



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پرسشنامه هوشمندسازی مدارس

بسمه تعالی

همکار گرامی ، با سلام و احترام

این پرسشنامه جهت ارزیابی میزان موفقیت هوشمند سازی مدارس کشور در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ تهیه شده است . مدرسه هوشمند ، مدرسه ای است که در آن روند اجرای کلیه فرآیندها اعم از مدیریت ، نظارت ، کنترل ، یاددهی - یادگیری ، منابع آموزشی و کمک آموزشی ، ارزشیابی ، اسناد و امور دفتری ، ارتباطات و مبانی توسعه آن ها ، مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات و در جهت بهبود نظام آموزشی و تربیتی پژوهش محور طراحی شده است . استفاده از ابزارهای چند رسانه ای مانند نرم افزار پاور پوینت ، اینترنت و اینترنت ، شبکه های علمی و پژوهشی مانند شبکه رشد و استفاده از CD و DVD های آموزشی استاندارد و نرم افزارهای اتوماسیون اداری و آموزشی می تواند در تحقق هوشمند سازی مدارس مؤثر باشد . از آنجا که نظرات جنابعالی در این تحقیق نقش ارزنده ای دارد ، لذا خواهشمند است با قبول زحمت و پاسخگویی دقیق به سؤالات آن ، مارا در انجام این مهم یاری فرمایید .

استان:					
جنسیت: زن ☐	مرد ☐				
سمت: مدیر ☐	معلم ☐				
دبیر ☐	هنرآموز ☐				
آخرین مدرک تحصیلی: دیپلم ☐	کاردانی ☐				
کارشناسی ☐	کارشناسی ارشد ☐				
دکتری ☐	تحصیلات حوزوی ☐				
دوره تحصیلی: ابتدایی ☐	راهنمایی ☐				
متوسطه نظری ☐	فنی و حرفه ای یار کاردانش ☐				
رشته تحصیل:					
دروس مورد تدریس:					
سابقه خدمت(سال): آموزشی	اداری				
مدیریت					
سن(سال):					
آیا در منزل رایانه شخصی دارید؟: بله ☐					
خیر ☐					
حدوداً چند ساعت در هفته در منزل یا اداره از رایانه استفاده می کنید؟					
نحوه دسترسی شما به اینترنت در منزل چگونه است؟ ADSL Dial up ☐					
عدم دسترسی ☐					
کدام یک از دوره های زیر را گذرانده اید؟: word ☐					
Windows ☐					
Power point ☐					
Excel ☐					
Internet ☐					
سایر با ذکر نام دوره					
۱- معمولاً از رایانه (اعم از اداری و شخصی) چه استفاده هایی می کنید ؟					
خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	هیچ

۱-انجام فعالیت های پژوهشی	☐	☐	☐	☐	☐	☐
۲-تایپ نامه های اداری	☐	☐	☐	☐	☐	☐
۳-تایپ سؤالات درسی	☐	☐	☐	☐	☐	☐
۴-تهیه اسلاید آموزشی با نرم افزار پاور پوینت	☐	☐	☐	☐	☐	☐
۵-انجام کارهای مالی و حسابداری مدرسه	☐	☐	☐	☐	☐	☐
۶-استفاده از فایل های موسیقی ، فیلم و تصویر	☐	☐	☐	☐	☐	☐
۷-ارسال و دریافت نامه الکترونیکی (ایمیل)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

۸- گفتگوی اینترنتی با دیگران (چت کردن)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
۹- جستجوی تفریحی و سرگرمی	☐	☐	☐	☐	☐	☐
۱۰- جستجوی اطلاعات علمی	☐	☐	☐	☐	☐	☐
۱۱- مطالعه و آگاهی از اخبار	☐	☐	☐	☐	☐	☐

۲- نظر خود را در خصوص هر کدام از موارد زیر بیان کنید :

خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	هیچ
☐	☐	☐	☐	☐	☐
۱- در مدرسه شما چه مقدار از تکالیف درسی دانش آموزان به وسیله کامپیوتر و با استفاده از اینترنت یا اینترنت انجام می پذیرد ؟					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
۲- دانش آموزان چه مقدار از وقت خود را صرف تحقیق از اینترنت یا اینترنت می نمایند ؟					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐	☐	☐	☐	☐	☐	۳- دانش آموزان چه مقدار از دروسی که به صورت الکترونیکی و چند رسانه ای ارائه می گردد ، استقبال می کنند ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۴- شما تا چه اندازه از آموزش الکترونیکی استفاده می کنید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۵- شما تا چه اندازه دانش لازم برای استفاده از ابزارهای آموزش الکترونیکی را دارید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۶- محتوای کتاب های درسی تا چه اندازه قابلیت ارائه به صورت آموزش های الکترونیکی را دارند ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۷- سایر معلمان مدرسه شما در صورت فراهم بودن شرایط ، آمادگی استفاده از آموزش الکترونیکی را دارند؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۸- با توجه به خلاقیتی که در اکثر معلمان ایرانی وجود دارد به نظر شما آموزش الکترونیکی می تواند مفید باشد ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۹- آیا قوانین اداری نظام آموزشی می تواند مانع یادگیری از طریق آموزش الکترونیکی باشد ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۰- آیا محتوای کتاب های درسی بیشتر باید به روش سخنرانی تدریس شود ؟

☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۱- آیا محتوای کتاب های درسی به گونه ای است که آموزش آن ها به صورت الکترونیکی امکان پذیر نمی باشد ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۲- محتوای کتاب های درسی دانش آموزان را وادار به استفاده از رایانه نمی کند .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۳- برای رتبه بندی دانش آموزان از نرم افزار EXCel به چه میزان استفاده می کنید .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۴- برای تایپ سؤالات و سایر موارد درسی تا چه میزان از نرم افزار Word استفاده می کنید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۵- برای ارائه دروس تا چه حد از نرم افزار point Power استفاده می کنید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۶- تا چه اندازه از اینترنت و یا اینترنت برای جستجوی مطالب علمی و انجام وظایف آموزشی و پژوهشی استفاده می کنید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۷- تا چه اندازه از اینترنت و یا اینترنت برای جستجوهای تفریحی و سرگرمی استفاده می کنید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۸- تا چه اندازه از اینترنت و یا اینترنت برای مطالعه اخبار از روزنامه ها و نشریات استفاده می کنید ؟

☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۹- تا چه اندازه از شبکه ملی مدارس رشد (www.rosdh.ir) برای جستجوی مطالب علمی و پژوهشی استفاده می کنید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۰- برای ارسال نامه ها به چه میزان از پست الکترونیکی (e-mail _ mail) استفاده می کنید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۱- آیا تاکنون تجربه استفاده از آزمایشگاه های مجازی را در تدریس داشته اید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۲- آیا تاکنون تجربه استفاده از کتابخانه های الکترونیکی را برای درک بهتر مفاهیم مطالب درسی داشته اید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۳- تا چه اندازه در جستجو ، سازماندهی و ارائه اطلاعات در محیط مجازی مهارت دارید ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۴- تا چه اندازه استفاده از ابزارهای چند رسانه ای به تعمیق یادگیری در دانش آموزان کمک می کند ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۵- تا چه اندازه آموزش های الکترونیکی باعث توانمند سازی و ارتقای مهارت های دانش آموزان و معلمان در محیط یاددهی- یادگیری می شود ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۶- دانش آموزان شما تا چه اندازه به نرم افزارهای خود آموز استاندارد مورد تایید و منطبق بر نیازهای آموزشی مندرج در برنامه

						درسی آن ها دسترسی دارند ؟
						۲۷- تا چه اندازه در تولید محتوای الکترونیکی استاندارد و منطبق بر نیازهای آموزشی برنامه درسی تسلط دارید؟
						۲۸- تا چه اندازه دانش آموزان شما در تولید محتوای الکترونیکی استاندارد و منطبق بر نیازهای برنامه درسی مشارکت دارند؟
						۲۹- تا چه اندازه دانش آموزان شما محتوای الکترونیکی تولید شده را با دیگر دانش آموزان جهت استفاده به اشتراک می گذارند ؟
						۳۰- تا چه اندازه داشتن وب سایت دارای قابلیت مدیریت محتوای الکترونیکی و مدیریت یادگیری برای مدرسه می تواند به فرآیند یاددهی - یادگیری کمک می کند ؟
						۳۱- تا چه اندازه داشتن پست الکترونیکی برای هر یک از دانش آموزان ، اولیا، معلمان و کادر اداری مدرسه می تواند باعث ایجاد ارتباطات و کمک به فرآیند آموزشی و پرورشی گردد ؟
						۳۲- تا چه اندازه عدم تسلط کافی دانش آموزان به مهارت های کاربر فناوری اطلاعات ، مانع استفاده از چند رسانه ای ها در مدرسه شده است ؟
۳- شما تا چه اندازه به کاربرد هر کدام از موارد زیر در اثر بخشی فرایند یاد دهی- یادگیری معتقد می باشید ؟						

خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	هیچ	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱-روش تدریس مشارکتی
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲-روش تدریس سخنرانی
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۳-روش تدریس نمایشی
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۴-نوشتن طرح درس
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۵-روش تدریس فعال
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۶-ارزشیابی توصیفی
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۷-استفاده از منابعی غیر از کتاب های درسی
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۸-گردش علمی
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۹-روش پرسش و پاسخ
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۰-روش تدریس پروژه ای و گزارش نویسی توسط دانش آموز
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۱-استفاده از رایانه در فرآیند آموزش

	☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۲- استفاده از CD، DVD، یا سایت ها در فرآیند یاددهی - یادگیری
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

۴- میزان استفاده شما از هریک از منابع اطلاعاتی زیر چقدر است ؟

	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	هیچ	
۱- کتاب های درسی	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
۲- کتاب های کمک درسی	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
۳- تلویزیون	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
۴- فیلم آموزشی	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
۵- کتاب های علمی دانشگاهی	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
۶- روزنامه ها	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
۷- رادیو	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
۸- اینترنت	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
۹- اینترنت (شبکه رشد و ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۰-انواع CD یا DVD آموزشی
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۱-نشریات و مجلات
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۲-آموزش های ضمن خدمت

۵- تا چه اندازه با موارد زیر موافقت می کنید ؟

کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالقم	کاملاً مخالفم	هیچ	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱-داشتن تجهیزات سخت افزاری (رایانه و پروژکتور) مورد نیاز در مدرسه بسیار مهم است .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲-تهیه CD یا DVD های آموزشی مناسب و تخصصی را برای استفاده در کلاس از وظایف آموزشی خود می دانم ؟
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۳-استفاده از چند رسانه ای ها (پاور پوینت ، CD یا DVD ، فیلم و سایر نرم افزارهای آموزشی و کمک آموزشی) در ایجاد انگیزه در دانش آموزان مؤثر است .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۴-محتوای کتابهای درسی در قالب نرم افزارهایی به صورت CD یا DVD یا از طریق سایت ها در مدرسه قابل دسترسی و استفاده است.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	۵-قوانین دست و پاگیر اداری در نظام آموزشی مانع یادگیری از طریق چند رسانه ای ها می باشد .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۶-شیوه تدریس در نظام آموزشی ایران مانع یادگیری از طریق چند رسانه ای ها می باشد
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۷-قائل نشدن وقت کافی برای مطالعه معلمان و دانش آموزان مانع یادگیری از طریق چند رسانه ای ها می باشد .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۸-نحوه ارزشیابی از معلمان در نظام آموزشی ایران مانع از یادگیری از طریق چند رسانه ای هائی باشد .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۹-حقوق و مزایای نامناسب در نظر گرفته شده برای معلمان مانع از یادگیری از طریق چند رسانه ای ها می باشد .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۰-نحوه ارزشیابی از دانش آموزان در نظام آموزشی ایران مانع از یادگیری از طریق چند رسانه ای ها می باشد .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۱-حمایت بیش از حد نظام آموزشی ایران از روش های سنتی مانع توسعه یادگیری از طریق چند رسانه ای ها می باشد.
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۲-محتوای کتاب های درسی در ایران به صورتی است که آموزش آن ها با استفاده از چند رسانه ای ها امکان پذیر نمی باشد .

☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۳-محتوای کتاب های درسی دانش آموزان را وادار به استفاده از رایانه می کند .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۴-استفاده از چند رسانه ای ها (پاور پوینت ، CD یا DVD ، فیلم و سایر نرم افزارهای آموزشی و کمک آموزشی) یادگیری را برای دانش آموزان لذت بخش می کند .
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۵-من فکر می کنم استفاده از چند رسانه ای های آموزشی و کمک آموزشی نوعی هدر دادن وقت است .

۶- به نظر شما هر کدام از عوامل زیر تا چه اندازه مانع کاربرد چند رسانه ای ها (پاور پوینت CD یا DVD ، فیلم ، اینترنت ، سایت ها و سایر نرم افزارهای آموزشی و کمک آموزشی) در فرآیند یاددهی- یادگیری و تدریس می شود ؟

خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	هیچ
☐	☐	☐	☐	☐	☐
۱-نبودن انگیزه لازم در معلمان					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
۲-کمبود دانش و مهارت کافی در معلمان					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
۳-کافی نبودن رایانه و تجهیزات جانبی مورد نیاز در مدرسه					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
۴-کمبود وقت برای برای استفاده از چند رسانه ای ها در کلاس توسط معلمان					

5- کمبود CD و نرم افزارهای آموزشی تخصصی مناسب و در دسترس معلمان در مدرسه	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6- عدم فضای مناسب و مجهز به رایانه ، پروژکتور و سایر تجهیزات مورد نیاز (کارگاه رایانه یا کلاس مخصوص)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7- عدم همکاری و هماهنگی مسئولین اداره / منطقه در تامین منابع مورد نیاز	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8- نبود الزام و مقررات قانونی مورد نیاز (دستورالعمل ها و بخشنامه های شفاف ، دقیق و به روز)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9- عدم وجود متصدی متخصص برای نگهداری و آماده نمودن به موقع سخت افزارها و نرم افزارها و پشتیبانی فنی مداوم	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10- عدم تاثیر در ارزشیابی سالانه معلمان که از چند رسانه ای ها استفاده می کنند نسبت به دیگر معلمان	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11- نبود نظارت جدی آموزشی و اداری	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12- عدم توانایی مالی مدارس در تهیه ، حفظ و نگهداری تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری	☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۳- پایین بودن کیفیت و کاربردی نبودن آموزش های ضمن خدمت ICDL
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۴- مقاومت معلمان در استفاده از چند رسانه ای های جدید
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۵- عدم آشنایی اولیا با مزایای استفاده از چند رسانه ای ها در آموزش
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۶- عدم آشنایی مسئولین اداری و آموزشی مدارس با چند رسانه ای ها و فناوری اطلاعات و ارتباطات
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۷- پایینندی معلمان به استفاده از روش های سستی در آموزش
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۸- فراهم نبودن امکانات و زیر ساخت های فنی لازم (اینترنت پرسرعت ، شبکه داخلی و ...)
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۱۹- توجه بیش از اندازه معلمان و دانش آموزان به کنکور
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۰- نبود معیارهای مناسب ارزیابی از دانش آموزان با توجه به استفاده از چند رسانه ای ها
☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۱- ضعف شناخت کامل مسئولین سطوح بالا از چند رسانه ای ها و فناوری اطلاعات

	☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۲- مشخص نبودن سیاست ها ، خط مشی ها و قوانین اجرایی مناسب
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۳- عدم فرهنگ سازی مناسب در خصوص نیاز به چند رسانه ای ها و ضرورت استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای معلمان ، دانش آموزان و اولیا
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲۴- عدم امکان بهره گیری از ابزارها و تجهیزات الکترونیکی متناسب با نیازمندی های مدرسه در مدیریت مدرسه هوشمند

توضیحات: