



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

دانش آموز گرامی این پرسشنامه به منظور انجام پژوهشی دانشگاهی تدوین شده است. نوشتن نام و نام خانوادگی ضرورتی ندارد. خواهشمند است تمامی سوالات را به دقت مطالعه نموده و بر اساس احساس و دیدگاهی که نسبت به هر یک از عبارتها دارید، گزینه ای را علامت گذاری نمایید. لطفاً به تمامی سوالات پاسخ دهید.

ردیف	گزینه‌ها	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً مخالفم
۱	من از تقلب کردن در امتحانات لذت می‌برم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲	تقلب را نشانه شجاعت می‌دانم.	۵	۴	۳	۲	۱
۳	تقلب از نظر اخلاقی نادرست است	۵	۴	۳	۲	۱
۴	تقلب باعث تضییع حقوق دیگران است.	۵	۴	۳	۲	۱
۵	برای کسب نمره، می‌توان تقلب کرد.	۵	۴	۳	۲	۱
۶	تقلب باعث تنبلی و ضعف درسی می‌شود.	۵	۴	۳	۲	۱
۷	حتی تقلب دیگر دانش آموزان، دلیلی برای تقلب کردن من نمی‌شود.	۵	۴	۳	۲	۱
۸	در صورت چشم پوشی معلم از تقلب دیگران، احساس ناراحتی می‌کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۹	در جلسات امتحان، گفتن پاسخ درست به دوستان صمیمی‌ام را کار درستی می‌دانم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۰	در صورت مشاهده تقلب دانش آموزان، به شدت ناراحت می‌شوم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۱	اگر آزمون سخت باشد، تقلب اشکالی ندارد.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۲	تقلب را جوری سرگرمی و هیجان می‌دانم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۳	در صورتی که معلم منصفانه نمره ندهد، تقلب ایرادی ندارد.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۴	تنها افراد بزدل و ترسو تقلب نمی‌کنند.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۵	تقلب یک شیوه یادگیری است که هر شخص عاقلی آن را انجام می‌دهد.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۶	تقلب باعث شادی من می‌شود.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۷	تقلب کار خوبی نیست، حتی اگر در رقابت با همکلاسی‌هایم کم بیاورم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۸	علاقه زیادی به تقلب کردن دارم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۹	خوبی تقلب این است که لج بعضی از معلمان را در می‌آوریم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۰	اگر به جای یک امتحان، درس دیگری اشتباهاً مطالعه شده باشد، چاره ای جز تقلب وجود ندارد	۵	۴	۳	۲	۱
۲۱	تقلب باعث ایجاد آرامش من در جلسه امتحان می‌شود.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	تقلب کردن را نوعی دزدی می‌دانم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۳	به هیچ وجه تقلب را جالب نمی‌دانم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۴	در آمد و حقوق کسانی را که با تقلب به مدارک تحصیلی دست یافته‌اند، حلال نمی‌دانم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۵	تا هنگامی که می‌شود تقلب کرد، دلیلی برای شب‌نخوابی و زیاد درس خواندن وجود ندارد.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۶	نمره بالایی که با تقلب به دست می‌آید، لذت بخش نیست.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۷	اگر تقلب نمی‌کنم، فقط به خاطر ترس از گیر افتادن است.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۸	اگر نیمی از دانش آموزان کلاس تقلب کنند، آنگاه تقلب برای دیگران موجه خواهد بود.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۹	بیشتر دانش آموزانی که تقلب می‌کنند، افرادی غیر اخلاقی هستند.	۵	۴	۳	۲	۱
۳۰	اگر دانش آموزی به طور تصادفی پاسخ دانش آموز دیگری را ببیند، نباید از آن استفاده نماید.	۵	۴	۳	۲	۱

۷۸					پیوست
۱	۲	۳	۴	۵	۳۱ رساندن پاسخ به دیگر دانش آموزان خوب است، زیرا دانش آموزان باید به همدیگر کمک کنند.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۲ هنگامی که زمان کافی برای پاسخ دهی به سوالات وجود ندارد، تقلب اشکالی ندارد.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۳ فشار زیاد والدین برای کسب نمرات بالا، تقلب را موجه می‌کند
۱	۲	۳	۴	۵	۳۴ تقلب کردن بهتر از شکست خوردن است.

شما به عنوان یک دانش آموز در جلسات امتحان:

اصلاً تقلب نمی‌کنم

خیلی کم تقلب می‌کنم

کم تقلب می‌کنم

زیاد تقلب می‌کنم

همیشه تقلب می‌کنم

دانش آموز عزیز

خواهشمند است بر اساس میزان توافق خود با هر یک از عبارات، یکی از گزینه‌های مقابل را علامت گذاری نمایید.

پرسشنامه ارزشیابی ادراک شده الخروصی (۲۰۰۹)

ردیف	گویه ها	کام لا موافقم	موافقم	تقریبا ندارم	مخالفم	کام لا مخالفم
۱	در این کلاس، دانش آموزان می‌توانند نقاط قوت خود را پیدا کنند..	۵	۴	۳	۲	۱
۲	در این کلاس، مربی کمک می‌کند شناسایی کنیم در چه مسائلی نیاز به تلاش داریم.	۵	۴	۳	۲	۱
۳	در این کلاس تکالیف و آزمون‌ها مشوق تفکر است.	۵	۴	۳	۲	۱
۴	در این کلاس دانش آموزان بازخورد مستمر از معلم در مورد عملکردشان دریافت می‌کنند.	۵	۴	۳	۲	۱
۵	در این کلاس به دانش آموزان فرصت برای اصلاح اشتباهات خود داده می‌شود.	۵	۴	۳	۲	۱
۶	در این کلاس تکالیف و فعالیت‌ها مربوط به وقایع زندگی دانش آموزان است.	۵	۴	۳	۲	۱
۷	در این کلاس مربی برای یادگیری دانش آموزان مسئولیت دارد.	۵	۴	۳	۲	۱
۸	در این کلاس مربی با استفاده از راه‌های مختلف به عنوان مثال (آزمایش، نمایش، کار در کلاس) برای ارزیابی استفاده می‌کند	۵	۴	۳	۲	۱
۹	در کلاس‌هایی که من درس می‌خوانم، نمرات امتحان خصوصی باقی می‌ماند.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۰	آزمون کلاس برای دانش آموزان سخت است.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۱	کسب نمرات بالا برای دانش آموزان سخت است.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۲	در این کلاس معلم به نمرات نسبت به یادگیری اهمیت بیشتری می‌دهد.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۳	در این کلاس عدم تطابق بین موضوعات یاد گرفته شده و امتحان وجود دارد.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۴	در این کلاس تکالیف جالب نیست.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۵	در این کلاس سیستم نمره دهی معلم مشخص نیست.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۶	در این کلاس نمرات ارزیابی به طور منصفانه منعکس کننده تلاش افراد نیست.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۷	در این کلاس معلم عملکرد دانش آموزان را با یکدیگر مقایسه می‌کند.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۸	در این کلاس دانش آموزان ضعیف مورد انتقاد قرار می‌گیرند.	۵	۴	۳	۲	۱

دانش آموز عزیز، خواهشمند است به سؤالات زیر بر اساس دیدگاهی که به هریک از عبارات دارید، یکی از گزینه‌های مقابل را علامت‌گذاری فرمایید.

با تشکر

کاملاً مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملاً موافقم	گویه‌ها
۱	۲	۳	۴	۵	۱- برای مشارکت بیشتر در فعالیت‌های کلاسی تشویق می‌شوم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲- دبیرانم بر موضوع درسی تسلط دارند.
۱	۲	۳	۴	۵	۳- برای دانش آموزانی که دچار استرس می‌شوند نظام حمایتی مناسبی وجود دارد.
۱	۲	۳	۴	۵	۴- من از محیط مدرسه بیزارم.
۱	۲	۳	۴	۵	۵- برای حل مسائل و انجام تکالیف می‌دانم چگونه از معلوماتم استفاده نمایم.
۱	۲	۳	۴	۵	۶- دبیرانم در روابط با دانش‌آموزان صبور هستند.
۱	۲	۳	۴	۵	۷- تدریس دبیرانم باعث علاقه‌ام به یادگیری می‌شود.
۱	۲	۳	۴	۵	۸- دبیرانم، دانش‌آموزان را مورد تمسخر قرار می‌دهند.
۱	۲	۳	۴	۵	۹- دبیرانم مستبد هستند و دانش‌آموزان را مجبور به انجام دادن وظایف می‌کنند.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۰- من مطمئنم امسال قبول می‌شوم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۱- فضای کلاس به هنگام یادگیری فضایی آرام و دلنشین است.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۲- در کلاس فعالیت‌های یادگیری جالب و متنوعی وجود دارد.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۳- معمولاً دبیران از روش تدریسی در کلاس استفاده می‌کنند که دانش‌آموزان در آن فعال هستند.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۴- من به ندرت در مدرسه خسته شده‌ام.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۵- من دوستان خوبی در مدرسه دارم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۶- تدریس دبیرانم باعث پرورش توانایی‌هایم در حل مسائل می‌شود.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۷- در این کلاس تقلب یک معضل به شمار می‌آید.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۸- دبیران با دانش‌آموزان ارتباط خوبی برقرار می‌کنند.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۹- فعالیت‌های اجتماعی من مطلوب است.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۰- میان مطالب ارائه شده درس توسط دبیرانم پیوندی عمیق وجود دارد.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۱- من احساس می‌کنم برای پاسخگویی به انتظارات دبیرانم آمادگی دارم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۲- تدریس دبیرانم مرا از اهمیت یادگیری آگاه می‌کند.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۳- هنگام تدریس دانش‌آموزان به صحبت‌های معلم گوش فرا می‌دهند.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۴- عقیده دارم که دبیرانم در فرآیند تدریس به خوبی از زمان استفاده می‌کنند.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۵- دبیرانم پیش از حد توانم به یادگیری مطالب درسی تأکید می‌کنند.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۶- مطالبی که قبلاً یادگرفته‌ام، من را برای یادگیری دروس جدید آماده کرده است.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۷- من قادرم همه آنچه را نیاز دارم به خاطر بیاورم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۸- به ندرت در مدرسه احساس تنهایی می‌کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۹- دبیران به دانش‌آموزان هنگام ارائه تکالیفشان بازخورد می‌دهند.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۰- در کلاس فرصت‌های خوبی برای یادگیری مهارت‌ها وجود دارد.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۱- من می‌دانم که چگونه با دیگران در فعالیت‌های یادگیری مشارکت نمایم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۲- انتقاد معلمان از دانش‌آموزان سازنده و خیرخواهانه است.

۱	۲	۳	۴	۵	۳۳- من فعالیت های یادگیری در کلاس را به سهولت انجام می دهم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۴- جوی آرام بر جلسات کلاس حکمفرماست.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۵- من تجاربی در کلاس درس داشته ام که باعث نا امیدی ام شده است.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۶- تمرکز کردن برای من در کلاس درس آسان است.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۷- دبیرانم مثال ها و مطالب را واضح بیان می کنند.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۸- اهداف یادگیری کلاس روشن و واضح است.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۹- دبیرانم در کلاس عصبانی هستند.
۱	۲	۳	۴	۵	۴۰- دبیرانم برای حضور در کلاس و ارائه مطالب درسی، آمادگی های لازم را دارند..
۱	۲	۳	۴	۵	۴۱- من مهارت های لازم برای حل مسائل را به خوبی یاد گرفته ام.
۱	۲	۳	۴	۵	۴۲- برای من آن قدر محیط کلاس لذت بخش است که استرس و اضطرابم کاهش می یابد.
۱	۲	۳	۴	۵	۴۳- محیط کلاس برای من به عنوان یادگیرنده پراکنج کننده است.
۱	۲	۳	۴	۵	۴۴- تدریس دبیرانم، من را تشویق می کند که یادگیرنده فعالی باشم.
۱	۲	۳	۴	۵	۴۵- می دانم چگونه بین مطالب ارتباط برقرار کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۴۶- سازگاری من با محیط مدرسه مطلوب است.
۱	۲	۳	۴	۵	۴۷- در تدریس دبیران، ارتباط مطالب یاد گرفته شده و کاربرد آن در زندگی روزمره مورد توجه است.
۱	۲	۳	۴	۵	۴۸- در تدریس تنها دبیرانم فعال و دانش آموزان منفعل هستند.
۱	۲	۳	۴	۵	۴۹- من احساس می کنم قادرم به سؤالات درسی جواب بدهم.
۱	۲	۳	۴	۵	۵۰- دبیران، دانش آموزان را ناراحت می کنند.

ضرایب همبستگی عبارت‌ها، آلفای کرونباخ و واریانس با حذف عبارت

واریانس کل مقیاس: 1051/66

ارزش آلفای کل مقیاس: 0/97

شماره‌ی عبارت	ضریب همبستگی عبارت	واریانس با حذف عبارت	ضریب آلفا با حذف عبارت
1	/776	974/32	/974
2	/813	976/22	/974
3	/801	997/46	0/974
4	/660	9990/92	0/975
5	/808	969/37	0/974
6	/862	979/49	0/974
7	0/786	990/31	0/974
8	0/767	986/77	0/974
9	0/585	1017/51	0/975
10	0/647	998/43	0/975
11	0/751	987/69	0/974
12	0/796	986/44	0/974
13	0/815	992/19	0/974
14	0/833	979/05	0/974
15	0/828	981/43	0/974
16	0/862	980/59	0/974
17	0/861	970/89	0/974
18	0/851	982/25	0/974
19	0/696	1010/24	0/975
20	0/536	10130/96	0/975
21	0/634	1004/70	0/975
22	0/669	997/47	0/975
23	0/762	980/75	0/974
24	0/703	988/63	0/974
25	0/595	1001/56	0/975
26	0/680	996/77	0/975
27	0/720	990/25	0/974