



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

رشته تحصیلی:

پایه تحصیلی:

مؤلفه اصلی	مؤلفه فرعی	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
۱- ازدواج	۱. اهمیت ازدواج.					
	۲. تقدس ازدواج.					
	۳. وساطت در ازدواج.					
	۴. اهمیت انتخاب صحیح همسر.					
	۵. ملاک های انتخاب همسر (دینداری، عقل، اخلاق، عفت، همتا بودن، زیبایی و آراستگی، شرافت خانوادگی، ثروت، سلامت از آلودگی و اعتیاد).					
	۶. چگونگی انجام برخی از مهم ترین مقدمات شروع زندگی مشترک (خواستگاری، تعیین مهریه، جهیزیه و مراسم ازدواج).					

					۷. فواید و آثار ازدواج (انس و آرامش، حفظ عفت، تولید نسل، تعاون در عبادت، لذت جویی های جنسی، حفظ سلامت و امنیت اجتماع).	
					۱. مسئولیت ها و تکالیف شوهر	۲- حقوق و تکالیف بین همسران
					۱,۱ سرپرستی و مدیریت خانواده و همسر.	
					۲,۱ محافظت خانواده و همسر از انحراف.	
					۳,۱ پرداخت مهریه.	
					۴,۱ تأمین رفاه متناسب.	
					۵,۱ تأمین نیازهای جنسی زن.	
					۶,۱ محبت به زن و پرهیز از بداخلاقی با او.	
					۷,۱ همکاری در خانه و کمک به زن.	
					۸,۱ مرز نیکی مرد به همسرش.	
					۲. مسئولیت ها و تکالیف زن	
					۱,۲ احترام و محبت به شوهر و پرهیز از بد اخلاقی در برابر او.	
					۲,۲ اطاعت از شوهر و فرمان برداری از او.	
					۳,۲ تأمین نیازهای جنسی شوهر.	
					۴,۲ سازگاری و سپاس گذاری در مقابل زحمات شوهر.	
					۵,۲ ثواب زن در خدمت و اطاعت از شوهر.	
					۶,۲ آثار عدم اطاعت از شوهر و بد رفتاری با وی.	
					۱. تکالیف و مسئولیت های فرزندان	۳- حقوق و تکالیف بین فرزندان و والدین
					۱,۱ احترام و محبت به والدین.	
					۲,۱ کمک و مدد رسانی به والدین.	
					۳,۱ اطاعت از والدین.	
					۲. مقام مادر و حقوق خاص وی.	
					۳. مقام پدر و حقوق خاص وی.	
					۴. آثار نیکی به والدین.	
					۵. آثار قطع پیوند و بد رفتاری با والدین.	

					۶. جایگاه فرزند و حقوق او.	
					۷. تکالیف و مسئولیت های والدین.	
					۱,۷ مهرورزی به فرزندان و گرامی داشتن آنان.	
					۲,۷ رعایت مساوات میان فرزندان.	
					۳,۷ کمک به ازدواج فرزندان.	
					۱. تربیت فرزند (به عنوان یکی از مهم ترین تکالیف والدین) و اهمیت آن.	۴- تربیت فرزند
					۲. مسئولیت های تربیتی والدین.	
					۱,۲ تربیت ایمانی و اعتقادی (آموزش اصول ایمان و ارکان دین، مانند ایمان به خدا و نماز و روزه).	
					۲,۲ تربیت اخلاقی (آموزش مجموعه مبانی اخلاقی و فضایل رفتاری و وجدانی، مانند: راست گویی).	
					۳,۲ تربیت بدنی (تربیت جسم و نیروی بدنی، مانند آموزش بازی ها و تمرینات ورزشی).	
					۴,۲ تربیت عقلی (آگاهی دادن و توسعه اطلاعات و معلومات، مانند؛ تشویق به علم آموزی).	
					۵,۲ تربیت اجتماعی (آموزش آداب و اصول اجتماعی، مانند؛ رعایت حقوق دیگران).	
					۶,۲ تربیت جنسی (کنترل صحیح رفتار در امور جنسی، مانند؛ آداب اجازه گرفتن، آداب نگاه و برخورد کردن با نامحرم، دوری از تحریکات جنسی، آموزش احکام بلوغ، افزایش بینش و آگاهی...).	
					۱. نیکی و محبت به خواهران و برادران.	۵- روابط فرزندان با هم
					۲. دیدار و عیادت از خواهران و برادران.	
					۳. گذشت و عفو از خواهران و برادران.	
					۴. یاری و کمک به خواهران و برادران.	
					۵. ترک حسادت و بدبینی نسبت به خواهران و برادران.	
					۶. آثار نیکی به خواهران و برادران.	
					آثار بدرفتاری با خواهران و برادران.	

پیوست ب: فرم مصاحبه بررسی دیدگاه صاحب نظران دینی

به نام خدا

با عرض سلام و احترام

مصاحبه زیر جهت انجام یک پژوهش دانشگاهی به نام «شناسایی مؤلفه ها و موضوعات اساسی مورد نیاز در زمینه روابط خانواده براساس سبک زندگی اسلامی برای برنامه درسی دوره متوسطه» تهیه شده است. در این پژوهش، پنج مؤلفه ی اصلی در روابط خانوادگی براساس سبک زندگی اسلامی (ازدواج، حقوق و تکالیف بین همسران، حقوق و تکالیف بین فرزندان و والدین، تربیت فرزند و روابط فرزندان با هم) و مؤلفه های فرعی آن ها، از منابع دینی شناسایی شده است و قصد داریم در خصوص اهمیت و اولویت طرح این موارد در دوره متوسطه از صاحب نظران دینی، نظرخواهی نماییم. مسلماً نظرات و پیشنهادات صائب حضرتعالی در این خصوص، موجب غنا و بهبود نتایج پژوهش خواهد بود (لطفاً نام و نام خانوادگی، تحصیلات، رشته تحصیلی، فعالیت ها در حوزه خانواده را بیان نمایید).

با سپاس و تشکر، الهام ایزانلو دانشجوی ارشد برنامه درسی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

۱. ازدواج

ب) ریز مؤلفه های شناسایی شده از منابع دینی، در بحث ازدواج بدین شرح اند:

اهمیت ازدواج (تأکید بر ازدواج و نکوهش ترک آن)، تقدس ازدواج، وساطت در ازدواج، اهمیت انتخاب صحیح همسر، ملاک های انتخاب همسر (دینداری، عقل، اخلاق، عفت، شرافت خانوادگی، سلامت از آلودگی و اعتیاد، زیبایی و آراستگی، مال و ثروت)، چگونگی انجام برخی از مهم ترین مقدمات شروع زندگی مشترک (خواستگاری، تعیین مهریه، جهیزیه و مراسم ازدواج)، فواید و آثار ازدواج (انس و آرامش، حفظ عفت، تولید نسل، تعاون در عبادت، حفظ سلامت و امنیت اجتماع، لذت جویی های جنسی).

از دیدگاه شما، کدام مورد و یا موارد بالا برای طرح در برنامه درسی دوره متوسطه از اهمیت و اولویت بیش تری برخوردار است؟ (به ترتیب اولویت ذکر نمایید) چرا؟

۲. حقوق و تکالیف بین همسران

(ج) ریز مؤلفه های شناسایی شده از منابع دینی، در بحث «حقوق و تکالیف بین همسران» بدین شرح اند:

۱. مسئولیت ها و تکالیف شوهر: سرپرستی و مدیریت زن و خانواده. محافظت زن و خانواده از انحراف، پرداخت مهریه، تأمین رفاه متناسب، تأمین نیازهای جنسی زن، محبت به زن و پرهیز از بداخلاقی با او، همکاری در خانه و کمک به زن، مرز نیکی مرد به همسرش. ۲. مسئولیت ها و تکالیف زن: احترام و محبت به شوهر و پرهیز از بد اخلاقی در برابر او، اطاعت از شوهر و فرمان برداری از او، تأمین نیازهای جنسی شوهر، سازگاری و سپاس گذاری در مقابل زحمات شوهر، ثواب زن در خدمت و اطاعت از شوهر، عواقب عدم اطاعت از شوهر و بدرفتاری با وی.

از دیدگاه شما، کدام مورد و یا موارد بالا برای طرح در برنامه درسی دوره متوسطه از اهمیت و اولویت بیش تری برخوردار است؟ (به ترتیب اولویت ذکر نمایید) چرا؟

۳. حقوق و تکالیف بین فرزندان و والدین

(د) ریز مؤلفه های شناسایی شده از منابع دینی، در بحث «حقوق و تکالیف بین فرزندان و والدین» بدین شرح اند:

۱. تکالیف و مسئولیت های فرزندان (احترام و محبت به والدین، کمک و مدد رسانی به والدین، اطاعت از والدین).
مقام مادر و حقوق خاص وی. مقام پدر و حقوق خاص وی. آثار نیکی به والدین. آثار قطع پیوند و بد رفتاری با والدین. جایگاه فرزند و حقوق او. تکالیف و مسئولیت های والدین (مهرورزی به فرزندان و گرمی داشتن آنان، رعایت مساوات میان فرزندان، کمک به ازدواج فرزندان).

از دیدگاه شما، کدام مورد و یا موارد بالا برای طرح در برنامه درسی دوره متوسطه از اهمیت و اولویت بیش تری برخوردار است؟ (به ترتیب اولویت ذکر نمایید) چرا؟

۴. تربیت فرزند

(ه) ریز مؤلفه های شناسایی شده از منابع دینی، در بحث «تربیت فرزند» بدین شرح اند:

۱. تربیت فرزند (به عنوان یکی از مهم ترین تکالیف والدین) و اهمیت آن. ۲. مسئولیت های تربیتی والدین: تربیت ایمانی و اعتقادی (آموزش اصول ایمان و ارکان دین، مانند ایمان به خدا و نماز و روزه)، تربیت اخلاقی (آموزش مجموعه مبانی اخلاقی و فضایل رفتاری و وجدانی، مانند: راست گویی). تربیت بدنی (تربیت جسم و نیروی بدنی، مانند آموزش بازی ها و تمرینات ورزشی). تربیت عقلی (آگاهی دادن و توسعه اطلاعات و معلومات، مانند؛ تشویق به علم آموزی). تربیت اجتماعی (آموزش آداب و اصول اجتماعی، مانند؛ رعایت حقوق دیگران). تربیت جنسی

(کنترل صحیح رفتار در امور جنسی، مانند؛ آداب اجازه گرفتن، آداب نگاه و برخورد کردن نامحرم، دوری از تحریکات جنسی، آموزش احکام بلوغ).

از دیدگاه شما، کدام مورد و یا موارد بالا برای طرح در برنامه درسی دوره متوسطه از اهمیت و اولویت بیش تری برخوردار است؟ (به ترتیب اولویت ذکر نمایید) چرا؟

۵. روابط فرزندان با هم

ی) ریز مؤلفه های شناسایی شده از منابع دینی، در بحث «روابط فرزندان با هم» بدین شرح اند:

نیکی و محبت به خواهران و برادران، بر دیدار و عیادت از خواهران و برادران، گذشت و عفو از خواهران و برادران، یاری و کمک به خواهران و برادران، ترک حسادت و بدبینی نسبت به خواهران و برادران، آثار نیکی به خواهران و برادران، آثار بدرفتاری با خواهران و برادران.

از دیدگاه شما، کدام مورد و یا موارد بالا برای طرح در برنامه درسی دوره متوسطه از اهمیت و اولویت بیش تری برخوردار است؟ (به ترتیب اولویت ذکر نمایید) چرا؟

**کاربر گرامی: در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد و جامع دارید به سایت
مادسیج مراجعه کنید و نام پرسشنامه خود را جستجو کنید.**