



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست

پیوست

*** به نام خدا ***

پاسخگوی گرامی:

با سلام و احترام

مقیاسی که به پیوست حضورتان ارائه می گردد، در قالب یک پژوهش دانشگاهی تحت عنوان "مقایسه

میزان موفقیت نظارت و راهنمایی آموزشی قبل و بعد از اجرای طرح مجتمع های آموزشی و

پروژه شهری شهرستان مشهد" طراحی گردیده است. با توجه به اهمیت و ضرورت بررسی این مسأله در جهت

بهبود کیفیت آموزشی مدارس و نیز ارزشمندی پاسخ های جنابعالی در نیل به اهداف پژوهش، خواهشمند است

همکاری لازم را در تکمیل مقیاس مبذول فرمایید. بدیهی است نظرات و اطلاعات جنابعالی کاملاً محرمانه مانده و

از آن ها صرفاً در جهت پژوهش استفاده خواهد گردید. در مقیاس زیر هر گویه نمایش دهنده دو وضعیت،

نظارت در مجتمع ها و نظارت قبل از تشکیل مجتمع ها می باشد لذا خواهشمندیم که به هر دو قسمت با توجه به

پنج طیف موجود پاسخ دهید. پیشاپیش از همکاری صادقانه و بذل توجه شما کمال سپاس و امتنان را داریم.

(نیازی به ذکر نام و نام خانوادگی نیست)

مشخصات فردی

پست سازمانی:

☐ مدیر آموزشی ☐ معلم

دوره ی تحصیلی:

☐ ابتدایی ☐ راهنمایی ☐ متوسطه

مدرک تحصیلی:

☐ دیپلم ☐ کاردانی ☐ کارشناسی ☐ کارشناسی ارشد ☐ دکتری

سابقه ی خدمت:

☐ ۵ تا ۱۰ سال ☐ ۱۰ تا ۲۰ سال ☐ بالای ۲۰ سال

نوع آموزشگاه:

☐ دولتی ☐ غیرانتفاعی

ردیف	ناظر و راهنمای آموزشی در مدارس:	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	مدرسه	مجموع
۱	به معلمان در استفاده از رویکردی سیستماتیک در طراحی آموزشی کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۲	به معلمان در نوشتن اهداف کلی و رفتاری در طرحهای آموزشی کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۳	به معلمان در شرح و تحلیل وظایف و تکالیف یادگیری مربوط به آموزش کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۴	به معلمان در کاربست طبقه بندی اهداف آموزشی (طبقه بندی بلوم) در طراحی آموزش کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۵	به معلمان در اجرای عملی طرح درس های مکتوب تهیه شده کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۶	به معلمان در انتخاب و کاربرد منابع، رسانه ها و راهبردهای مناسب آموزشی کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۷	به معلمان در بهبود مهارت های عمومی آموزشی آنان (از قبیل شیوه های اثربخش آغاز، ادامه و پایان یک درس) کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۸	معلمان را به افزایش مشارکت دانش آموزان در آموزش تشویق می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۹	معلمان را به استفاده و ترکیب محرکات و فعالیت های متنوع در اجرای عملی آموزش تشویق می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۱۰	معلمان را در استفاده بهینه از وقت برای اجرای مقاصد آموزشی راهنمایی می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۱۱	به معلمان در شناخت منابع و عوامل بروز مشکلات رفتاری در کلاس و مدرسه کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۱۲	معلمان را در شناخت و کاربرد اقدامات و راه های پیشگیری، کاهش و اصلاح مسائل انضباطی مانند تشویق، تنبیه و ... راهنمایی می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۱۳	به معلمان در شناخت و استفاده به موقع از انواع ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۱۴	به معلمان در شناخت و استفاده مناسب و بجا از اشکال مختلف ارزشیابی تستی و تشریحی کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۱۵	به معلمان در شناخت و بکارگیری روش های مختلف ارزشیابی شامل مشاهده، ارزشیابی گروهی، خودارزیابی، مصاحبه، پرسشنامه و ... کمک می کنند						مجموع	قبل مجتمع
۱۶	معلمان را در شناخت و کاربست روشهای گزارش پیشرفت تحصیلی شاگردان شامل نمره دادن، استفاده از نمادها، توصیفات و ... راهنمایی می کنند.						مجموع	قبل مجتمع
۱۷	معلمان را با فلسفه و مقاصد برنامه درسی آشنا می نمایند.						مجموع	قبل مجتمع
۱۸	به معلمان در تهیه راهنمای برنامه درسی کمک می کنند.						مجموع	قبل مجتمع

ردیف	ناظر و راهنمای آموزشی در مدارس:	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	مدرسه
۱۹	معلمان را با روش های تغییر، اصلاح و تجدید ساختار برنامه های درسی آشنا می کنند.						مجتمع قبل مجتمع
۲۰	معلمان را با مفاهیم قلمرو، توالی، توازن و سازماندهی در طراحی و اجرای برنامه درسی آشنا می سازند.						مجتمع قبل مجتمع
۲۱	معلمان را به داشتن یک قالب ذهنی ارزیابانه نسبت به برنامه درسی ترغیب می کنند.						مجتمع قبل مجتمع
۲۲	معلمان را به ایجاد و بهبود یک جهت گیری پژوهشی نسبت به برنامه درسی تشویق می کنند						مجتمع قبل مجتمع
۲۳	به معلمان در زمینه شناخت و کاربرد انواع روشهای ارزشیابی و تحقیق در برنامه درسی کمک می کنند.						مجتمع قبل مجتمع
۲۴	مهارت نیازسنجی معلمان جهت کشف نیازهای مرتفع نشده آنان در برنامه درسی را تقویت می نمایند.						مجتمع قبل مجتمع
۲۵	از یک نظام نیازسنجی مبتنی بر کسب اطلاعات از همه معلمان پیرامون نیازمندی های برنامه درسی استفاده می کنند.						مجتمع قبل مجتمع
۲۶	به معلمان در زمینه آشنایی و انجام ارزشیابی از برنامه درسی در سطوح محلی، ملی و بین المللی کمک می کنند.						مجتمع قبل مجتمع
۲۷	کارگاه های آموزشی را متناسب با نیاز معلمان در زمینه آموزش موضوعات تخصصی دروس، برگزار می کنند.						مجتمع قبل مجتمع
۲۸	به معلمان در یادگیری فنون تخصصی کلاسداری کمک می کنند.						مجتمع قبل مجتمع
۲۹	از مشاوران، متخصصان و اساتید دانشگاه برای رفع نیازهای مرتبط با برنامه درسی معلمان استفاده می کنند.						مجتمع قبل مجتمع
۳۰	برای معلمان بازدیدهای علمی متناسب با نیازهای حوزه تدریس آنها تدارک می بینند						مجتمع قبل مجتمع
۳۱	با هدف بهبود آموزش و نه مچ گیری از معلمان، از کلاس های آنان بازدید می کنند.						مجتمع قبل مجتمع
۳۲	از روشهای نظارتی از قبیل گزارش کلمه به کلمه، یادداشت برداری، ضبط تصویری و ... جهت حل مشکلات آموزشی و کلاسی معلمان استفاده می نمایند.						مجتمع قبل مجتمع
۳۳	با معلمان رابطه ای دوستانه داشته و با آنان در حل مسائل آموزشی همیاری و تشریک مساعی می نمایند.						مجتمع قبل مجتمع
۳۴	در ارشاد اخلاقی معلمان حفظ حرمت و شخصیت آنان را در نظر می گیرند.						مجتمع قبل مجتمع
۳۵	معلمان را نسبت به اهمیت مهارتهای ارتباط کلامی، غیرکلامی و نوشتاری خود در کار با یکدیگر آگاه می نمایند.						مجتمع قبل مجتمع

ردیف	ناظر و راهنمای آموزشی در مدارس:	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	مدرسه	نوع
۳۶	به گروه معلمان در زمینه ارزشیابی از کار خود کمک کرده و آنها را از این که تلاش های آنان به چشم می آید، مطمئن می سازند.						مجتمع	
							قبل مجتمع	
۳۷	به معلمان در زمینه شناخت و کار بست روشهای کاهش موانع موفقیت کار گروهی کمک می کنند.						مجتمع	
							قبل مجتمع	
۳۸	در زمینه ایجاد و توسعه مهارت های تعامل گروهی معلمان و تدارک فرصتهایی جهت نمایش این مهارت ها از قبیل فرصت هایی برای یادگیری مشارکتی، اقدام پژوهی مشترک، تدریس مشارکتی و ... تلاش می کنند.						مجتمع	
							قبل مجتمع	
۳۹	به معلمان در شناخت از ویژگی های شخصیتی و حرفه ای خود کمک می کنند.						مجتمع	
							قبل مجتمع	
۴۰	به معلمان در زمینه شناخت و استفاده از روش های خودارزیابی و خودبهبودی مبتنی بر نتایج خودارزیابی کمک می کنند.						مجتمع	
							قبل مجتمع	

ضمن تشکر مجدد از همکاری جنابعالی ، برایتان آرزوی سلامتی و موفقیت داریم.