



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

سؤالات باز استاندارد شده مصاحبه پژوهش عبارتند از:

- ۱ در طول زندگی جایگاه اندیشیدن درباره مرگ را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
- ۲ جایگاه اندیشیدن درباره مرگ را در اسلام در قیاس با دیگر ادیان چگونه ارزیابی می‌کنید؟
- ۳ مرگ‌اندیشی چه تهدیدات و فرصتهایی را به طور کلی برای زندگی آدمی در پی دارد؟ (یا می‌تواند داشته باشد)
- ۴ آیا مرگ‌اندیشی را می‌توان به سنین یا دوره خاصی از زندگی محدود کرد؟
- ۵ آیا آموزش مرگ‌اندیشی را به صورت رسمی جایز می‌دانید؟ لطفاً درباره دلایل موافقت یا مخالفت خود توضیح دهید؟
- ۶ برای آموزش مرگ‌اندیشی چه مقطعی را مناسب‌تر می‌دانید؟ ابتدایی یا متوسطه یا هر دو؟
- ۷ نظر خود را در باره محتوای مرگ‌اندیشی (در آموزش رسمی) بیان فرمایید؟  
انواع مرگ، کتابهایی مثل سیاحت غرب (سفر به عالم برزخ- نجفی قوچانی)، روایات، قرآن، محتوای متمرکز در کتابهای دینی، داستانهایی در مورد مرگ، محتوای پراکنده در دروس مختلف، فرشته‌ای به نام عزرائیل، شهادت طلبی، معاد، ارتباط مرگ و زندگی، ماهیت انتقالی مرگ، روح و زندگی.
- ۸ نظر خود را درباره شیوه‌های آموزش مرگ‌اندیشی بیان فرمایید؟  
شرکت در مراسم تعزیه و رفتن به گورستانها، شرکت در مراسم تدفین، مستقیم توسط معلم دینی یا غیرمستقیم توسط همه دبیران، پخش فیلم‌های داستانی مثل "مرگ" یا فیلم‌های مربوط به سكرات مرگ (فیلم‌های مربوط به زمان مرگ و برزخ)، دیدن مرده یا رفتن به سردخانه، داستان گویی.
- ۹ سطح مهارت و دانش معلمان، مشاوران، مربیان تربیتی را برای ورود به این عرصه و آموزش مرگ‌اندیشی چگونه ارزیابی می‌کنید؟