



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

دانشجوی ارجمند

با سلام و احترام؛ عبارت‌های زیر به منظور سنجش نگرش دانشجویان به **مؤلفه‌های برنامه درسی** رشته تحصیلی‌اشان و با هدف انجام پایان‌نامه کارشناسی ارشد تدوین شده است. خواهشمند است با توجه به میزان موافقت با هر یک از گویه‌ها، یکی از ستون‌های مقابل هر عبارت را انتخاب و علامت‌گذاری نمایید.

جنسیت:

معدل کل واحدهای گذرانده شده در مقطع کارشناسی ارشد:

دانشکده محل تحصیل:

ردیف	گویه	کاملاً مخالف	مخالف	متوسط	موافق	دامار موافق
۱	اهداف برنامه‌های درسی موجود، بر فعالیت‌ها و نیازهای اصلی دانشجویان متکی <u>نمی‌باشد</u> .					
۲	اهداف برنامه‌های درسی موجود در دانشگاه واضح و روشن است.					
۳	اهداف برنامه‌های درسی موجود در دانشگاه، برای فعالیت‌های دانشجویان انگیزه‌بخش <u>نیست</u> .					
۴	اهدافی که در نظام دانشگاهی برای دانشجویان تعریف شده است، هدف‌هایی غیرمرتبط با شرایط واقعی جامعه و زندگی است.					
۵	اهداف در نظر گرفته شده برای برنامه درسی رشته‌ام را خشک و غیر قابل انطباق با نیازهای واقعی می‌دانم.					
۶	مطالبی که در کلاس درس توسط استادانم ارائه می‌گردد، از درجه اهمیت بالایی برخوردار می‌باشند.					
۷	میزان قابل توجهی از محتوای ارائه شده در کلاس‌های درسی‌ام را فاقد جاهت و اعتبار علمی می‌دانم.					
۸	مطالبی که در کتب و محتوای درسی به من آموزش داده می‌شود موردعلاقه من <u>نیست</u> .					
۹	محتوای متون درسی‌ام را برای مواجهه با مشکلات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی کشورم سودمند می‌دانم.					
۱۰	محتوای تدریس شده را متناسب با علایق و تجربیاتم نمی‌دانم، به همین خاطر در یادگیری محتوا دچار مشکل شده‌ام.					
۱۱	تمام مطالبی را که در دانشگاه به من آموزش داده می‌شود، به راحتی می‌توانم یاد بگیرم.					
۱۲	محتوای برنامه درسی‌ام به گونه‌ای است که با توجه به نیازهای دانشجویان و صلاح دید استادان قابل تغییر است.					
۱۳	یکی از نکات قوت محتوای کتب دانشگاهی‌ام این است که علاوه بر مطالب درسی، به مسائل اجتماعی نیز پرداخته است.					
۱۴	روش آموزش و تدریس در دانشگاه متناسب با اهداف تعریف شده برای برنامه درسی رشته‌ام می‌باشد.					

					۱۵	روش‌های تدریس استادان را با محتوای موردنظر برای یادگیری‌ام، متناسب می‌دانم.
					۱۶	روش‌های ارائه محتوا برای دانشجویان متناسب با اصول یادگیری بوده‌است.
					۱۷	معمولاً استادانم از شیوه‌هایی برای تدریس استفاده می‌نمایند که با ویژگی‌های شناختی و توانایی‌ها و شرایط من متناسب است.
					۱۸	روش ارائه محتوا با محدودیت‌ها و توانایی‌های من هیچ تناسبی ندارد.
					۱۹	استادانم در انتخاب روش‌های تدریس و سبک‌های رفتار کلاسی خود، به ارزش‌های اسلامی-ایرانی حاکم بر جامعه پایبندی نشان می‌دهند.
					۲۰	هیچ‌گاه روش‌های اجراشده برای ایجاد یادگیری در دانشجویان را همسوی با علایق خود احساس ننمودم.
					۲۱	ارائه مطالب توسط استادانم به شیوه‌هایی انجام می‌شود که با زمان لازم برای یادگیری دانشجویان متناسب است.
					۲۲	روش‌های تدریسی که استادان دانشگاهی به کار می‌گیرند باعث فعال شدن من در کلاس درسی می‌شود.
					۲۳	استادان با استفاده از روش‌های مختلف تدریس و ارائه مطالب، موقعیت‌های یادگیری جدیدی را برای من ایجاد کرده‌اند.
					۲۴	روش‌های ارائه محتوا در کلاس‌های درس متناسب با سبک یادگیری من می‌باشد.
					۲۵	استادانم علاوه بر خلاقیت و حل مسئله به مسائلی مانند برقراری ارتباط با دیگران و تصمیم‌گیری آگاهانه نیز در روش تدریس خود توجه دارند.
					۲۶	استادانم در ارائه مطالب، در شرایط مختلف و در صورت لزوم از روش‌های تدریس متناسب با محتوای دروس استفاده می‌نمایند.
					۲۷	استادان من در ارائه دروس مختلف از روش‌های مختلف تدریس به صورت ترکیبی استفاده می‌نمایند.
					۲۸	ارزشیابی استادانم بر اساس نمونه‌هایی از مطالب، که از اهمیت بالاتری برخوردار می‌باشند، صورت می‌پذیرد.
					۲۹	ارزشیابی‌های موجود به طور دقیق همان محتوای ارائه‌شده را اندازه‌گیری می‌کنند.
					۳۰	روش‌های ارزشیابی استادانم متناسب با روش‌های تدریس آنان می‌باشد.
					۳۱	انتظار دارم که استادانم از ارزشیابی‌های به‌عمل‌آمده از دانشجویان در بهبود روش‌های تدریس خود بهره‌گیرند.
					۳۲	معمولاً استادانم از طریق امتحان، با مشکلات و اختلالات یادگیری دانشجویان آشنا می‌شوند.
					۳۳	روش‌های ارزشیابی دانش و مهارت‌های دانشجویان متناسب با اهداف یادگیری دانشجویان نیست.
					۳۴	ارزشیابی‌های موجود صرفاً به‌منظور تخصیص نمره به دانشجویان در نظر گرفته شده‌است.
					۳۵	ارزشیابی استادانم دامنه وسیعی از توانایی‌های دانشجویان را مورد ارزیابی قرار می‌دهند.

					۳۶	باید اعتراف کنم که استادان در نمره‌دهی دچار کم‌انصافی و خطاهای سوگیرانه می‌شوند.
					۳۷	نتایج ارزشیابی‌های موجود، برای دانشجویان و استادان مفید و سازنده است.
					۳۸	ارزشیابی استادانم به گونه‌ای طراحی می‌شود که انگیزه دانشجویان برای یادگیری را بالا می‌برد.
					۳۹	در ارزشیابی، انتظاراتی که استادان از یادگیری من دارند، مشخص و روشن است.
					۴۰	تصور می‌کنم که غالب دانشجویان و استادان به طور واقعی باید به نتایج ارزشیابی و آزمون‌های اجراشده اعتماد داشته باشند.

دانشجوی گرامی؛ این پرسشنامه جهت سنجش میزان **انگیزش پژوهشی** شما به عنوان دانشجوی دوره کارشناسی ارشد تدوین شده است. خواهشمند است تمامی عبارت‌ها را مطالعه نموده و بر حسب میزان توافق، یکی از گزینه‌ها را علامت-گذاری فرمایید.

ردیف	گویه	کاملاً موافق	موافق	نه مخالف	به موافق	مخالف	کاملاً مخالف
۱	من در کلاس‌های مربوط به دروس پژوهش زیاد سؤال می‌کنم، زیرا می‌خواهم در انجام کارهای پژوهشی تواناتر باشم.						
۲	وقتی که به کارهای پژوهشی مشغول می‌شوم، گذر زمان را احساس <u>نمی‌کنم</u> .						
۳	برای یادگیری فنون مربوط به پژوهش، علاقه زیادی را در خود احساس <u>نمی‌کنم</u> .						
۴	در کلاس‌های درسی مربوط به پژوهش دوست دارم تا می‌توانم یاد بگیرم.						
۵	معمولاً کارهای پژوهشی‌ام را اگر مجبور باشم، انجام می‌دهم.						
۶	در انجام فعالیت‌های پژوهشی با تمرین و تلاش سعی می‌کنم تا مطلب جدیدی در مورد پژوهش کردن یاد بگیرم.						
۷	وقتی بعضی از مطالب پژوهشی را نمی‌فهمم، ترجیح می‌دهم آن‌ها را با تلاش خودم یاد بگیرم.						
۸	من معمولاً فعالیت‌های پژوهشی‌ام را با تأکید و اصرار اساتید، انجام می‌دهم.						
۹	برای این پژوهش می‌کنم، چون به این کار علاقه دارم.						
۱۰	وقتی در فعالیت‌های پژوهشی اشتباه می‌کنم، دلم می‌خواهد خودم پاسخ درست را پیدا کنم.						
۱۱	از این جهت که انجام فعالیت‌های پژوهشی، مرا سخت به فکر کردن وامی‌دارد، زمان زیادی را برای این کار در نظر می‌گیرم.						

					انجام فعالیت‌های پژوهشی به من کمک می‌کند تا مطالب زیادی که از قبل آن‌ها را نمی‌دانستم، یاد بگیرم.	۱۲
					پژوهش کردن برای من جذاب است.	۱۳
					یادگیری دروس آمار و روش تحقیق را دوست دارم.	۱۴
					همیشه در کلاسِ دروسِ مربوط به پژوهش، باعلاقه و توجه زیاد شرکت می‌کنم.	۱۵
					معمولاً زمان زیادی را برای انجام فعالیت‌های پژوهشی‌ام صرف می‌کنم.	۱۶
					همیشه برای انجام بهتر فعالیت‌های پژوهشی‌ام، نهایت تلاشم را می‌کنم.	۱۷
					هنگام انجام امور مربوط به پژوهش، حاضرم از دیدن بهترین فیلم‌های تلویزیونی مورد علاقه‌ام نیز صرف‌نظر نمایم.	۱۸
					بدون اینکه خسته شوم، مدت زمان زیادی را مشغول انجام کارهای پژوهشی‌ام می‌شوم.	۱۹
					زمانی که یک فعالیت پژوهشی را شروع می‌کنم، همیشه آن را تا رسیدن به نتیجه موفقیت‌آمیز ادامه می‌دهم.	۲۰
					به هنگام مواجهه با یک فعالیت پژوهشی دشوار، تلاشم را چند برابر می‌کنم.	۲۱
					همیشه از پژوهش درباره‌ی مسائل جدید لذت می‌برم.	۲۲
					فعالیت‌های پژوهشی مشترک، به دلیل برقراری ارتباط با دیگران و تبادل ایده‌ها برایم جذاب است.	۲۳
					احساس می‌کنم با انجام کارهای پژوهشی، وقتم را تلف می‌کنم.	۲۴
					زمانی که در فعالیت‌های پژوهشی پیشرفت می‌کنم، از پیشرفتم لذت می‌برم.	۲۵
					با انجام فعالیت‌های پژوهشی چیزهایی را یاد می‌گیرم که قبلاً نمی‌دانستم و این برایم لذت‌بخش است.	۲۶
					انجام فعالیت‌های پژوهشی باعث می‌شود در مورد موضوعات متنوع مطالب جالب و جدیدی یاد بگیرم.	۲۷
					من به این خاطر پژوهش کردن را یاد گرفتم که مجبورم پایان‌نامه‌ام را خودم انجام دهم.	۲۸
					از اینکه با فعالیت‌های پژوهشی‌ام برای جامعه علمی مفید می‌باشم، احساس کمال و خوشبختی می‌کنم.	۲۹
					وقتی در مورد موضوعات متنوعی که جالب و جذاب هستند پژوهش می‌کنم، احساس بسیار خوبی به من دست می‌دهد.	۳۰
					من با پژوهش کردن توانایی خودم را به اثبات می‌رسانم و این باعث خوشحالی من است.	۳۱
					نمی‌دانم برای چه فعالیت‌های پژوهشی‌ام را انجام می‌دهم.	۳۲

					نمی‌دانم چرا پژوهش می‌کنم، راستش برایم اهمیتی هم ندارد.	۳۳
					معمولاً انجام فعالیت‌های پژوهشی را به دیگر فعالیت‌های ورزشی و تفریحی؛ ترجیح می‌دهم.	۳۴
					همیشه دوست دارم بخشی از اوقات فراغتم را به فعالیت‌های پژوهشی مشغول باشم.	۳۵
					اگر به خاطر تعجیل در انجام پایان‌نامه و فراغت از تحصیل نبود، اصلاً پژوهش نمی‌کردم.	۳۶
					معمولاً برای یادگیری دروس مربوط به پژوهش زمان خاصی را اختصاص می‌دهم.	۳۷
					در هنگام کار با رایانه، بیشتر زمانم با اخبار و سرگرمی‌ها پر می‌شود تا امور پژوهشی.	۳۸
					بیش از اینکه پژوهش را به خاطر غنای رزومه و سوابق علمی انجام دهم، به خاطر عشق به مطالعه و پژوهش انجام می‌دهم.	۳۹

کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به **سایت مادسیج** مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.