



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست‌ها:

- ۱- پرسشنامه خصوصیات عمومی یادگیرنده
- ۲- پرسشنامه تحلیل زمینه
- الف- پرسشنامه سنجش زمینه تطبیقی
- ب- پرسشنامه سنجش زمینه آموزشی
- ج- پرسشنامه سنجش زمینه انتقالی
- ۳- پرسشنامه سنجش نگرش به دوره فراگیران
- ۴- پرسشنامه سنجش رفتارهای ورودی فراگیران
- ۵- پرسشنامه سنجش سبک‌های یادگیری فراگیران

پیوست

۱- خصوصیات عمومی یادگیرنده:

- جنس: مرد زن سن: ۲۲ تا ۳۰ سال ۳۱ تا ۴۰ سال ۴۱ تا ۵۰ سال بالای ۵۰ سال
- سابقه کاری (سال): ۱ تا ۵ سال ۶ تا ۱۰ سال ۱۱ تا ۱۵ سال ۱۶ تا ۲۰ سال ۲۱ تا ۲۵ سال ۲۶ و بالاتر
- میزان تحصیلات: دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکترا
- رشته تحصیلی: علوم تجربی سایر رشته‌ها با ذکر نام
- نوع استخدام: رسمی آزمایشی پیمانی
- دوره‌های ضمن خدمت گذرانده شده (به ساعت):

۲- تحلیل زمینه:

الف- زمینه تطبیقی:

۱- هدف شما از شرکت در این دوره چیست؟

۲- آیا شما تصور می‌کنید که این دوره به شما اطلاعات مفیدی ارائه می‌دهد؟

۳- تا چه حد خود را در خصوص یادگیری مطالب این دوره پاسخگو می‌دانید؟ توضیح دهید.

ب- پرسشنامه تحلیل زمینه انتقالی:

لطفا دیدگاه خود را در مورد هر گویه مشخص نمایید.

سوالات	کاملاً مخالفم	مخالفم	بدون نظر	موافقم	کاملاً موافقم
احساس می‌کنم با بکارگیری آموخته های جدید در این دوره بتوانم بخشی از مشکلات کاریم را برطرف کنم.					
فکر می‌کنم بکارگیری آموخته های جدید در دوره منجر به بهبود وضعیت کاریم خواهد گردید.					
تصور می‌کنم آموخته های جدیدم از این دوره، آنقدر مفید خواهند بود که جهت بهبود وضعیت کارم مایل به استفاده از آن باشم.					
وقتی که آموزش را به اتمام برسانم بی‌صبرانه در انتظار بازگشت به محیط کار خواهم بود تا آنچه راکه آموخته ام مورد آزمایش قرار دهم.					
هرچه آموزش های بیشتری مانند این دوره در شغلم بکار گیرم، کارم را بهتر انجام می‌دهم.					
به دلیل آموخته های جدید در هنگام کار، اعتماد به نفس بیشتری دارم.					
این آموزش بهره‌وری فردی من را افزایش خواهد داد.					

ج- پرسشنامه تحلیل محیط آموزشی:

لطفاً دیدگاه خود را در مورد هر گویه مشخص نمایید.

نامناسب	مناسب	
		۱- میزان نور کلاس ها و قابلیت کنترل آن
		۲- آرامش محل برگزاری دوره و کنترل عوامل صوتی منحل در ایجاد تمرکز ذهنی فراگیران
		۳- دمای کلاس‌ها و قابلیت تغییر آسان آن
		۴- اندازه و نحوه‌ی چینش میزها و صندلی‌ها جهت فعالیت فراگیران
		۵- وضعیت کلاس‌ها برای تغییر موقعیت صندلی‌ها جهت تمرین در گروه‌های کوچک
		۶- وضعیت رویت صحنه و ارایه دهنده توسط فراگیران در محل نشستن خود
		۷- فاصله محل سکونت اکثر فراگیران تا محل برگزاری دوره
		۸- وضعیت دسترسی به تسهیلات و امکانات رفاهی بعد از ساعات آموزش
		۹- تجهیزات مورد نیاز جهت آموزش نظیر پروژکتور، آزمایشگاه، رایانه، ابزارها، کارگاه‌ها و ...
		۱۰- وضعیت دسترسی فراگیران و مدرسان به محل برگزاری دوره از حیث حمل و نقل و ترافیک

۲- پرسشنامه سنجش نگرش

لطفا دیدگاه خود را در مورد هر گویه مشخص نمایید.

کاملاً موافقم	موافقم	بدون نظر	مخالقم	کاملاً مخالفم	سؤالات
					از اینکه می‌خواهم در این دوره شرکت کنم احساس خوبی دارم.
					احساس می‌کنم که این دوره مطابق با نیازهای شغلی من و در ارتباط با آن است.
					احساس می‌کنم اگر در این دوره شرکت کنم، کارایی شغلی من افزایش پیدا می‌کند.
					احساس می‌کنم این دوره باعث افزایش اطلاعات من در رابطه با شغلم می‌شود.
					این دوره می‌تواند بهره‌وری شخصی من را افزایش دهد.
					احساس می‌کنم که قادر به استفاده از مهارت‌ها و دانش‌های آموخته شده در دوره‌های آموزشی در کار روزمره ام هستم.
					من برای حضور در این دوره حق انتخاب دارم.
					من فکر می‌کنم این دوره‌های آموزشی برایم خسته کننده نخواهد بود.
					من فکر می‌کنم که این دوره‌های آموزشی برایم جالب خواهد بود.
					من فکر می‌کنم که این دوره برایم ارزش شخصی زیادی خواهد داشت.

۴- پرسشنامه سبک‌های یادگیری کلب

کلب برای سنجش سبک‌های یادگیری، پرسش‌نامه‌ی سبک یادگیری را تدوین کرده است. این پرسشنامه دوازده سؤال دارد و برای هر یک از سؤال‌ها ۴ پاسخ پیشنهاد می‌دهد. پاسخ‌های پیشنهادی را باید از نمره ۱ تا ۴ به شرح زیر رتبه‌بندی کنید:

- اگر پاسخ پیشنهادی با یادگیری شما کاملاً مطابقت دارد نمره ۴ بدهید؛
 - اگر پاسخ پیشنهادی با یادگیری شما تا حدی مطابقت دارد نمره ۳ بدهید؛
 - اگر پاسخ پیشنهادی با یادگیری شما اندکی مطابقت دارد نمره ۲ بدهید؛
 - اگر پاسخ پیشنهادی با یادگیری شما خیلی کم مطابقت دارد نمره ۱ بدهید؛
- پرسشنامه کلب ۱۲ سؤال و هر سؤال آن ۴ گزینه دارد:

- گزینه اول همه سؤالات اشاره به روش یادگیری از طریق احساس کردن را دارد. (CE)
- گزینه دوم همه سؤالات اشاره به روش یادگیری از طریق تماشا کردن را دارد. (RO)
- گزینه سوم همه سؤالات اشاره به روش یادگیری از طریق فکر کردن را دارد. (AC)
- گزینه چهار همه سؤالات اشاره به روش یادگیری از طریق انجام دادن را دارد. (AE)

با جمع امتیاز هر یک از این ۴ گزینه در ۱۲ جمله‌ی پرسشنامه (یعنی امتیاز گزینه های هم شماره در ۱۲ سؤال را باهم جمع کنیم) چهار نمره به دست می‌آید که شیوه‌های یادگیری فرد را نشان می‌دهند. با تفریق نمره روش فکر کردن از نمره روش احساس کردن و تفریق نمره روش انجام دادن از روش تماشا کردن دو نمره به دست می‌آید. این دو نمره روی دو محور مختصات قرار می‌گیرند: در یک سر محور عمودی روش یادگیری از طریق احساس کردن و در انتهای دیگر آن یادگیری از طریق فکر کردن، و در یک سر محور افقی یادگیری از طریق انجام دادن و در انتهای دیگر یادگیری از طریق تماشا کردن قرار می‌گیرد. این دو محور ۴ ربع یک مربع را تشکیل می‌دهند که هر ربع آن بیانگر یکی از سبک‌های یادگیری است.

انطباق دهنده	واگرا
$AE - RO \geq 4$	$AE - RO \leq 4$
$AC - CE \leq 6$	$AC - CE \leq 6$
همگرا	جذب کننده
$AE - RO \geq 4$	$AE - RO \leq 4$
$AC - CE \geq 6$	$AC - CE \geq 6$

سوالات پرسش‌نامه‌ی سبک‌های یادگیری کلب

برای پاسخگویی به هر یک از سؤال‌های زیر، متناسب با سبک یادگیری خود، نمرات ۱ تا ۴ به گزینه‌ها بدهید.

۱. هنگام یادگیری دوست دارم:

- (CE) مطابق با احساسم با موضوع برخورد کنم؛
- (RO) نگاه کنم و گوش بدهم؛
- (AC) درباره‌ی موضوع‌ها و نظریه‌ها فکر کنم؛
- (AE) به انجام دادن کارها بپردازم.

۲. زمانی خیلی خوب یاد می‌گیرم که:

- به احساس‌ها و حدس و گمان‌های خود اتکا کنم؛
- به دقت گوش می‌دهم و نگاه می‌کنم؛
- به تفکر منطقی اتکا می‌کنم؛
- برای انجام دادن کارها تلاش زیادی کرده باشم.

۳. در ضمن یادگیری:

- شهودی هستم؛
- آرام و در خود هستم؛
- مایلم موضوع‌ها را از طریق استدلال کشف کنم؛
- احساس مسئولیت می‌کنم.

۴. من از طریق یاد می‌گیرم:

- احساس کردن؛
- نگاه کردن؛
- فکر کردن؛
- انجام دادن.

۵. در ضمن یادگیری:

- پذیرای تجارب تازه‌ام؛
- به همه‌ی جنبه‌های یک موضوع توجه می‌کنم؛
- دوست دارم موضوع‌ها را تحلیل و آن‌ها را به اجزای تشکیل‌دهنده‌شان تجزیه کنم؛
- دوست دارم امور را شخصاً بیازمایم.

۶. در ضمن یادگیری:

- از احساس درونی خود بهره می‌گیرم؛
- مشاهده‌گر هستم؛
- منطقی‌ام؛

فردی فعال هستم.

۷. من به بهترین وجهی از:

ارتباط با دیگران یاد می گیرم؛

راه مشاهده یاد می گیرم؛

تفکر منطقی یاد می گیرم؛

راه کوش و تمرین یاد می گیرم.

۸. برای یادگیری:

خود را سریعاً غرق موضوع می کنم؛

قبل از شروع، تأمل می کنم؛

به افکار و نظریهها توجه می کنم؛

دوست دارم به نتایج کارها توجه کنم.

۹. زمانی خیلی خوب یاد می گیرم که:

به احساسم اطمینان می کنم؛

به مشاهداتم اطمینان می کنم؛

به عقاید و نظرهای خودم اطمینان می کنم؛

کارها را شخصاً انجام می دهم.

۱۰. در ضمن یادگیری:

پذیرا و مثبت هستم؛

بی نظر هستم؛

منطقی هستم؛

مسئولیت پذیر هستم.

۱۱. در ضمن درگیری:

غرق موضوع می شوم؛

دوست دارم مشاهده کنم و ببینم؛

دوست دارم دربارهی موضوع فکر کنم؛

دوست دارم فعال باشم.

۱۲. زمانی خیلی خوب یاد می گیرم که شخصی:

پذیرا و دور از پیش داوری باشم؛

دقیق باشم؛

افکار را تجزیه و تحلیل کنم؛

اهل عمل باشم.

کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به **سایت**
مادسیج مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.