



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

باسمه تعالی

مدیر محترم؛

دو پرسشنامه‌ای که در اختیار شماست، جهت انجام پژوهشی در مورد " رابطه باورها و سبک رهبری مدیران" تدوین شده است. نقطه نظرهای شما درباره هر یک از پرسش‌ها، برای انجام این پژوهش بسیار حائز اهمیت است. به علاوه، یادآور می‌شود که در این پرسشنامه پاسخ درست یا اشتباه وجود ندارد. بنابراین، خواهشمند است بر مبنای باور و عقیده شخصی خویش و صرف‌نظر از آنچه تصور می‌کنید که دیگران انتظار دارند، به پرسش‌ها پاسخ دهید. اطمینان داده می‌شود که پاسخ‌های شما کاملاً محرمانه مورد استفاده خواهد بود.

▪ اطلاعات فردی:

▪ تحصیلات:

فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

▪ سابقه کار:

زیر ۱۰ سال ۱۰-۲۰ سال ۲۰ سال به بالا

▪ نوع استخدام:

رسمی پیمانی حق التدریس قراردادی

• عنوان دقیق رشته تحصیلی

	گویه	کاملاً موافقم	نظری ندارم	کاملاً مخالفم	مخالفم
۱	اصل شایستگی را در انتصاب افراد رعایت واز تبعیض دوری می‌کنم.				
۲	به قولی که به کارکنانم می‌دهم عمل می‌کنم.				
۳	فضای مناسب را برای مشارکت کارکنان ایجاد می‌کنم.				
۴	شفافیت سازی من موجب رفع ابهام و حل مشکلات شده است.				
۵	ارزشیابی انتقادی را به منظور پیدا کردن راه‌حل‌های بهتر برای حل مسائل و مشکلات مورد تشویق قرار می‌دهم.				
۶	اگر متوجه شوم که کار اشتباهی مرتکب شده‌ام با سادگی و خلوص نیت به آن اعتراف می‌کنم.				
۷	در رفتار خود با کارکنان عدالت و انصاف را رعایت می‌کنم.				
۸	شنونده و سنگ صبور مسائل و مشکلات کارکنان هستم.				

۹	واگذاری مسئولیت را به کارکنان بر اساس لیاقت و کاردانی آنها صورت می‌دهم.
۱۰	بر سر انتظارات مشترک به طور صادقانه با کارکنان گفتگو می‌کنم.
۱۱	تضاد و تعارض را فرصتی برای یادگیری و اداره بهتر سازمان می‌دانم.
۱۲	آنچه را از دیگران انتظار دارم خود نیز به آن عمل می‌کنم.
۱۳	روابط من با کارکنان صمیمانه و دوستانه است.
۱۴	نسبت به نیازهای کارکنان حساس هستم.
۱۵	جهت کمک به رشد دیگران به عنوان مربی عمل می‌کنم.
۱۶	در انجام وظایف خود از مهارت‌های لازم برخوردار هستم.
۱۷	هر یک از کارکنان را به عنوان یک فرد قابل احترام، مورد توجه قرار می‌دهم.
۱۸	افراد را با رفتارهای مناسب و در عمل، رهبری و هدایت می‌کنم.
۱۹	به تناسب تلاش و زحمات کارکنان از آنها قدردانی نموده و به آنها پاداش می‌دهم.
۲۰	همیشه و همه جا برای روابط انسانی مناسب با همکاران خود اولویت قائل هستم.
۲۱	گفتار و کردار من با دیگران روراست و صادقانه است.
۲۲	اندیشه‌های کارکنان را بارور ساخته و سعی در مشارکت دادن آنها در فعالیت‌های سازمان دارم.
۲۳	مشکلات و تنگناهای سازمان را با کارکنان در میان نمی‌گذارم.
۲۴	تضاد و تعارض در آراء و عقاید را تحمل کرده و آنرا فرصت تلقی می‌کنم.
۲۵	از اعضای سازمان می‌خواهم که استانداردها و قوانین و مقررات را دقیقاً رعایت کنند.
۲۶	از نوآوری و ابتکار عمل کارکنان حمایت می‌کنم.
۲۷	از تنگ نظری و تعصب جاهلانه دوری می‌کنم.
۲۸	برای ارتقا و رشد کارکنان شرایط مساوی ایجاد می‌کنم.
۲۹	سعی می‌کنم حضور بیشتری در کنار کارکنان داشته باشم.
۳۰	پذیرای انتقادات هستم و از شنیدن آن ناراحت نمی‌شوم.
۳۱	محیطی را به وجود می‌آورم که به هر فردی اجازه رشد و یادگیری را می‌دهد.
۳۲	رفتارهای منحرف از قانون را سریع و فوری مورد رسیدگی قرار می‌دهم.
۳۳	می‌دانم که تعارض یک پدیده طبیعی در سازمان است و از آن برای رشد ارتقای کارکنان استفاده می‌کنم.
۳۴	زیردستان من را به عنوان یک الگو پذیرفته و می‌کوشند تا رفتارهای خود را با من همانندسازی کنند.
۳۵	به صحبت‌ها و نظرات کارکنان به دقت گوش می‌دهم.
۳۶	شفافیت سازی من از ایجاد فضای ناسالم در سازمان جلوگیری کرده است.
۳۷	کارکنان را تشویق می‌کنم تا به آنچه می‌توانند باشند برسند.
۳۸	سعی در رعایت شایسته‌سالاری در ارتقای کارکنان دارم.
۳۹	از طریق آموزشهای مستمر زمینه رشد و بالندگی و تعالی زیردستان خود را فراهم می‌کنم.
۴۰	کارکنان به دلیل صلاحیت‌های تخصصی‌ام از همکاری با من احساس غرور می‌کنند.
۴۱	به جای رابطه‌مداری به قانون‌مداری و رعایت آن خود را ملزم و متعهد می‌دانم.

ردیف	گویه	کاملاً موافق	تأیدی موافق	نظری ندارم	تأیدی مخالف	کاملاً مخالف
۱	شما می‌توانید به محض شنیدن هر پیامی آن را بفهمید.					
۲	تنها چیزی که قطعی است، عدم قطعیت است.					
۳	برای موفقیت در اداره مدرسه بهترین کار این است که سؤالات زیادی نپرسم.					
۴	گذراندن دوره آموزشی درباره مهارت‌های مطالعه، احتمالاً با ارزش است.					
۵	میزان یادگیری در مدرسه، غالباً به کیفیت تدریس معلم بستگی دارد.					
۶	تقریباً هر چه را می‌خوانید، می‌توانید باور کنید.					
۷	من اغلب نسبت به میزان واقعی معلومات معلمان مدرسه، تردید دارم.					
۸	توانایی یادگیری ما بعد از تولد تغییر نمی‌کند.					
۹	گوش دادن به سخنرانی فردی که در آخر نمی‌تواند موضع اعتقادی خود را مشخص کند، خستگی‌آور است.					
۱۰	دانش‌آموز موفق کسی است که مطالب را سریع می‌فهمد.					
۱۱	وظیفه معلم خوب آن است که نگذارد دانش‌آموزان از مسیر مستقیم منحرف شوند.					
۱۲	اگر دانشمندان به اندازه کافی تلاش کنند، تقریباً می‌توانند حقیقت همه چیز را کشف نمایند.					
۱۳	شاگردی که با معلم مجادله می‌کند، بیش از اندازه به خود اطمینان دارد.					
۱۴	دانش‌آموز باید بیشترین تلاش خود را صرف ترکیب مطالب فصول کتاب درسی، یا حتی مطالب کلیه درس‌ها نماید.					
۱۵	موفق‌ترین افراد کسانی هستند که دریافته‌اند، چگونه یادگیری خود را بهبود بخشند.					
۱۶	مسائل آسانتر از آنند که اغلب معلمان وانمود می‌کنند.					
۱۷	مهم‌ترین جنبه کار علمی، اندازه‌گیری دقیق و کار با دقت است.					
۱۸	از نظر من، هدف اصلی مطالعه، شناخت ایده‌های اصلی کتابهاست					
۱۹	مربیان تاکنون باید فهمیده باشند که کدام یک از روش‌های تدریس "بحث در گروه‌های کوچک" یا "روش سخنرانی" بهتر است.					
۲۰	مطالعه مکرر یک فصل مشکل کتاب، معمولاً به شما در فهم آن کمک نمی‌کند.					
۲۱	نهایتاً، دانشمندان به کشف حقیقت مسائل می‌رسند.					
۲۲	هرگز نمی‌توانید بفهمید یک کتاب چه منظوری دارد، مگر اینکه نیت نویسنده کتاب را بدانید.					
۲۳	مهم‌ترین جنبه کار علمی، تفکر خلاق است.					
۲۴	اگر وقت داشته باشم تا فصل کتابی را مجدداً مطالعه کنم، در بار					

					دوم چیزهای بیشتری از آن خواهم آموخت.
۲۵					میزان یادگیری شاگرد از کتاب درسی به خود او بستگی دارد.
۲۶					ده درصد توانایی، نبوغ و نود درصد آن، سخت کوشی است.
۲۷					فکر کردن روی مسائلی که دانشمندان روی آن توافق ندارند، برایم
۲۸					هر کس نیاز دارد، چگونه آموختن را بیاموزد.
۲۹					وقتی با مفهوم مشکلی برای اولین بار در کتاب درسی مواجه می‌شوید، بهتر است سعی کنید تا خودتان آن را بفهمید.
۳۰					یک جمله مفهومی ندارد، مگر اینکه موقعیت آن جمله در متن برای شما مشخص باشد.
۳۱					دانش آموز خوب بودن، معمولاً به حفظ کردن اطلاعات مربوط به واقعیت‌ها بستگی دارد.
۳۲					هوشمندی به معنای دانستن جواب نیست، بلکه به معنای دانستن چگونه پیدا کردن جواب است.
۳۳					اغلب کلمات یک معنای واضح دارند.
۳۴					حقیقت، تغییر ناپذیر است.
۳۵					اگر فردی جزئیات را فراموش کند، ولی قادر باشد ایده های جدیدی از کتاب درسی به دست آورد، فکر می‌کنم تیزهوش است.
۳۶					هر موقع در زندگی با مشکلی مواجه می‌شوم، با مدیران اداره مشورت می‌کنم.
۳۷					یادگیری کلمه به کلمه تعریف، برای موفقیت در امتحان ضروری است.
۳۸					هر وقت مطالعه می‌کنم به دنبال مدارک و شواهد مشخصی می‌گردم.
۳۹					اگر فردی نتواند در مدت کوتاهی چیزی را بفهمد، باید به کوشش خود ادامه دهد.
۴۰					گاهی اوقات، بی‌آنکه بفهمم به ناچار پاسخ های مدیران اداره را قبول می‌کنم.
۴۱					اگر معلمان راجع به واقعیت‌ها بحث کنند و از نظریه‌ها صرف نظر کنند، دانش آموزان می‌توانند چیزهای بیشتری از مدرسه بیاموزند.
۴۲					فیلم بدون پایان مشخص را دوست ندارم.
۴۳					پیشرفت، به مقدار زیادی فعالیت نیاز دارد.
۴۴					کار کردن روی مسائلی که امکان یافتن یک پاسخ روشن و ساده برای آنها وجود ندارد، اتلاف وقت است.
۴۵					اگر با موضوعات یک کتاب درسی آشنایی دارید، بایستی صحت مطالب آن را ارزیابی کنید.
۴۶					بیشتر اوقات، حتی نظرات متخصصان نیز بایستی مورد سؤال و بررسی قرار گیرد.
۴۷					بعضی‌ها از هنگام تولد یادگیرنده های خوبی هستند، در حالی که بعضی دیگر با توانایی محدودی متولد شده‌اند.
۴۸					هیچ چیز جز مرگ، قطعی نیست.

					دانش‌آموزانی که واقعاً تیزهوشند، برای موفقیت نیاز به فعالیت زیادی ندارند.	۴۹
					کار زیاد در مدت زمان طولانی، روی یک مسأله مشکل تنها برای دانش‌آموزان واقعاً زرنگ مفید است.	۵۰
					اگر فردی برای فهم یک مسأله کوشش زیادی کند، احتمالاً در پایان فقط دچار سردرگمی ذهنی می‌شود.	۵۱
					می‌توان تمام اطلاعات موجود در یک کتاب را با یک بار مطالعه فرا گرفت.	۵۲
					چنانچه بتوانید عوامل حواس پرتی را از خود دور و حواستان را واقعاً روی مفاهیم مورد یادگیری متمرکز کنید، به رغم دشواری، آنها را یک شیوه خوب برای درک محتوای کتاب، آن است که مطالب آن را بر اساس چارچوب ذهنی خودتان، مجدداً سازمان‌دهی کنید.	۵۳
					دانش‌آموزان متوسط، در تمامی زندگیشان متوسط باقی می‌مانند.	۵۴
					یک ذهن آراسته، نشانه ذهنی تپه‌ی و خالی است.	۵۵
					متخصص فردی است که در بعضی زمینه‌ها با استعداد است.	۵۶
					من از معلمانی که سخنرانی‌شان را تنظیم نموده و طبق آن تدریس می‌کنند، واقعاً تقدیر می‌کنم.	۵۷
					بهترین مطلب درباره مسائل علمی این است که اغلب آنها تنها یک پاسخ صحیح دارند.	۵۸
					یادگیری فرایند تدریجی شکل‌گیری دانش است.	۵۹
					واقعیت‌های امروز، ممکن است فردا موهوم باشند.	۶۰
					کتاب‌های راهنمای درسی، نظیر راهنمای زبان انگلیسی، کمک زیادی به یادگیری نمی‌کنند.	۶۱
					اگر سعی کنید تا ایده‌های جدید یک کتاب را با معلوماتی که درباره آن موضوع دارید ربط دهید، دچار سردرگمی ذهنی می‌شوید.	۶۲
						۶۳

کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به سایت مادسیج مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.