار توهمات سمعی است و جداهائی را می‌شنود که با او حرف می‌زنند یا از او می‌خواهند کارهائی را انجام دهد
				۵۷- دارای افکار و ایده‌هائی است که بی‌نهایت غیرعادی و غیرمنطقی بنظر می‌رسند
				۵۸- در مواقع غیرمناسب می‌خندد یا می‌گرید یا در موقعیتهائی که بیشتر افراد همسر و سال او واکنش‌های عاطفی نشان می‌دهند هیچگونه واکنش عاطفی (گریه، خنده، عصبانی شدن، ترسیدن) از خود بروز نمی‌دهد
				۵۹- کارهای بسیار عجیب و غیرعادی (از قبیل اشتغال ذهنی مفرط با دوستان خیالی، بصورتی غیرعادی با خود حرف زدن، غیره) می‌کند

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: G اج
				۶۰- بیشتر اوقات روز افسرده و غمگین است
				۶۱- به فعالیت‌های لذت بخش علاقه‌ای نشان نمی‌دهد و در آنها شرکت نمی‌کند
				۶۲- افکار مربوط به مرگ و خودکشی مکرراً به ذهنش می‌آیند
				۶۳- احساس بی‌ارزشی یا گناهکار بودن می‌کند
				۶۴- از سطح انرژی بدنی یا ثیننی برخوردار است یا بدون دلیل روشنی احساس خستگی می‌کند
				۶۵- بخودش اصلاً "اعتماد ندارد یا در مقابل دیگران دچار شرم و دستپاچگی می‌شود
				۶۶- احساس می‌کند که اوضاع و حوادث هیچوقت مطابق میل او نبوده و یا درست در نمی‌آیند

دیو	بلی	
		۶۹- سطح فعالیت بدنی معمولی او شدت تغییر کرده امیش از اندازه فعال با غیرفعال شده است
		۷۰- قدرت تمرکز حواس و دقت او بسیار تغییر کرده است
		۷۱- نمرات کلاسی یا فعالیتهای درسی او بطور چشمگیری تنزل یافته است

گروه: H (ح)			
هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر اوقات
			۷۲- شیوه خاصی برای برقرار کردن ارتباط با دیگران دارد (مثلاً از نگاه کردن به چشم دیگران پرهیز می‌کند، حرکات صورت و دستهایش غیرعادی است، و غیره)
			۷۳- با بچه‌های دیگر خوب ارتباط برقرار نمی‌کند، با آنها بازی نمی‌کند
			۷۴- علاقه‌ای به دوستی با دیگران و دوست پیدا کردن ندارد
			۷۵- از احساسات دیگران بی‌اطلاع است یا به آنها علاقه‌ای ندارد
			۷۶- از لحاظ زبان و تکلم خیلی مشکل دارد
			۷۷- برقرار کردن ارتباط اجتماعی و کلامی مناسب برایش مشکل است
			۷۸- به شیوه‌ای عجیب و غیرعادی صحبت می‌کند (مثلاً، گفته‌های دیگران را تکرار می‌کند، کلماتی مثل "من" و "تو" را بجای هم بکار می‌برد، از کلمات یا عباراتی غیرعادی استفاده می‌کند)
			۷۹- در موقع بازی با دیگران نمی‌تواند نقش بازی کند، یا تظاهر نماید
			۸۰- علاقه و اشتغال ذهنی مغرضی نسبت به یک موضوع خاص نشان می‌دهد
			۸۱- تغییرات اندک در زندگی روزمره یا محیط اطراف او را بی‌اندازه ناراحت می‌کند
			۸۲- حرکات بدنی تکراری و عجیبی از خود بروز می‌دهد (مثلاً بازوهای خود را مثل بال پرندگان بهم می‌زند، و غیره)
			۸۳- در مورد اجزاء خاصی از اشیاء علاقه و شوقی غیرعادی از خود نشان می‌دهد

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: I (خ)
				۸۴- بطور غیرعادی کمرو است و سعی می‌کند از تماس با افراد نا آشنا خودداری نماید
				۸۵- در مقابل همسن و سالهای خود نیز بسیار کمرو و خجالتی است
				۸۶- در رابطه با اعضاء خانواده خود و افراد بزرگسال آشنا بطور کلی خونگرم و اجتماعی است
				۸۷- هرگاه در موقعیت اجتماعی نامطلوبی قرار داده شود، گریه می‌کند، در جای خود خشک می‌شود، و یا از هرگونه رابطه برقرارکردن خودداری می نماید

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	گروه: J (د)
				۸۸- هر وقت قرار باشد از خانه یا والدین خود دور شود بسیار آشفته و ناراحت می‌شود
				۸۹- از اینکه می‌ادا به پدر و مادرش آسیبی برسد یا آنها خانه را ترک کرده و دیگر برنگردند نگران و ناراحت است
				۹۰- از اینکه می‌ادا اتفاق یا حادثه ناخوش- آیندی (مثلاً" کم شدن، ربوده شدن و غیره) باعث جدایی او از والدینش شود نگران و ناراحت است
				۹۱- سعی می‌کند از رفتن به مدرسه خودداری نماید تا در خانه پهلوی والدینش بماند
				۹۲- از اینکه تنها یا بایک نفر غریبه (پرستار، یا بچه‌نگهدار) در خانه بماند می‌ترسد
				۹۳- هرگاه پدر یا مادر در کنارش نباشند از خوابیدن می‌ترسد
				۹۴- در مورد امکان جدایی از والدین دچار کابوس می‌شود
				۹۵- هر وقت قرار باشد از پدر و مادرش جدا شود از احساس دل بهم خوردگی و تهوع شکایت می‌کند
	۱			۹۶- شبها جایش را خیس می‌کند
				۹۷- در ساعات بیداری روز هم در زیرشواریش ادرار یا دفع می‌کند

بیشتر اوقات	اغلب	گاهی	هرگز	کروه یا اذا الضاعرا
				۹۸ - بدون اینکه متوجه باشد ناخنیایش را می‌چود
				۹۹ - به حرکات بدنی دست می‌زند که ظاهرا هدف آنها تحریک و لرضاء جنسی است امثلا " خاراندن یا ور رفتن با آلت تناسلی، مالیدن آن قسمت از بدن به بالش یا تشک، نیردا
				۱۰۰ - بدون اینکه متوجه باشد موهای سر، ابروها و مژه‌هایش را می‌کند
				۱۰۱ - بدون اینکه دلیلی خاص داشته باشد دروغ می‌گوید
				۱۰۲ - وقتی عصبانی می‌شود سرخود رایه در و دیوار می‌کوبد، خود را می‌زند
				۱۰۳ - علاقه دارد مثل افراد جنس مخالف خود لباس بپوشد، حرف بزند یا رفتار کند.
				۱۰۴ - توی خواب حرف می‌زند، می‌نالد یا زیاد تقلا می‌کند.
				۱۰۵ - مثل بقیه همس و سالیای خود به لباس و ظاهر خود توجه نمی‌کند
				۱۰۶ - کارهای مربوط به خود را از قبیل جمع کردن اطاق و وسایل درسی، با اکراه و دعوا انجام می‌دهد.
				۱۰۷ - دست و پا چلفتی است و زیاد تصادف می‌کند یا چیزها را می‌شکند
				۱۰۸ - عاشق تلویزیون ایا ویدئو است (او بیشتر وقت خود را به تماشاای تلویزیون اختصاص می‌دهد.
				۱۰۹ - دو خاتمه که هست بیشتر وقتش را در اطاق خود می‌گذراند و با بقیه اهل خانه صحبت و معاشرت نمی‌کند.
				۱۱۰ - از انجام وظایف متناسب با سنش در خارج از خانه (مثلا " خرید، تنها به مدرسه رفتن) عاجز است.
				۱۱۱ - نسبت به خواهر و برادرهای دیگر خود شدیداً " حساسیت و حسادت نشان می‌دهد.
				۱۱۲ - در مقابل پدر و مادر خود با تمرد و بی ادبی عمل می‌کند.

کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به **سایت مادسیج** مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.